

Департамент образования Воронежской области
Управление молодежной политики Воронежской области
Государственное бюджетное учреждение Воронежской области
«Областной молодежный центр»
Воронежская региональная общественная организация
«Содружество детских организаций»

**ПИОНЕРИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
1922-2022 гг.**

ВОСПИТАНИЕ ДЕЛАМИ

Центр духовного возрождения Черноземного края
Воронеж 2022

УДК 329.78(470.324)
ББК 74.273(2Рос-4Вор)6
П 32

**Издание выпущено при финансовой поддержке
Министерства цифрового развития, связи и массовых
коммуникаций Российской Федерации**

**Пионерия Воронежской области 1922-2022 гг. Воспитание
делами** / Под редакцией В.А. Великородной, Т.Г. Данилевской,
П 32 Е.И. Поповой, Д.В. Припольцева – Воронеж: Центр духовного
возрождения Черноземного края, 2022. – 272 с.

Редакционная коллегия:

В.А. Великородная, Т.Г. Данилевская, Е.И. Попова, Д.В. Припольцев,
Н.В. Салогобова, Г.П. Иванова, С.М. Афанасьев, Г.Ф. Федоров.

ISBN 978-5-91338-1927

Книга посвящена вековой (1922-2022 гг.) истории развития пионерско-го движения и издается по инициативе комитета по подготовке и празднованию этого важного события. Авторы, составители текстов книги проделали большую работу, чтобы через воспоминания ветеранов пионерского движения показать их лучшую практику, высокую личную самоотдачу, ответственность, любовь и преданность в деле воспитания молодежи. Читатель обязательно отметит много схожего в воспоминаниях ветеранов пионерского движения, что является свидетельством единого понимания высокой роли пионерии в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Книга рассчитана на широкий круг читателей, будет полезной для работников органов образования, педагогов и специалистов в сфере воспитания.

УДК 329.78(470.324)
ББК 74.273(2Рос-4Вор)6

ISBN 978-5-91338-1927

© Коллектив авторов, текст, фотографии, 2022
© Центр духовного возрождения Черноземного
края, оригинал-макет, 2022

Уважаемые читатели!

Книга «Пионерия Воронежской области 1922-2022 гг. Воспитание делами» приурочена к юбилею – «100-летие пионерской организации», издается по инициативе общественного комитета по празднованию в 2022 году этого важного юбилея.



Пионерская организация была частью образовательного и воспитательного процесса, в котором были задействованы все школьники и педагоги, это во многом определяло непрерывность, целостность и эффективность в деле воспитания молодого поколения. Благодаря участию в деятельности пионерских организаций, дети развивали свои лучшие качества и способности, учились быть организаторами, быть ответственными за исполнение общественных поручений. Все это способствовало определению вектора своего личного и профессионального развития.

В книге «Пионерия Воронежской области 1922-2022 гг. Воспитание делами» раскрывается история пионерской организации Воронежской области, лучшие педагогические практики.

Поздравляю всех ветеранов пионерского движения, учителей, педагогов, всех, кто причастен к великой миссии – воспитанию молодого поколения. С юбилеем! Будьте здоровы, счастливы, вечно молоды и успешны в деле воспитания подрастающего поколения.

*Наталья Валерьевна Салогубова,
Руководитель департамента образования
Воронежской области*



**Дорогие юные воронежцы!
Уважаемые пионеры разных
лет! Милые сердцу земляки!**

Мы отмечаем 100-летний юбилей пионерской организации имени В.И. Ленина, выдающейся любимой детской организации. С волнением сейчас вспоминаем пионерское время: слеты и сборы юных ле-

нинцев, культурные и спортивные мероприятия, торжественные линейки, походы и соревнования. Любимой частью пионерской жизни были летние пионерские лагеря. А как нравились нам вечера у костров!

Я училась в школе № 25 г. Воронежа. Была звеньевой, председателем совета отряда, председателем совета дружины. А после окончания школы стала работать старшей пионервожатой и учиться в Воронежском университете. В школах города проводилась разнообразная и очень интересная пионерская работа. Организаторами пионерских дел и инициатив были комсомольцы, пионервожатые, учителя. Обком, горкомы, райкомы комсомола и органы народного образования уделяли много внимания пионерским делам. Исключительная роль в организации пионерской жизни в области принадлежала секретарю обкома комсомола Елене Никитичне Крупко. Она как человек энергичный, инициативный, трудолюбивый сделала очень много для улучшения воспитательной работы с детьми.

Наиважнейшую роль в пионерской жизни города играл Воронежский Дворец пионеров, возглавляемый уникальным че-

ловеком – Любовью Дмитриевной Юдановой. Наш Дворец пионеров был одним из лучших в России. Сотни детей занимались любимым делом в кружках и секциях Дворца, приобретали разнообразные навыки и умения.

На слеты и праздники, проводимые в Воронеже, ребята приезжали из разных районов области. Они обогащались интересными делами города и села, устанавливали контакты со своими сверстниками.

Пионеры, творческие ребята, имели возможность поехать в лагерь, известные не только в России, но и за рубежом. Я имею в виду «Артек», «Орленок», «Океан». Пионерам предоставлялась возможность установить дружеские отношения со своими сверстниками, которые приглашались на отдых в нашу страну.

О пионерах и пионерских делах написаны книги, выпускались газеты, создавались кинофильмы, ставились спектакли. «Пионерская правда» – всесоюзная газета – охватывала миллионы ребят, доводила до них самую свежую информацию о делах страны и участии в них молодежи и юных пионеров.

В некоторых школах и сегодня действуют пионерские группы, отряды. Это очень приятно. Их создатели заслуживают глубокое уважение и вселяют веру в будущее развитие этого движения. Необходимо учитывать, что наши современные дети – другие: увлечены компьютерами, телефонами; меньше читают, мало занимаются в кружках и секциях. К сожалению, наши школы сейчас не очень «балуют» учащихся: мало праздников, редко проводятся встречи с интересными людьми, мало сборов, вечеров, дискуссий.

Хочется верить, что придет время, когда у наших школьников появится своя организация. Непременно возродится интересная полезная разнообразная работа, способствующая всестороннему развитию будущих создателей нашей любимой России.

Я в это верю. И желаю землякам только успехов!

*С глубоким уважением
Зоя Григорьевна Новожилова,
секретарь Воронежского обкома комсомола
(1968-1972 гг.), секретарь ЦК ВЛКСМ (1972-1981 гг.)*

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ГОД ЗА ГОДОМ

20-е годы

19 мая 1922 года II Всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов. Этот день считается днем рождения пионерской организации страны.

В марте 1923 года состоялась восьмая губернская комсомольская конференция, где принимается решение об организации пионерских отрядов.

В Воронеже был создан первый пионерский отряд при Дворце культуры имени К. Маркса. 21 июня 1923 года состоялся сбор первого в городе пионерского отряда.

В 1923 году создано губернское бюро Детской Коммунистической организации.

23 января 1924 года пленум ЦК РКСМ постановил присвоить пионерской организации имя В.И. Ленина.

В июне того же года в селе Новая Усмань открыт первый в губернии пионерский лагерь.

7 сентября 1924 года на площади III Интернационала в парке «Орленок» состоялся комсомольско-

пионерский митинг, посвященный международному юношескому дню, на котором выступил командующий войсками Московского военного округа К.Е. Ворошилов, избранный почетным пионером Воронежа.

9 января 1925 года в Воронеже начала издаваться губернская пионерская газета «Будь готов!» – орган Воронежского губкома РКСМ и губернского бюро юных пионеров.

В 1926 году в Воронежской пионерской организации насчитывалось 352 отряда, в которых состояли 14 687 пионеров и 2241 октябренок.

6 июня 1926 года пионерам отряда № 30 города Воронежа Ф.Э. Дзержинский прислал поздравительную телеграмму «Ф.Э. Дзержинский. Телеграмма Воронежскому отряду пионеров № 30 при ГО-ОГПУ в день дачи Торжественного обещания. Приветствую тридцатый отряд юных пионеров с днем торжественного обещания. Сегодня ваши старшие товарищи, большевикиленинцы, вручают вам Красное знамя. Это знамя означает, что вы должны крепнуть, расти и учиться, что-

бы стать закаленными душой и телом, верными (борцами) за дело рабочего класса – за освобождение всех трудящихся от рабства капитала. Будьте твердыми и достойными внуками Ильича. С врученным вам знаменем, юные пионеры, воспитывайтесь по заветам Ильича. И с этим знаменем будьте готовы!». (Журнал «Барабан», 1926, № 14(61).

В 1926 году впервые 35 пионеров губернии направлены в пионерский лагерь «Артек».

В 1927 году открыт детский дом для беспризорных на Задонском шоссе в 15 километрах от Воронежа на средства, собранные пионерами.

Постановление бюро губкома ВКП(б) «О пионердвижении» в 1928 году определило основные направления работы – трудовое, организация досуга, развитие самостоятельности пионеров, вовлечение их в общественную работу.

В 1929 году вышел первый номер еженедельной пионерской радиогазеты «Юный ленинец».

11-15 августа 1929 года в Воронеже проходил первый слет юных пионеров Центрально-Черноземной области, в котором приняли участие 500 делегатов, представляющих 150-тысячную армию юных ленинцев.

30-е годы

Пионеры области принимают активное участие в борьбе по ликвидации неграмотности среди взрослого населения. В течение 1930-1931 годов обучены чтению и письму 31 650 человек, открыты 106 изб-читален.

24 августа 1933 года состоялся парад пионеров и школьников, в котором приняли участие около 10 тысяч детей. Пионеры шли с лозунгами: «За 100% явку на учебу 1 сентября», «За чистую школьную тетрадь», «Пионер – всем ребятам пример в учебе».

30 ноября 1934 года состоялось открытие первого Дома пионеров в Воронеже. По ходатайству общественных организаций Воронежа рабочие заводов им. В.И. Ленина

и Коминтерна передали свой клуб детям.

Пионерские отряды переведены в школы.

24 марта 1936 года был открыт новый Воронежский дворец пионеров и октябрят. Во Дворце работали 74 кружка по разделам искусства, техники, физкультуры и оборонной работы. В кружках состояли 1402 пионера и школьника.

Для отдыха пионеров и школьников г. Воронежа летом 1936 года были организованы 24 пионерских лагеря с пропускной способностью в две смены 4210 пионеров, два санаторных лагеря, 95 пионерских форпостов.

В 1937 году в Воронежской области действовали 6797 пионер-

ских отрядов, в которых состояли 240 258 пионеров. С ними работали 6476 вожатых.

Пионеры области приняли активное участие в проведении выборов в Верховный Совет СССР. Ребята писали лозунги, оформляли стенгазе-

ты, выступали с концертами.

В 1938 году состоялось открытие ансамбля песни и танца «Ровесник» под руководством заслуженного артиста РСФСР А.П. Чернова, шефство над которым взял композитор И.О. Дунаевский.

40-е годы

В 1940 году Дворец пионеров открыл свой Пионерский сад во дворе дома на проспекте Революции, где проводились увлекательные вечера, викторины, встречи с интересными людьми.

В области в начале сороковых насчитывалось 278 579 пионеров.

12 июля 1941 года на пионерском активе Центрального района было принято обращение ко всем школьникам города и области с призывом к сверстникам всеми силами помогать матерям, старшим братьям и сестрам, чтобы как можно больше дать фронту оружия и продовольствия.

Комсомольцы, пионеры и школьники области собрали для нужд фронта 355 тонн металлолома.

Создавались тимуровские команды, в которых участвовали 50 000 школьников области.

13-летняя лискинская пионерка, юная разведчица Лиля Федодева была смертельно ранена при выполнении задания в тылу врага.

13 июня 1942 года во время проведения пионерского праздника в Саду пионеров прорвавшийся

фашистский бомбардировщик на головы детям сбросил три бомбы. Погибли более 300 детей и сотни были ранены.

Школьники области выработали за лето и осень 1942 года при уходе за посевами и уборке урожая 1 354 007 трудодней.

В декабре 1942 года пионеры и школьники области собрали на постройку самолетов и танков 3 348 000 рублей.

По инициативе учащихся Ново-Харьковской средней школы Ольховатского района, пионерами и школьниками области в 1943 году собрано на постройку танковой колонны «Пионер» свыше 500 тысяч рублей.

Пионеры и школьники области закончили сбор семенного картофеля. В 34 районах его собрано 600 центнеров.

В течение весны и лета 1943-1944 годов на полях колхозов и совхозов работало более 208 тысяч школьников. В 34 районах ими собрано 600 центнеров семенного картофеля.

Пионеры Борисоглебска от-

правили на фронт 1000 посылок, Верхнемамонского района – 240, Елань-Коленовского района – 800, Левороссошанского – 400, Аннинского – 200.

Ученик Россошанской школы Шура Силаев, выполняя поручения по связи с партизанским отрядом, трижды переходил линию фронта. В 1943 году отважный разведчик был схвачен и замучен фашистами.

Летом 1944 года в пионерские лагерь, оздоровительные площадки, санатории и дома отдыха области были направлены 51 608 пионеров.

В ноябре 1944 года в Воронеже проходил городской слет тимуровцев, на котором присутствовали 500 школьников.

В 1944 году во время партизанского рейда соединений генерала Ковпака на Украине погиб Костя Стрелюк – воспитанник пионерской организации школы № 11 г. Воронежа.

Пионеры Воронежской области вписали в летопись своей пионерской организации историю подвигов юных участников Великой Отечественной войны, среди которых Витя Анищенко, Сережа Батищев, Коля Батлук, Рая Шаповалова и многие другие юные защитники родного края.

18 июня 1945 года в Воронеже состоялся слёт пионеров, на котором присутствовали 257 школьников. На слёте пионеры приняли Обращение ко всем пионерам и учащимся школ

города с призывом взять шефство над детскими домами.

Летом 1945 года в Воронежской области в 16 пионерских лагерях общего типа отдыхали 11 189 детей, санаторного типа – 2051, на детских площадках – 6875, в туристских лагерях и отрядах – 9033 ребят.

Для сбора лекарственных растений, дикорастущих плодов и ягод было создано 32 туристских лагеря и отряда, в которые входили 1189 пионеров и школьников. Ими было собрано 271 089 килограммов лекарственного сырья и 636 тонн дикорастущих плодов и ягод.

На отдых во Всесоюзную пионерскую здравницу «Артек» в 1945 году выехали 50 учащихся и воспитанников детских домов нашей области.

В 1946 году ЦК ВЛКСМ одобрил инициативу пионерского отряда им. Миклухи-Маклая г. Москвы об изучении родного края и призвал пионеров всей страны следовать примеру московских школьников. 1092 юных следопыта отправились путешествовать по просторам Воронежского края. Началось возрождение детского туризма в области.

ЦК ВЛКСМ в 1946 году вынес решение о приеме в пионеры детей с 9-летнего возраста.

В 1947 году состоялся первый областной слет юных путешественников, в котором приняли участие 200 делегатов – представителей от 580 отрядов, объе-

динивших 11 200 юных туристов.

Более 20 000 пионеров и школьников области приняли активное участие в восстановлении городов и сел.

С 21 по 23 августа 1949 года в Воронеже проходил II областной слет пионеров, на котором присут-

ствовали 700 делегатов от 231 тыс. юных ленинцев.

Весной и осенью 1949 года заложено 464 сада в школах, 47 – в детских садах и детских домах. В закладке садов приняли участие 172 145 учащихся.

50-е годы

В 1951 году открыт первый школьный музей в области в Ново-Курлакской школе Аннинского района, руководитель – учитель географии Щербаков.

В 1952 году в гостях у кружковцев ансамбля песни и танца «Ровесник» Воронежского городского Дворца пионеров и школьников вновь побывал композитор И.О. Дунаевский.

В 1953 году на базе Дворца пионеров начали действовать школа пионерского актива и школа вожатых.

В Воронеже в 1954 году на площади III Интернационала открыт городской детский парк.

В августе 1956 года состоялся первый фестиваль пионеров и школьников области, посвященный 40-й годовщине Великого Октября. Проведены смотр художественной самодеятельности, областная спартакиада школьников, соревнования по туризму, авиа- и судомоделизму, карнавал дружбы. В том же году проведен III областной слет юных пионеров.

В 1957 году 33 920 пионеров и школьников области участвовали во Всесоюзной экспедиции в честь

40-летия Великого Октября. Экспедиционные отряды изучали тему «Воронежская область за 40 лет Советской власти».

VIII пленум ЦК ВЛКСМ в 1957 году принял положение о пионерской организации.

В 1958 году образованы областной, городские и районные Советы пионеров Воронежской области. Первым председателем областного совета стала Зинаида Александровна Серегина.

Трудовыми делами пионеры области и города встретили 40-ю годовщину ВЛКСМ. Собрали 700 тонн металлолома, из которого построено 5 экскаваторов с маркой «Воронежский пионер».

Во время подготовки к XXI съезду КПСС в 1959 году началось соревнование пионерских отрядов за право называться «Отряд – спутник семилетки». Это почетное звание в области присвоено 186 отрядам.

С 26 по 29 августа 1959 года проходил IV областной слет пионеров.

В селе Петропавловка на средства, собранные пионерами, в 1959 году открыт памятник герою-молодогвардейцу Ивану Туркеничу.

Комсомольцы и пионеры собрали 20 463 тонны металлолома на

строительство железной дороги Абакан – Тайшет.

60-е годы

В 1960 году открыто 180 ленинских музеев, комнат и уголков в честь 90-летней годовщины со дня рождения В.И. Ленина.

В ознаменование 40-летия пионерской организации им. В.И. Ленина 20 октября 1960 года дан старт пионерской двухлетке «Пионеры – Родине».

В день 42-летия комсомола завод «Воронежсельмаш» закончил выпуск 40 зерноочистительных машин с надписями «Воронежский пионер» и эмблемой пионерской организации. Машины, изготовленные из металла, собранного пионерами, в тот же день были отправлены хлеборобам целинных земель Новосибирской области.

В Воронеже 4-5 января 1961 года состоялся I областной слет председателей советов отрядов, получивших почетное звание «Спутников семилетки».

В 1961 году председателем областного совета пионерской организации избрана Елена Никитична Крупко, которая возглавляла его до 1965 года.

Трудовыми подарками встретили пионеры XXII съезд КПСС. Юные ленинцы вырастили кукурузу на площади 12 000 гектар, сдали 467 000 кур и уток, 25 000 телят. Для стройки нефтепровода «Друж-

ба» пионеры собрали 10 000 тонн металлолома.

Воронежский Дворец пионеров и школьников в 1962 году стал дипломантом ВДНХ в г. Москве.

В 1962 году состоялся V областной слет юных пионеров, посвященный 40-летию пионерии.

В Дубовке в 1963 году состоялся VI областной слет юных пионеров.

Историко-краеведческий кружок Новокалитвенской школы Россошанского района в 1965 году награжден грамотой газеты «Пионерская правда» за сбор ценных материалов по истории родного края.

В пионерском лагере «Салют» (в Шуберском) в 1965 году состоялся VII областной слет юных пионеров.

С 1965 по 1968 год председателем областного совета пионерской организации избиралась Тамара Ивановна Карпова.

Летом 1966 года впервые проведен обмен делегациями пионеров с Чехословацкой социалистической республикой.

В 1967 году члены пионерского штаба и райком комсомола Семилукского района вышли с инициативой увековечить память о девицких пионерах, расстрелянных фашистами в январе 1943 года. Делегации от каждой школы района прибыли в село Девица, неся

с собой горсть земли, из которой вырос большой холм Славы.

VIII областной слет юных пионеров в 1967 году был посвящен 50-летию Октября.

Во Всесоюзной игре «Зарница» участвовали 1200 отрядов юнармейцев пионерских дружин области.

Во Всесоюзном смотре «Сияйте, Ленинские звезды!» приняли участие 990 пионерских дружин.

В школах области в 1967 году работали 300 музеев боевой и трудовой славы.

Пионеры области в 1968 году отправили 3000 посылок детям Вьетнама, участвуя в проведе-

нии месячника «Пионеры СССР – Вьетнаму».

С 1968 года по 1972 год председателем областного совета пионерской организации была Зоя Григорьевна Новожилова.

Пионеры и школьники области в 1968 году собрали более 8000 тонн металлолома, из которого изготовлено 50 зерноочистительных машин с маркой «Воронежский пионер» и отправлено в колхозы Казахстана, Иркутской, Челябинской, Пермской областей.

В 1969 году в пионерской организации области насчитывалось 1068 дружин, в которых состояли 219 337 пионеров.

70-е годы

В 1970 году состоялся IX областной слет юных пионеров.

По итогам Всесоюзной экспедиции, посвященной 100-летию со дня рождения В.И. Ленина, областная, 6 городских и районных пионерских организаций награждены памятной лентой ЦК ВЛКСМ, 15 лучшим пионерским дружинам вручены вымпелы Центрального совета пионерской организации имени В.И. Ленина.

В 1971 году по итогам Всесоюзного марша «Всегда готов!» 79 дружин, 1700 отрядов завоевали звание правофланговых.

Проходил X областной слет пионеров в 1971 году.

В 1972 году в областном краеведческом музее открылась вы-

ставка «Салют, пионерия!», где демонстрировались материалы по истории пионерской организации.

1972-1978 годы – председатель областного совета пионерской организации Валентина Васильевна Кудинова.

Дворец пионеров и школьников г. Воронежа в 1972 году получил наименование – Воронежский дворец пионеров и школьников имени 50-летия Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.

В 1973 году открылся XI областной слет юных пионеров.

Утвержден памятный юбилейный значок «50 лет Воронежской пионерской организации», которым награждены более 10 000 пи-

онеров, ветеранов и друзей пионерского движения.

Пионеры Воронежа и области в 1973 году приняли участие во Всесоюзной операции «Пионеры СССР – детям Вьетнама».

В 1974 году Воронежский дворец пионеров и школьников стал дважды дипломантом ВДНХ в г. Москва.

Состоялся XII областной слет юных пионеров, посвященный 50-летию присвоения пионерской организации имени В.И. Ленина.

Под девизом: «Октябрята – внучата Ильича» в 1974 году проходил областной смотр пионерских дружин по работе с октябрятами.

В ходе Всесоюзного соревнования пионеров и школьников сдано 2397 тонн макулатуры.

Участвуя во Всесоюзной операции «БАМу – пионерские рельсы», в 1974 году пионеры сдали 12 000 тонн металлолома.

В январе 1975 года был открыт Пост № 1 города Воронежа у Вечного огня на Братской могиле монумента погибшим воинам на Задонском шоссе.

В 1975 году проведена операция «Красные звезды Тимура», в ходе которой в школах были созданы тимуровские посты оперативной помощи инвалидам войны и труда, семьям погибших в Великой Отечественной войне.

В Воронеже в 1975 году проведен XI Всесоюзный финал соревнований юных футболистов на приз клуба «Кожаный мяч».

Пионеры области приняли активное участие в Неделе солидарности с народом Чили, перечислив в фонд солидарности 6000 рублей.

В 1975 году состоялся I областной слет старших пионерских вожатых.

В 1976 году 30 пионерских вожатых области выехали в ЧССР с поездом Дружбы для обмена опытом пионерской работы.

При редакции областной радиогазеты «Юный ленинец» был создан областной «Штаб Тимура».

25-28 августа 1976 года прошел XIII областной слет юных пионеров под девизом: «Коммунизм – это знамя эпохи и его создавать молодым».

В 1977 году свыше 5000 школьников, в том числе и пионеров, участвовали в пятой трудовой четверти «Мой труд вливается в труд моей республики». В битве за урожай приняли участие свыше 100 тысяч школьников – участников областной операции «Зернышко». В 1977 году в областной пионерской организации насчитывалось 190 000 пионеров, 1038 пионерских дружин.

В 1978 году состоялся XIV областной слет юных пионеров.

В 1978 году председателем областного совета пионерской организации избрана Светлана Петровна Тимофеева, возглавлявшая его до 1982 года.

В марте 1978 года в районах области прошли торжественные пи-

онерские линейки, посвященные открытию XVIII съезда ВЛКСМ.

Пионерской дружине имени Ю.А. Гагарина Девицкой школы Семилукского района в 1978 году предоставлено право рапортовать XVIII съезду ВЛКСМ от имени дружин страны об участии во Всесоюзном марше пионерских дружин

22 апреля 1979 года все пионерские дружины области приняли участие во Всесоюзном пи-

онерском сборе «Пионеры всей страны делу Ленина верны».

В 1979 году в Москве состоялся Всесоюзный слет школ и коллективных членов Общества советско-чехословацкой дружбы, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В.И. Ленина и Международному году ребенка. В нем приняли участие ученики средних школ № 11, № 24 г. Воронежа – побратима города Брно.

80-е годы

В 1980 году в целях подготовки кадров организаторов летнего отдыха детей во всех вузах были созданы школы вожатского мастерства, в которых занимались около 500 студентов.

В 1981 году прошел XV областной слет юных пионеров.

110 тысяч пионеров и школьников области участвуют во Всесоюзной экспедиции «Моя Родина – СССР», в составе 6045 экспедиционных отрядов.

Пионерские и комсомольские организации школ области приняли участие в операции «Миллион – Родине!» по сбору макулатуры.

В 1981 году в области работает 41 районный Дом пионеров.

В 1982 году областная пионерская организация насчитывает 145 000 школьников. В 1982 году состоялся XVI областной слет юных пионеров.

Председателем областного совета пионерской организации с 1982 по 1986 год была Марина Викто-

ровна Волкова.

У средней школы № 54 г. Воронежа в 1982 году состоялся митинг, посвященный отправке на БАМ мостовых конструкций, изготовленных из пионерского металлолома.

В 1983 году сельские школы вносят существенный вклад в реализацию Продовольственной программы, вырастив и сдав на заготовительные пункты 60 000 кроликов.

XVII областной слет юных пионеров состоялся в 1983 году. Присутствовали делегаты из всех районных и городских пионерских организаций области.

2 октября 1983 года Всесоюзная радиопрограмма дала старт новому этапу Марша юных ленинцев «Имя Ленина в сердце каждом, верность партии делом докажем».

В 1984 году в области прошел день ударного труда школьников. Заработанные деньги перечислены в Фонд XII Всемирного фестиваля мо-

лодежи и студентов.

Летом 1984 года в Воронежской области было организовано 268 пионерских лагерей, в которых отдохнули 111404 детей.

На базе пионерского лагеря «Салют» (ст. Шуберское) в 1985 году состоялся XVIII областной слет юных пионеров.

С сентября 1985 года в ходе Всесоюзного соревнования пионеров и комсомольских организаций школ Воронежа по сбору макулатуры под девизом: «Миллион – Родине!» за год было собрано 224 кг макулатуры.

В Кольцовском сквере в 1986 году прошла ярмарка солидарности. Вырученные от продажи деньги перечислены в Фонд помощи Чернобылю.

С 1986 по 1988 год председателем областного совета пионерской орга-

низации являлась Екатерина Николаевна Пыльнева.

В 1987 году состоялся XIX областной слет юных пионеров.

Дворец пионеров и школьников переехал в новое здание на площади Детей, 1. Оно было построено по проекту лауреата Государственной премии архитектора В.А. Быховского.

В 1988 году на областной станции юных туристов открылся музей «История школьного краеведения и туризма Воронежской области».

Председателем областного совета пионерской организации с 1988 по 1990 год избирался Сергей Алексеевич Чуев.

19 мая 1990 года состоялся XX областной слет Воронежской областной пионерской организации имени В.И. Ленина.

90-е годы

22 мая 1991 года принято решение о вхождении Воронежской областной пионерской организации имени В.И. Ленина в состав Федерации пионерских, детских и подростковых организаций РСФСР.

На 1 мая 1991 года пионерская организация Воронежской области насчитывала 126 тысяч 117 человек.

Прошедший 27-28 сентября в Москве XXII Чрезвычайный съезд ВЛКСМ объявил историческую роль ВЛКСМ исчерпанной, распустил комсомольскую Всесоюзную организацию, прекратив тем самым существование и Всесоюзной пи-

онерской организации имени В.И. Ленина.

В ноябре в 1991 года в управлении юстиции Воронежской области была зарегистрирована «Воронежская областная пионерская организация» за № 50.

С 1990 по 1993 год председателем областного совета пионерской организации избиралась Евгения Ивановна Полухина.

18-19 мая 1992 года состоялся XXI слет Воронежской областной пионерской организации в городском Дворце творчества детей и юношества. Делегатами областного

слета были 226 пионеров из 38 районных пионерских организаций. На этом слете знамя Воронежской областной пионерской организации имени В.И. Ленина торжественно передано на хранение в областной краеведческий музей.

23-24 мая 1995 года состоялся 1 учредительный слет Союза детских и пионерских организаций Воронежской области.

С 1995 года ежегодно проходит областной лагерный сбор организаторов детского движения «Звездный».

21-23 мая 1999 года состоялся II слет Союза детских и пионер-

ских организаций Воронежской области на базе гостиницы «Спутник» на Московском проспекте. На слет избраны и участвовали 130 делегатов из всех 39 районных организаций области.

13-19 сентября 1999 года в гостинице «Спутник» на Московском проспекте состоялся областной лагерный сбор вожатых школ, руководителей и председателей районных детских организаций, председателей комитетов по делам молодежи администраций районов «Звездный-99». В рамках сбора был проведен финальный конкурс «Вожатый года-99».

2000-е годы

В апреле-мае 2000 года состоялся Воронежский городской конкурс «Вожатый года-2000».

15-19 августа на турбазе «Смена» состоялась школа актива детских организаций «Искорка-2000», в котором приняли участие 120 активистов районных детских организаций.

19-23 сентября в гостинице «Спутник» состоялся областной сбор руководителей детских организаций и методистов районных домов творчества детей «Звездный-2000». 22-25 мая 2001 года состоялся III слет областной пионерской организации – Союза детских организаций.

19 мая 2022 года в Воронежском концертном зале прошла торжественная встреча, посвященная празднованию 100-летия

Пионерии, участниками которой стали ветераны пионерской организации области, руководители и представители детских общественных организаций, объединённых в детское движение Воронежской области.

14 июля 2022 году история детских общественных организаций продолжила свое развитие – был принят закон «О российском движении детей и молодежи» с целью формирования единой политики воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, объединениях, движениях, сообществах и клубах, консолидации и усиления поддержки, оказываемой детям и молодежи, повышения их общественной вовлеченности.

ИДУЩИЕ ВПЕРЕДИ

Более 20 лет в нашем учреждении работает музей, в котором собраны материалы, рассказывающие не только об истории дворца творчества, но и об истории создания пионерской организации города. Эта фотографии, атрибутика, грамоты, книги, различные документы и, конечно, воспоминания. Данная статья знакомит с воспоминаниями первых вожатых и пионеров города Воронежа. Их работа способствовала не только созданию первых пионерских отрядов в городе Воронеже, но и стала основой для формирования Воронежской областной пионерской организации. Вот о чем рассказывает Митрофан Николаевич Чехлыстов, вожатый первого отряда:

«Первые пионерские отряды в городе организовались при предприятиях в 1923 году, почти одновременно летом в Воронеже было создано 6 пионерских отрядов.

Первый отряд был при бывшем паровозоремонтном заводе. Он размещался в клубе им. К. Маркса, на 2-м этаже. Отряды носили имена вождей революции. Даже звено имело свое название. У каждого звена

был свой уголок. Там пионеры размещали портреты вождей, законы пионеров, торжественное обещание, поделки, сделанные своими руками.

Количество пионеров в каждом отряде доходило до 100 учащихся. Такие 6 отрядов существовали до конца 1926 года. В них входили дети рабочих и коммунистов. Когда дружина проходила по улице, все останавливались. В отрядах

Митрофан Николаевич Чехлыстов



были и пионеры, которым исполнилось 16 лет. Пионеры знали много игр и любили играть, например, в игру «Бой за знамя».

Ребята знали все, что могло пригодиться в походе и в жизни. Сами варили картошку, суп. Ходили в походы с посохом. Ребята с увлечением пели. Любимых песен было много и среди них: «Картошка», «Журавушка-журавель».

В середине 1924 года начали создаваться пионерские отряды при школах. Пионерское движение к этому времени приняло массовый характер».

Интересны воспоминания Анны Николаевны Шапошниковой:

«Я заведовала начальной школой

Василий Федорович Самохвалов, первый пионервожатый отряда № 2. г. Воронеж, 1923 год



№ 2 Юго-Восточной дороги. В начале 1923 года был создан первый пионерский отряд комсомольцами железнодорожных мастерских (ныне завода им. Дзержинского). Первыми пионервожатыми этого отряда были: Митрофан Чехлыстов, Иван Степанов, позже Вася Самофалов, Борис Смирнов, Василий Побединский. Первыми пионерами этого отряда были мои сестры Алла и Сима Шапошниковы, Корнелий Михайлович Шихнев, Юлия и ее сестра Люба Сапроновы. Также первыми пионерами были Маруся и Рая Седых, Клава, Шура, Валя Новиковы, Павлик и Андрей Седаевы. Дом, в котором помещалась школа, был домом бывшего генерала Есипова, бежавшего с «белыми» в 1919 году. При доме был фруктовый сад. Все работы в саду с весны до поздней осени под руководством родителей и учителей выполнялись пионерами. Рядом с садом был огород, на котором выращивали овощи. Они использовались для приготовления завтраков в школе. Сад охраняли по очереди: днем – пионеры, а ночью – сторож. При саде в школе был цветник. Гордостью отряда были розы».

О создании отряда юных пионеров на заводе им. Ленина вспоминает Л.Н. Нарчук: «В начале 1923 года на заводе им. Ленина из детей рабочих завода был создан отряд юных пионеров № 2. Я был назначен заводской ячейкой РКСМ пионервожатым этого отряда примерно в июле 1923 года. Этот отряд

разделился на два отряда, потом к нам присоединился отряд юных пионеров завода им. Коминтерна. На заводе была создана пионербаза металлистов, т.е. двух заводов, куда входили 2-й, 3-й, 15-й отряды юных пионеров. Вожатым пионербазы был Г.Б. Филиппов (работал в автобусном парке 57-й автоколонны). Занятия в отрядах, сборы отрядов были 4 раза в неделю, на сборах изучали биографии вождей и руководителей партии и правительства, помогали комсомольцам в проведении субботников, дня леса, участвовали в походах, читали художественную литературу».

Клавдия, Александра, Валентина Новиковы, первые пионеры, оставили такую запись:

«Мы все участники пионерского отряда № 2. Первым нашим пионервожатым был Василий Са-

мофалов. Его помощником был Борис Смирнов.

Во время демонстраций колонны пионеров шли впереди в одинаковой форме. Девочки – синие юбки, белые блузки и галстук. Мальчики – короткие синие штанишки, белые рубашки и галстук. На станцию Бор ребята ездили за дровами. Во время отдыха разводили пионерские костры, пели, танцевали. В клубе им. К. Маркса ребята слушали лекции, которые читал ученый Борис Александрович Каллер. При отряде были свои горнисты и барабанщики».

Прочитав воспоминания, я обратила внимание на то, что пионеры не только читали, пели, играли, но и много работали. Рядом с ними были старшие товарищи – комсомольцы. И главное – они гордились своей пионерской организацией.

*О.И. Усачева, руководитель музея
«История Дворца творчества детей и молодежи»,
МКУ ДО Дворец творчества детей и молодежи, г. Воронеж*

НАСТАВНИК И ДРУГ

Пятидесятые годы прошлого века в жизни нашей страны отмечены большим трудовым подъемом населения страны. Комсомольцы и пионеры стремились найти свою нишу в этих событиях. Это было интересное время. Именно тогда создавались первые послевоенные областные и районные советы пионерских организаций.

Председателем Воронежско-

*Зинаида Александровна Серегина,
председатель областного совета
пионерской организации*



го областного совета пионерской организации в 1958 году стала Зинаида Александровна Серегина. К тому времени она уже работала в школе, Дворце пионеров, секретарем райкома и горкома комсомола Воронежа, с отличием закончила ВГУ и Высшую партийную школу. Свои знания, энергию и житейский опыт она использовала в пионерской работе. Пионерская организация приобрела настоящего друга и наставника не только для детей, но и для организаторов пионерской работы. Зинаида Александровна привлекала к себе внимание. Энергичная, целеустремленная с добрыми глазами и необычным тембром голоса, как будто зовущим за собой.

В сформированный областной совет пионерской организации, кроме Зинаиды Александровны, вошли Любовь Юданова, Любовь Доровская, инструкторы обкома комсомола, представители обкома профсоюза учителей, института усовершенствования учителей и областной детской экскурсионно-туристской станции. Задор и ини-

циатива этих людей были направлены в нужное русло. Деятельность совета сразу ощутили в области. Ведь Зинаида Александровна обладала даром находить инициативных людей и направлять их энергию на совершенствование работы.

В районах области при райкомах комсомола были созданы районные советы пионерской организации, в каждом районе работали дома пионеров, в каждой школе – пионерские вожатые. Таким образом, в области создавалась система управления областной пионерской организацией, в которой к тому времени насчитывалось более 200 000 пионеров.

В своей деятельности совет большое внимание уделял методической помощи пионерским работникам. В 1959 году в Дубовке был проведен семинар секретарей комсомольских организаций, председателей районных советов и директоров домов пионеров по организации летнего отдыха детей, что способствовало появлению во всех районах единых требований и в то же время разнообразных форм в этой работе. Запомнились и выездные семинары в города Борисоглебск, Бутурлиновку, где знакомились с работой пионерских дружин, кружков домов пионеров, с работой разновозрастных отрядов в летний период. В гости к такому отряду добирались в Третьяки Борисоглебского района на грузовой маши-



*Открытие парада, посвященного
Дню рождения пионерской организации,
Площадь им. Ленина, 1959 год*

не. И ничуть не пожалели, увидев в разных местах села оборудованные пионерские линейки и спортивные площадки, радостные лица ребят, особенно малышей, так как они были окружены заботой старших товарищей. Главный же выездной семинар был проведен в Ленинграде. Мы знакомимся с работой пионерских дружин, домов пионеров. Особое впечатление осталось у нас от посещения Дворца пионеров им. Жданова, который своей работой был известен на весь Советский Союз. Все эти семинары повышали не только уровень наших знаний по пионерской работе, но и способствовали общему нашему развитию, так как мы посещали музеи, выставки, театры, встречались с интересными людьми. Все это давало нам новый импульс для улучшения работы с пионерами.

Совет под руководством Зинаиды Александровны стремился придать значимость и обще-



ственно полезную направленность массовым мероприятиям. Их проводилось в ту пору большое количество. Они были самыми разнообразными: слеты, сборы, парады, конкурсы, выставки, смотры, походы и т.д.

В 1959 году делегации пионеров и комсомольцев собрались в Петропавловке на открытие памятника земляку герою-молодогвардейцу И. Туркеничу, Средства на этот памятник заработали пионеры и комсомольцы области от сдачи макулатуры и металлолома. В 1960 году проехал первый в городе разноцветный троллейбус, построенный из пионерского металлолома. Первые пять экскаваторов «Воронежский пионер» изготовлены были также из металлолома. Областной совет пользовался большим авторитетом, и учреждения, и организации области по-

могали решать ему самые трудные проблемы. Допустим, оформить заказ на заводы для изготовления сельхозмашин из пионерского металлолома. Областной совет стремился привлечь внимание партийных и государственных учреждений к проблеме детства. Это им удавалось.

Осенью 1961 года Зинаида Александровна перешла работать в школу № 58 г. Воронежа (ныне гимназия им. Басова), где она работала завучем и директором. Любящая и преданная детям Зинаида Александровна была награждена значком ЦК ВЛКСМ «За активную работу с пионерами», значком «Отличник народного просвещения», а за достижения в области педагогической работы в 1971 году награждена орденом Красного Знамени. Светлый и неравнодушный человек, она приходила всегда всем на помощь. Мне повезло работать с Зинаидой Александровной с 1958 по 1961 год, когда я была утверждена председателем Таловского районного совета пионеров. Это удивительная женщина была настоящим другом и наставником не только для меня, но и для пионерских работников.

Т.Г. Данилевская, председатель Таловского районного совета пионерской организации, 1960-1974 гг, ветеран педагогического труда

МОИ «ПИОНЕРСКИЕ ШЕСТИДЕСЯТЫЕ»

Одним из наиболее значимых достижений комсомола за всю столетнюю историю является пионерская организация, ее создание, разработка четкой системы и принципов деятельности, формирование такой уникальной личности работника, как пионерский вожатый.

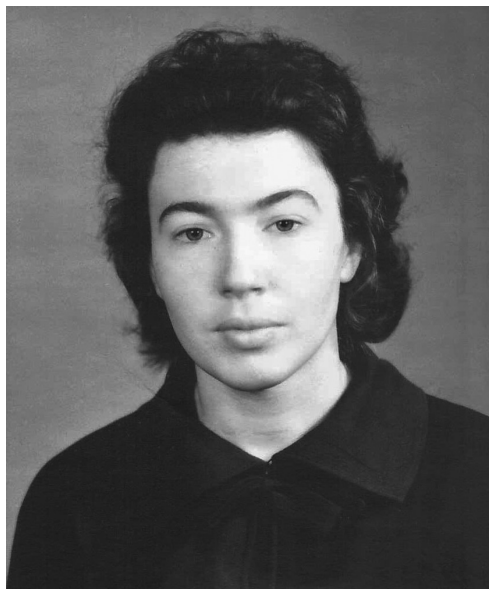
В 60-е годы на пионерскую работу пришли представители поколения «детей войны», выросшие и едва выжившие в годы военного лихолетья, в полной мере познавшие страх от бомбежек, голод и холод, потерю родных и близких, нужду и нищету... Наша жизнь ещё аукалась войной, но страна была на подъеме – восстанавливались города, вырастали новые, запускались заводы, строились школы и жилье. После всего пережитого мы были жадными до всего нового, с энтузиазмом и верой в успех наших творческих дерзаний, надолго «заболели» пионерией.

Моя пионерская работа началась в 1959 году, когда после окончания ВГУ горкомом комсомола я была направлена старшей пионерской вожатой в среднюю школу № 17 г. Воро-

нежа. В 1960-1965 гг. была секретарем по школам Воронежского горкома и обкома ВЛКСМ, в 1966-1969 гг., будучи заместителем по воспитательной работе начальника управления Всероссийского пионерского лагеря «Орленок», погрузилась в живую, творческую атмосферу, уникальную систему воспитательной деятельности.

Осмысливая это десятилетие в динамике истории пионерского движения, хочется отметить характер-

*Елена Никитична Крупко, 1960 год,
председатель ОСПО, 1961-1965 годы*



ное именно для этого времени повышенное внимание комсомола к пионерской организации. Так, именно тогда в структуре аппарата ЦК, крайкомов и обкомов ВЛКСМ были созданы соответственно советы пионерских организаций. В Воронежском областном совете пионерской организации в 1960 году было 4 сотрудника: З.А. Серегина (председатель) и три инструктора, каждый из которых курировал определенное направление, Л. Юданова (внешкольные учреждения), Л. Доровская (эстетическое воспитание), Е. Плиткина (работу с октябрятами). В горкомах и райкомах комсомола советы пионерских организаций не имели штатных работников, а состояли из энтузиастов-общественников. И когда меня избрали секретарем ГК ВЛКСМ, З.А. Серегина определила первоочередным делом формирование советов пионеров в городе и его районах. Тогда в школьном отделе горкома было всего два человека: я – секретарь и инструктор – Лиля Моторькина. Мы с головой окунулись в потрясающе разнообразную и захватывающе интересную, но совершенно безразмерную работу. Не имея опыта такого масштаба, придумывая все новые дела и стремясь всюду поспеть, мы жили взахлеб... Потому создание актива помощников в лице пионерского совета было как нельзя кстати. Постепенно мы обрастали этим активом из числа артистов воронежских театров, спортсменов, студентов, молодых пре-

подавателей школ, техникумов и вузов, инженерно-технических работников предприятий и НИИ. Через полгода мы провели организационное собрание совета, сформировали при нем профильные секции. И уже благодаря армии помощников провели по примеру райкома ВЛКСМ Центрального (тогда Кагановичского района, первый секретарь А. Колотилов) первую городскую спартакиаду дворовых и уличных команд, направив заблаговременно в каждую из них спортсмена-тренера из числа студентов факультета физвоспитания пединститута. Во время зимних каникул с помощью школы юных фигуристов и ее директора П. Шаменко на стадионе «Труд» организовали большой костюмированный праздник на льду. Постепенно нашими помощниками становились и члены городского штаба пионеров (Володя Фирстов, Люда Мерцалова, Слава Амелькин, Оля Голицына, Володя Адащик и др.), который мы создали в 1960 году после поездки группы пионерских работников Воронежа в Ленинград для изучения опыта ленинградцев.

Нашей главной опорой в превращении в жизнь задуманного были конечно же секретари: зав. школьными отделами РК ВЛКСМ (З. Герик, Е. Кузнецова, И. Калинина), старшие пионервожатые школ, работники внешкольных учреждений, особенно Дворца пионеров. Среди старших вожатых были те, кто, проработав много лет, создал свой

опыт и стиль: Л. Санина, А. Китаева, Г. Яковлева, Э. Устинова, А. Чернышева, З. Рукина, З. Арапова и др.

Но в целом кадровая проблема стояла очень остро. Ведь тогда старших вожатых, профессионально владеющих методикой воспитания, нигде не готовили. Выходом из положения явилось создание (по инициативе З.А. Серegiной) на базе областного института повышения квалификации учителей заочного университета пионерского работника («ЗУПР»), к разработке программ и учебных планов которого были привлечены ученые кафедр педагогики пединститута и ВГУ, работники областного совета пионерской организации, Дворца пионеров, опытные вожатые. ЗУПР закончили сотни вожатых и работников домов пионеров, получив соответствующий диплом. И только в самом конце 60-х – начале 70-х гг. в ряде педвузов, в том числе Воронежском, были открыты историко-педагогические факультеты с кафедрами теории и методики пионерской работы, началась подготовка студентов-историков по второй специальности – «методист пионерской и комсомольской работы».

Подготовка к празднованию 40-летнего пионерского юбилея взбудоражила всю область. Воронеж и райцентры были украшены пионерской символикой, на улицах из громкоговорителей звучали пионерские песни, весь день 19 мая «пионерский троллейбус», украшенный

огромным красным галстуком, катал ребят по проспекту Революции, для них были открыты все театры, дворцы культуры, кинотеатры, на главных площадях райцентров, площади имени Ленина Воронежа состоялись парады и торжественные линейки пионеров. А накануне, 18 мая 1962 года, городской штаб пионеров был принят секретарем обкома КПСС В.П. Усачёвым. В ходе беседы штабисты высказывали ряд предложений, в том числе по созданию домов пионеров во всех районах города и по присвоению названия «Пионерская» одной из улиц в новом Юго-Западном микрорайоне. Так появился Бульвар пионеров! А когда штабисты под финал встречи по традиции спели песню, Вячеслав Павлович признался, что, наверное, впервые за всю историю обкома КПСС в кабинете секретаря пели дети!

Традиционной и очень плодотворной сферой приложения комсомольских сил были загородные и городские пионерские лагеря. Эта работа велась в тесном взаимодействии с облсовпрофом (В.А. Фитисов, В.А. Дегтярева, Н.Н. Барковская) и Дворцом пионеров. Ежегодно, в мае, на базе одного из загородных лагерей проводился многодневный областной семинар начальников и старших вожатых лагерей. К нему разрабатывалась концептуальная направленность каждой лагерной смены, давались рекомендации по содержанию работы дружин и от-

рядов, определялись знаковые межлагерные дела – смотры, соревнования, фестивали, выставки, положения и методика проведения которых рассматривались тут же, на семинаре. Практическую часть семинара обеспечивали работники Дворца пионеров. Незаменимым и многолетним участником этих семинаров был педагог и музыкальный работник, автор песен Ю.И. Удодов.

Именно в год 40-летия пионерии были впервые проведены ставшие потом традиционными на многие годы, межлагерные смотры пионерского строя и песни, спортивные игры, туристическая эстафета и др. Тогда же обком комсомола совместно с облсовпрофом и Дворцом пионеров организовал первые профильные лагеря. На базе лагеря завода «Сельмаш» – лагерь пионерского актива (старшая пионерская вожатая В. Бокова), заводилой многих интересных начинаний в котором выступил городской штаб пионеров. Лагерь юных натуралистов работал на станции юннатов (методист А.М. Шевцова). А на территории пустующей летней дачи детского сада в поселке Дубовка действовал лагерь туристов, вдохновителем и организатором которого был И.Б. Базилевский.

Отличительной особенностью летнего отдыха пионеров и школьников в 60-е гг. было активное участие в его организации комитетов ВЛКСМ промышленных предприятий. Как правило, на все три сме-

ны загородных лагерей на работу в отряды направлялись лучшие комсомольцы-производственники, некоторые из которых после лета продолжали вожатскую работу в школах. Армию отрядных вожатых лагерей составляли студенты пединститута.

В Борисоглебске интересно строилась работа с детьми по месту жительства (председатель совета пионеров В. Мокшанцева). Совместно с облоно и областной станцией туристов (И.Б. Базилевский) был проведен областной турпоход школьников с заключительной эстафетой, выставкой походных газет и дневников на базе Коротоякского дома пионеров, имевшего богатые традиции туристско-краеведческой работы благодаря энтузиазму Г.Ф. Петрашовой. Из металлолома, собранного пионерами области, мы инициировали изготовление на заводе «Сельмаш» колонны сельхозмашин «Воронежский пионер» и торжественно передали их лучшим механизаторам.

В честь пионерского юбилея в Воронеже состоялись первые Всесоюзные спортивные игры пионеров и школьников. Когда секретарь ЦК ВЛКСМ и председатель Центрального Совета пионерской организации Л.К. Балясная позвонила с этим предложением в обком ВЛКСМ, мы ей ответили, что с радостью примем игры, но по решению Н.С. Хрущева в это время была заморожена реконструкция стадиона «Труд» из-за «ар-

хитектурных излишеств». Балясная смогла уговорить Хрущева снять запрет. Стадион был построен в кратчайшие сроки, и игры в Воронеже состоялись! В подготовке праздника открытия и закрытия игр большую помощь оказали факультет физвоспитания педагогического института (Б.К. Зыков, З.Т. Кубланова и др.), художественные коллективы Дворца пионеров, духовные оркестры Суворовского училища (дирижер Акритов) и Левобережного дома пионеров (А.Е. Баранов).

Позволю себе сказать несколько слов о большой роли Л.К. Балясной в той масштабной работе, которая развернулась в стране в связи с 40-летием пионерии. Она была неистовым пропагандистом пионерского движения, его символики и ритуалов, методов коллективного воспитания, формирования у подрастающего поколения общественных навыков, трудолюбия, гуманизма и творчества. Именно Любовь Кузьминична явилась инициатором и организатором проведения Первой (и, увы, единственной) научно-практической конференции по проблемам пионерского движения (1963 год), которая попыталась с научно-педагогических позиций проанализировать 40-летний опыт пионерии, дать практические рекомендации.

Активизация работы пионерских организаций, усиление их влияния на каждого школьника, своего рода общественный отчет о делах пио-



Любовь Кузьминична Балясная, секретарь ЦК ВЛКСМ, Председатель Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина в 1960–1964 гг.

неров способствовали повышению авторитета комсомола и пионерского движения в обществе, росту числа наших искренних сторонников и единомышленников. Мы многого не смогли бы сделать, если бы не активная помощь второго секретаря горкома партии Н.А. Журавлева, всегда доброжелательное отношение к нашим начинаниям секретаря обкома КПСС В.П. Усачёва, заведующих облоно А.П. Костина и В.И. Паничева. Стали совсем «пионерскими» первые секретари обкома комсомола В. Павлов и В. Лунев, многие «пионерские» директора школ с радостью откликались на наши начинания. Не помню случая, чтобы кто-либо из руководителей отказал нам в поддержке. Так, когда мы в 1961 году запаздывали с отправкой очередной группы пионеров нашей области в «Артек» и обратились с просьбой о помощи к директору авиационного завода, он дал нам самолет. Не раз оплачивал

призы (туристическое и спортивное снаряжение, горны, барабаны, библиотеки книг и т.п.) лучшим пионерским дружинам, районным пионерским организациям директор механического завода И.И. Абрамов. Нашими большими друзьями были начальник ЮВЖд А.А. Охремчик, главный конструктор КБ «Химавтоматика» С.А. Косберг, председатель облсовпрофа, с виду суровый, но на самом деле «добрый мудрец» В.А. Фитисов. Вспоминаю их всех и еще многих отзывчивых людей, откликнувшихся на наши «пионерские заботы», с огромной благодарностью! Да и в целом в стране тогда была атмосфера заботливого внимания к детям, доверия и поддержки комсомолу.

Прекрасным примером такого доверия, реализации в 60-е годы лозунга «Все лучшее – детям!» был Всероссийский пионерский лагерь ЦК ВЛКСМ «Орленок», лагерь пионерского и комсомольского актива на Черноморском побережье Кавказа, состоящий из двух летних («Солнечного» и «Комсомольского») и трех круглогодичных («Штормого», «Стремительного» и «Звездного») лагерей-дружин.

Система воспитательной деятельности в нем была результатом творческой переработки достижений передовой педагогической практики и осмысления каждодневного коллективного поиска вожатых и методистов. Прежде всего, это сообщество рожденная, самостоя-

тельно выношенная педагогическая идея: поместить в центр орлятского мироздания детский коллектив (звено, отряд) и личность подростка в нем, включить его в активную жизнь! Для этого применяли методику коллективного планирования и анализа, самоуправление, основанное на смене актива, предполагающие обязательную работу звеньями, располагающую к открытому разговору, атмосферу общего сбора дружины и отрядного «огонька», с помощью «совета дела» и творческих групп, конкурсных заданий вожатые стимулировали у каждого подростка позицию организатора, инициатора, «заводилы», творца, но не пассивного зрителя.

Выступая против однообразия детской жизни, вожатые «Орленка» руководствовались девизом: «Все дела – творчески. Иначе – зачем?» И коллективная мысль вожатых и детей рождала новые формы работы: и вечер «В лесу прифронтовом», и «Суд над неофашизмом», и «Вечер боевых орденов», и фантастический «День изобретения колеса», и сказочные «Русские народные игрища», и «Древнегреческие олимпийские...».

Пионерская символика и ритуалы, парадная пионерская форма, которая у каждой дружины «Орленка» чуточку отличалась, орлятский значок с изображением высокого, светлого, благородного и героического символа – идеала «мальчишки в буденовке», орлятские песни и риту-

алы «орлятский круг», «орлятский костер-огонек», свой обычай здороваться и прощаться, названия отрядов и речевки, наконец, позиция отряда вожатых – все это создавало мажорный, праздничный стиль жизни и деятельности лагеря, а через него ребята глубже и сильнее воспринимали красоту, силу и высокие цели всей пионерской организации. Сожалею, что рамки статьи позволяют лишь скупо, фрагментарно коснуться богатейшего опыта «Орленка»... Но не могу не сказать еще несколько слов об отряде вожатых, который был у каждой дружины. У этого отряда своя форма, свой девиз, песня, у вожатых тоже меняются командиры, они время от времени собираются на свои уральские костры-«огоньки». Вожатский отряд как коллектив всегда был примером для «орлят». Каждое утро он вместе со всеми выходил на линейку. И неизменно это самый подтянутый и бодрый отряд. Он вместе с ребятами участвует в конкурсах, концертах и смотрах. Всем своим обликом, внешней подтянутостью, внутренней собранностью он зовет ребят: «Делай как я!».

Всем своим поведением вожатые «Орленка» утверждали красоту и радость своей профессии; борясь за становление активной жизненной позиции воспитанников, меняли свое мироощущение, воспитывались сами. Чтобы вожатые «старички» успешно передавали свой опыт «новичкам», чтобы дать возмож-

ность отрядным вожатым летних дружин до встречи с детьми освоить орлятскую методику, пройти стажировку в круглогодичных дружинах, в 1967 году мы создали в «Орленке» 3-месячную школу вожатых. По вполне объективным причинам я сегодня плохо информирована о работе «Орленка», хотя связь с ним за прошедшие 50(!) лет никогда не прерывалась. Но знаю точно, что «школа вожатых» действует до сих пор, а дружба с бывшими «орлятами» – отрядными и старшими вожатыми, начальниками дружин – имеет полувековую протяженность.

Вспоминая прошлое и себя в нем, события и людей минувших дней, как подсказывает нам профессор, социолог и просто мой Учитель и Друг В.С. Рахманин, надо брать в двух измерениях: в той системе ценностей и суждений, которые были тогда, когда они переживались «будущим» автором воспоминаний, и вместе с тем в системе ценностей и суждений, которые сложились к тому времени, когда мемуары пишутся и их автор что-то восстанавливает в своей памяти. Но как трудно это сделать! Ведь беспристрастных воспоминаний не бывает. Пристрастна и я. Но чтобы не подчиниться полностью «ветру страстей» и не погрузиться с головой в бурные волны ностальгии, задамся вопросом: было ли пионерское движение 60-х годов идеальным в смысле воспитательного воздействия на каждого ребенка? Конечно, нет!



*Областной слет пионеров. 1963 год.
Елена Никитична Крупко, секретарь
обкома ВЛКСМ (первый ряд, вторая слева)*

Знаменитое «Честное пионерское» — это не выдумка, а реальность. А чего стоил один только Всесоюзный сбор подарков «Пионеры СССР — детям Вьетнама»! Помню огромный теплоход «Бабушкин» с грузом этих подарков в порту Туапсе. На пристани в торжественном строю застыли «орлята» — пионеры дружины «Штормовая», на палубе — команда теплохода... Раздается последний гудок, и теплоход отплывает к берегам Вьетнама, а ребята, переполненные впечатлениями, возвращаются «орлятскими» автобусами в лагерь!

Через много-много лет почти дословно помню письмо, присланное мальчишкой из села Новосибирской области: «Дорогие начальники «Орленка»! У нас сгорела изба, но это не беда — новую уже ставят миром. И скот сгорел, но

это тоже не беда — колхоз поможет коровой. Но вот беда — во время пожара оплавился мой орлятский значок! Очень прошу, если можно, выслать мне новый. Обещаю Вам чести орленка не уронить!..» И это тоже было реальностью!

Нам, «шестидесятникам», трудно судить о современных детских объединениях — чем живут и как действуют сегодняшние пионеры, «юнармейцы», «Всероссийское движение школьников», но уже само их появление надо приветствовать. Внушает оптимизм, когда в «Бессмертном полку» рядом со взрослыми шагают дети, которые знают о подвиге своих дедов и прадедов и гордятся Великой Победой нашей страны над фашизмом. Ширится волонтерское движение, которое в лучших традициях «тимуровцев» так единодушно включилось в оказание помощи старикам в связи с пандемией. Радует политика поддержки одаренных детей, создание центров такой поддержки образца сочинского «Сириуса» уже в пятидесяти регионах.

От детей зависит будущее страны, и вполне логично, что одна из поправок к Конституции России провозглашает приоритетом политики государства — детей, их образование и воспитание.

*Е.Н. Крупко, председатель Воронежского
областного совета пионерской организации,
1961-1965 годы, ветеран труда*

ПИОНЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ШКОЛА ЖИЗНИ И СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

В пионеры меня приняли в четвертом классе Петровской начальной школы Павловского района в 1950 году. Я к этому стремился, потому что жизнь в пионерской организации была содержательной и интересной. В ней мы проходили уроки истинной демократии, коллективного решения вопросов на сборах. Здесь представлялась возможность всем желающим высказать свое мнение, внести предложения по всему спектру волнующих проблем (учеба, культурные и спортивные мероприятия, участие в полезных делах и др.). Товарищеский разговор без присутствия взрослых подчас был нелицеприятным для неуспевающих в учебе, уклоняющихся от участия в общественных мероприятиях, а тем более – совершающих проступки.

Вспоминаю, с каким удовольствием мы пилили и кололи дрова, носили воду, обрабатывали огороды, выполняли другие работы по дому у нуждающихся в помощи односельчан. Благодарные за оказанную помощь люди, да и по вековому крестьянскому обычаю, старались попотчевать нас едой из сво-

их скудных запасов. Как правило, мы вежливо отказывались, хотя в те трудные годы недоедание давало о себе знать постоянно. Лучшей наградой для нас было чувство сделанного доброго дела, возможность проявить себя с лучшей стороны, что весьма ценилось взрослыми и сверстниками, было главным критерием человеческого достоинства.

Более шестисот мужчин из села Петровское Павловского района не вернулись с фронта, а многие из

Юрий Николаевич Погорелов



оставшихся в живых стали инвалидами. На полях и фермах колхозов трудились в большинстве своем женщины и старики. Основной тягловой силой в колхозе были лошади и быки. На них пахали, сеяли, обрабатывали посевы, убирали урожай, перевозили сельскохозяйственную продукцию. О том, чтобы остались неспаханными, неубранными поля и огороды, не могло быть и речи. Но для этого требовалось невероятное напряжение всех сил, один работал за двоих, а то и за троих. Колхозники выезжали в поле до восхода солнца и возвращались затемно. А в период уборки зерновых неделями жили в поле. Поэтому домашнее хозяйство в большей степени было на руках детей. Старше 10 лет, особенно мальчишки, в летний период работали в поле вместе со взрослыми.

Я начал свою «трудовую деятельность» после окончания третьего класса школы водоносом в уборочную страду. Скашивание хлебов тогда осуществляли конными жатками. Вслед за жатками женщины вязали снопы.

Обязанностью водоноса было напоить свежей водой вязальщиц и косарей. Воду из колодца привозил специально выделенный водовоз. Набрал в ведро из бочки воды, мы,

мальчишки-водоносы, мчались по своим загонам. Главная трудность для нас состояла в том, что идти надо было босиком против движения жаток, а, следовательно, навстречу наклоненной стерне, которая весьма ощутимо колола ноги, да и пронести ведро с водой на расстояние 2-3 км тоже не просто. Однако сознание причастности к общему делу не только помогало преодолевать трудности, но и рождало чувство гордости, самостоятельности, ответственности за доверенное дело. Именно здесь, на родном поле, начиналась для меня школа жизни. Именно эта среда, как я теперь понимаю, формировала у нас, мальчишек, далеко не худшие качества.

Период пребывания во Всесоюзной пионерской организации был одним из лучших в моей жизни. Требование пионерского девиза: «Будь готов! – Всегда готов!» стало руководством для меня в учебе и работе, в общественной жизни.

С удовлетворением следует отметить, что после развала СССР в России действуют детские организации – наследники пионерии советских времен. Хочу искренне пожелать нынешним пионерам быть достойными продолжателями дел своих предков.

*Ю.Н. Погорелов, первый секретарь
Воронежского обкома ВЛКСМ, 1970-1973 годы*

ПИОНЕРИЯ 60-70-Х гг. XX ВЕКА

На календаре 2022-й и 2023 годы – это годы 100-летия Всесоюзной дважды орден Ленина пионерской организации имени В.И. Ленина и Воронежской областной пионерии, всколыхнувшие светлые воспоминания о детстве, пионерской организации, в рядах которой я не только состояла, но была и организатором работы с пионерами и школьниками.

Спустя годы понимаешь, что у каждого поколения свое пионерское детство, у каждого времени свои характерные черты и приметы.

Я, как и мои ровесники, родившиеся в первые послевоенные годы, дети фронтовиков. Мы не слышали свиста пуль, воя падающих бомб, не видели горящих изб. Но последствия Великой Отечественной войны не прошли мимо нас. Похоронки не обошли ни один дом. Пришедшие в адрес моей бабушки на сына и брата, они оставили сиротами их детей, а жен – вдовами. Вернулся с фронта мой будущий папа с тремя ранениями, осколком от вражеского снаряда в груди, орденом Отечественной войны II степени. Не все понимая, но видя страдания фронтовиков от

ран, болезней, полученных в окопах, скорбь и горе по погибшим на полях сражений, бытовую неустроенность в семьях, в наших маленьких сердцах поднималась ненависть к фашистам, несущим смерть, жестокость, разруху. С молоком матери впитывали мы дух патриотизма, любви к Родине, к семье, домашнему очагу, переживали вместе со взрослыми тяготы окружающей жизни. Не хватало одежды, обуви, тетрадей и учебников, строительных материалов.





Но уныния, недовольства, роптания среди населения не было. Все понимали, что ради будущего, будущего детей можно перенести все невзгоды. Заветной мечтой наших родителей было дать нам образование. Мои мама и папа не смогли его получить, рано оставшись без отцов, должно-го материального достатка, в семьях которых было по 6 детей.

Долгожданным праздником стало для меня 1 сентября 1953 года не только потому, что я пошла в первый класс, а то, что стану пионеркой, как ребята из соседнего двора. Первая учительница, Антонина Семеновна Плевако, партизанка в годы войны, учила нас не только читать, писать, но и рассказывала о разрушительной войне, о жизни и подвигах пионеров-героев Вали Котика, Марата Казея, Лени Голикова, Володи Дубинина, Зины Портновой, о торжественном обещании, законах юных пионеров, о красном галстуке. Разученные стихотворение «Как повяжешь галстук...», песня призывная, задорная «Взвейтесь кострами, синие ночи...» – и сегодня живут в наших сердцах. В торжественной

обстановке, накануне 39-й годовщины Великого Октября, согласно ритуалу, мне и моим друзьям повязали красные галстуки. Растроганные и радостные, под дробь барабана, звуки горна гордо мы прошли строем во время торжественной линейки.

Счастливая, в распахнутом пальто, несмотря на дождь со снегом, холодный ветер, я шла домой, демонстрируя прохожим свой пионерский галстук и приветствуя всех пионерским салютом. В ночь – температура 40 градусов, кашель, тяжелейшая ангина с последующими осложнениями, но праздник души болезнь не испортила.

Пионерские годы... Какое прекрасное время: сборы и костры, диспуты о дружбе и товариществе, викторины, обсуждение детских книг, статей из газеты «Пионерская правда», радиопередач из «Пионерской зорьки»; смотры строя и песни. Как отрядная вожатая, занималась с октябрятами, которые на переменных бегали за мной «хвостиками». Вспоминаю нашу кролиководческую ферму. Уход за длинноухим хозяйством, кормление, чистка клеток было любимым нашим пионерским делом. К датам красного календаря готовили номера художественной самодеятельности, из которых формировалась общая программа, демонстрируемая на общешкольных праздниках. Еженедельно, по четвергам, всей школой смотрели любимые кинофильмы: «Васёк Трубачёв и его товарищи», «Первокласс-

ница», «Республика ШКИД», «Добровольцы» и многие другие, которые учили нас добру, взаимопомощи, преданности и любви к Родине. По итогам каждого учебного года родителям за воспитание дочери или сына, отличившихся в учёбе, общественно полезных делах, вручались благодарности. Среди получающих их постоянно были и мои родители, чем они очень гордились.

Яркие, красочные отрядные, общешкольные пионерские мероприятия дополнялись районными, организуемыми райкомом ВЛКСМ и Домом пионеров и школьников, директором которого была Тамара Григорьевна Данилевская. Спортивного телосложения, красивая, с красным галстуком на груди, она была нашим кумиром, и мы, мальчишки и девочки, хотели быть на нее похожими. Районные слеты, соревнования, смотры, акции, огромные пионерские костры на Хлоповой горе всегда вызывали восторг и желание участвовать в них. Щедро по зернышку, сеялось в наши сердца вечное и доброе, формируя трудолюбие, добросовестность, честность, ответственность, развивая инициативу и лидерские качества. Дух товарищества и коллективизма, стремление прийти на помощь всем, кто в ней нуждается, являются нашим кредо. Несмотря на преклонный возраст, мы и сегодня следуем этим принципам.

Время обучения в Павловском педагогическом училище с 1960 по 1964 год было насыщенным, содер-

жательным и интересным. Являясь все годы старостой группы, в которой было 30 девочек, с профорганизатором, а позже и с комсоргом, выстраивали добрые, товарищеские отношения, помогали друг другу в учебе, вместе взрослели, готовились к вступлению в ряды ВЛКСМ.

Вспоминаю 12 апреля 1961 года, когда на уроке истории В.С. Морозова, наш любимый преподаватель, войдя в аудиторию, сообщила о полете в космос первого человека Земли – Ю.А. Гагарина. Это вызвало такую бурю эмоций, радости, восторга, что было уже не до занятий. А еще была переполняющая гордость за Родину, за весь советский народ, частицей которого мы были, растоптавший фашизм и покоряющий космос.

Не менее значимым событием для меня и однокурсниц стало вступление в апреле этого же года в ряды Ленинского комсомола, что ещё сильнее сплотило и объединило нашу группу.

В калейдоскопе досуговых мероприятий ярко высвечивается вечер-



диспут в городском Доме культуры. Переполненный молодежь зал, балкон, на котором я с девчонками. На сцене высокий, красивый, средних лет мужчина, похожий на В.В. Маяковского – советского поэта. Он читает громко, выразительно его стихи, поэмы, прерываемые обсуждениями, вопросами и ответами с обеих сторон. Зал ревет от восторга. Оказывается на сцене первый секретарь Павловского райкома КПСС О.К. Застрожный. Он, как и многие партийные и советские руководители того времени, был доступен и общался с молодежью в неформальной обстановке.

Заканчивая педучилище, романтически настроенные, мы планировали поехать покорять школы Сибири и Дальнего Востока. Но впервые за многие годы из-за неукомплектованности школ всех выпускников оставляли в области. Но несколько человек, в том числе и я, требовали направления за пределы области. Неоднократные разъяснения не принимались, и только ссылка на то, что на данный момент передний край – это школы-интернаты, особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающие дефицит кадров, убедили нас изменить ранее принятое решение.

В середине августа 1964 года шесть выпускниц Павловского педучилища с дипломами учителя начальных классов и направлениями «на передний край» с оптимизмом вступили на территорию Хреновской

вспомогательной школы-интерната Новоусманского района, предварительно встав на комсомольский учет в райкоме ВЛКСМ.

С первых дней общения с детьми поняли, что действительно с ними не просто будет. В основном это были дети из неполных, многодетных семей, родители многих из них злоупотребляли спиртными напитками, не давали им должной любви и заботы. В моей группе было большинство хулиганистых мальчишек, скорее педагогически запущенных, чем имеющих умственные недостатки, чтобы установить с ними взаимопонимание и диалог, потребовались значительные усилия и нестандартные подходы. Не скрою, были слезы, мысли о том, что ошиблась в выборе профессии. Но рук не опускала. С жалобами на детей к директору, завучу не ходила и на проработку их не водила. Не зря говорят, что терпение и труд всё перетрут. Опираясь на пионерский отряд, напоминала законы юных пионеров, данное ими торжественное обещание быть примером, организовывала встречи с ветеранами войны и труда, военные баталии с трещетками, деревянным оружием, изготовленным их руками, криками «ура», соревнования, эстафеты, строительство снежных крепостей, замков (тогда было много снега), викторины, театральные постановки, тематические «огоньки», вечера отдыха с участием военнослужащих ракетной части, пионерские сборы и костры – все это постепен-

но устраняло отчуждение, увлекало детей, так как им было интересно, делало их участниками воспитательного процесса.

Окончательно мой педагогический «триумф» закрепился в период подготовки и проведения новогодних мероприятий. Помимо новогодних костюмов, разучивания стихов, ребята хотели установить елки в классе и спальне. Я поддержала это предложение, и мы пошли за несколькими километрами в сосновый бор, где, пробираясь по пояс в снегу, срубили две огромные елки. С трудом, мокрые, усталые, но довольные, притащили их. Установив, украсили купленными мною игрушками, гирляндами, изготовленными снежинками. Было ярко, празднично и красиво. Узнав о не первой моей «выходке», директор устроил мне очередную нагоняй. Но, как мне всегда казалось, больше для порядка. Я не огорчалась, радость моих ершистых мальчишек была превыше всего.

После общешкольной елки с зайчиками, лисами, Дедом Морозом и Снегурочкой, роль которой мне ежегодно поручали, с хороводами и подарками дети счастливые уехали на каникулы, а я на первую сессию в педагогический институт, который успешно окончила в 1970 году.

Напряженные трудовые будни совмещала с общественной работой. В октябре этого же года, избранная секретарем учительской комсомольской организации и членом комитета ВЛКСМ колхоза имени М.И. Ка-

линина, активно участвовала в подготовке к 20-летию Великой Победы. Тогда День Победы впервые отмечался масштабно, на государственном уровне, отмечался по всей стране. Являясь участниками Всесоюзного смотра-конкурса художественной самодеятельности, наш педколлектив победил на районном, зональном этапах, а на областном стал лауреатом. Поистине важным событием для детей и молодежи стало открытие 9 мая 1965 года памятника землякам-односельчанам, погибшим в годы войны. Торжественно, со слезами на глазах, поздравляли ветеранов войны, поименно вспоминали не вернувшихся с полей сражений с фашизмом, почтили их память минутой молчания, завершив этот значимый день патристическими и лирическими песнями, полевой кухней, фронтовыми «стаграммами». Как кандидат в члены райкома ВЛКСМ, избранная в ноябре 1965 года на XVIII районной отчетно-выборной конференции, участвовала в работе пленумов, активов, семинаров, являясь агитатором, знакомила избирателей с биографиями будущих депутатов. Комсомольские мероприятия, выступления с концертами на полевых станциях, в селах района, общение с интересными людьми – все это было для меня, 18-летней девчонки, хорошей жизненной школой. Здесь я не только приобрела профессиональный опыт, но и закрепила практику общественной работы. В этот пери-

од научилась различать добро и зло, переносить предательство и ложь близких, казалось бы, людей, сопереживать и сочувствовать, брать на себя ответственность за принимаемые решения, доводить начатое дело до конца. А инициатива была из меня ключом. Так прошло три года.

В сентябре 1967 года меня утвердили заведующей школьным отделом Новоусманского райкома ВЛКСМ. Не обошлось без курьеза. Дав согласие, прошла беседа в райкоме КПСС, обкоме ВЛКСМ с секретарем Т.И. Карповой. Но с подачи директора, убедившего меня, что именно школа, дети – мое призвание, а не чиновничьи кабинеты, где протирают юбки, засомневалась. Расстроенная, пришла утром в райком ВЛКСМ с твердым намерением отказаться, но не судьба. Первый секретарь по телеграмме о болезни матери уехал на две недели, без него вопрос никто решить не мог. А жизнь в райкоме ВЛКСМ кипела. Круговерть дел – завершающийся обмен комсомольских документов старого образца на новые, отчетно-выборные собрания в «первичках», в том числе в школах (каждый второй член ВЛКСМ был школьник), подготовка районной комсомольской конференции, на которой должен был участвовать первый секретарь обкома ВЛКСМ Н.И. Корецкий – требовала и моего немедленного участия в них. Так началась моя беспокойная комсомольско-пионерская работа протяженностью более один-

надцать лет, в том числе в Новоусманском райкоме ВЛКСМ: заведующая отделом, второй, первый секретарь, член бюро обкома ВЛКСМ.

Территориально огромный район с 60 школами (20 средних и 40 восьмилетних), соответственно, со стольким же числом пионерских дружин и комсомольских организаций, в которых было 13 575 пионеров и 3700 комсомольцев, требовали знания положения дел в них, взаимодействия с освобожденными работниками и активом. График работы дня был плотным. В вечернее время – это посещение «трудных» подростков, неблагополучных семей, рейды «Комсомольского прожектора», участие в работе собраний, вечерах отдыха. В выходные дни – районные заключительные смотры, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, субботники. Рабочие будни и свободное время переплетались, дополняли друг друга, позволяли быть в гуще молодежи, знать их интересы и запросы, реагировать на них. Такой распорядок не был работникам райкома ВЛКСМ в тягость, потому что мы были молоды, у нас не было семей.

Полпредами райкома ВЛКСМ, моей опорой были старшие пионерские вожатые. Романтичные и увлеченные, они отдавали каждому ребенку частицу своего сердца и души, раскрывали его творческие и организаторские способности, готовили к труду и защите Отечества. Заметный след оставили старшие пионер-

ские вожатые Г.И. Золотарёва (Орловцева), С.Н. Кудинова (Кузнецова), А. Преснякова, Т.Ф. Любавская, Г.А. Шамаева, Н. Высоцкая, Т.М. Кузнецова, ставшая впоследствии председателем обкома профсоюза работников государственных учреждений. Примером ответственности и преданности пионерам и школьникам были комсорги по школам Л.М. Дементьева (Минакова), А.Б. Баранова (Стебунова), С. Антипова (Веневитина); работники Дома пионеров С.И. Гуртовая, Т.А. Шоломская, избранная позже секретарем райкома ВЛКСМ, затем 41 год возглавляющая Новоусманскую районную организацию профсоюза работников народного образования. Дружба, поддержка, доверие, заложенные совместной работой, проявлялись и в повседневной жизни. Почти сенсацией стало, когда семь девочек из райкома ВЛКСМ и Дома пионеров друг за другом вышли замуж, и комсомольские свадьбы пели и гудели. Ранее это было для них проблемой, и они уходили с комсомольско-пионерской работы, не создав своих семей.

К 50-летию Великого Октября и Ленинского комсомола, 100-летию со дня рождения В.И. Ленина, 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина был объявлен Центральным Советом Всесоюзной пионерской организации Ленинский смотр пионерских дружин, ЦК ВЛКСМ – Всесоюзный Марш пионерских отрядов «Всегда готов!». Содержание их Положений

было направлено на воспитание человека труда, патриота и интернационалиста. Семь маршрутов Всесоюзного Марша: «В страну знаний», «Моё Отечество – СССР», «Мир и солидарность», «Пионер – строй», «Равнение на пионерское знамя», «Зарница», «Звездочка», – позволяли каждому пионерскому отряду, пионеру с учетом его интересов найти свое конкретное дело, реализуя его через различные акции, конкурсы, походы, декадни, субботники, смотры.

На изготовление областной пионерской колонны «Даёшь 50 зерноочистительных машин к 50-летию ВЛКСМ» новоусманские пионеры и школьники сдали 160 тонн металлолома, собрали 70 тонн макулатуры. Работая на субботниках и воскресниках, пионеры заработали и перечислили 800 рублей на строительство Дворца пионеров в г. Анадырь для чукотских детей. В поддержку детей Вьетнама, сражающегося с американским агрессором, собрали книги, ранцы, игрушки, канцелярские принадлежности, передали 200 рублей и 96 кг сухих лекарственных трав для центра педиатрии в г. Ханой. В ходе областной операции «От села к селу – зелёную дорогу» высадили 18 500 деревьев и кустарников, разбив на площади 6,5 га вместе со взрослыми лесозащитные полосы. Отличились пионерские дружины Новоусманской, Тресвятской средних, Трудовской, Дзержинской восьмилетних школ.

Военно-патриотическую работу активизировал маршрут «Зарница», переплетаясь с другими маршрутами Марша «Всегда готов!». На базе 57 музеев, комнат, уголков боевой и трудовой славы проводились встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, экскурсии по стендам, отражающим ратный и трудовой подвиг народа. Велись переписка с земляками, служившими в рядах Вооруженных Сил СССР, сбор материалов в ходе походов по местам революционной и боевой славы. Более 11 200 юнармейцев овладели специальностями радистов, связистов, санитаров, разведчиков, стрелков, став активными участниками Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница». Впервые РК ВЛКСМ стал проводить районные финалы игры «Зарница».

В год 100-летия со дня рождения В.И. Ленина меня избрали вторым, а в сентябре 1971 года – первым секретарем Новоусманского райкома ВЛКСМ. В числе группы комсомольцев первого секретаря РК ВЛКСМ А.П. Калганова и меня наградили юбилейной медалью «За доблестный труд». В июне 1970 года я стала членом КПСС.

Вопросы работы с пионерами и школьниками по-прежнему были приоритетными. Объявленное ЦК ВЛКСМ Всесоюзное движение «Комсомол – сельской школе» позволило укрепить её материальную базу, привлечь её вожатых-производственников, при-

общать учащихся к освоению сельскохозяйственной техники и обучению сельским специальностям. В ходе летней трудовой четверти «Мой труд вливается в труд моей республики» учащиеся получали жизненную закалку и ценный опыт в учебно-производственных бригадах, школьных лесничествах, строительных бригадах, работая на полях, ремонтируя школы, ухаживая за животными на фермах. По итогам 1970-1971 учебного года 185 выпускников поступили в сельские профтехучилища, каждый четвертый – в вузы и техникумы, 127 человек остались в колхозах и совхозах. Комсомольско-пионерские инициативы райкома ВЛКСМ, проводимые в школах, осуществлялись при поддержке районного отдела образования. Тепло вспоминаю его заведующих И.В. Курилова, С.Н. Зарубина, профессионалов высокого класса, мудрых, болеющих за народное образование, учительство, без которых нашу работу не представляли.

Новый импульс военно-патриотическому воспитанию пионеров, комсомольцев и молодежи дал состоявшийся в декабре 1971 года в г. Москве VII Всесоюзный съезд ДОСААФ, делегатом которого я была избрана. Большой Кремлевский Дворец, в зале – выдающиеся военачальники: А. Покрышкин, И. Кожедуб, маршалы, генералы, космонавты, Герои Советского Союза и Социалистического Труда, из-

вестные спортсмены. Яркие выступления, в том числе от ЦК ВЛКСМ, приветствия пионеров, военнослужащих разных родов войск, посещение Мавзолея В.И. Ленина, возложение цветов к могиле Неизвестного солдата, потрясающий концерт звезд эстрады, балета и особенно приятно – ансамбля «Воронежские девочки» никого не оставили равнодушными. Возвращалась со съезда переполненная впечатлениями, гордостью за свою Родину, Вооруженные Силы, уверенностью, что мы надежно защищены от врагов всех мастей и что СССР – непобедим. Вот этот настрой, эти чувства я передавала в ходе встреч учащимся и молодежи, призывникам, уходящим на защиту Отечества. И это не было пафосом, это было состоянием души большинства советских людей, любящих свою страну и преданных ей.

На XIX Воронежской областной отчетно-выборной комсомольской конференции, состоявшейся в начале 1972 года, меня, первого секретаря РК ВЛКСМ, избрали членом бюро обкома комсомола.

Оглядываясь назад, могу сказать, что комсомол проверял на порядочность каждого, учил работать в коллективе, брать на себя ответственность, отвечать за свои дела и поступки.

Я благодарна судьбе, что, переступив порог райкома ВЛКСМ, чувствовала плечо и поддержку моих первых наставников: Владимира Котова, Виталия Бородин, Евге-

ния Минакова, Зои Ненаховой, последующих коллег, ставших друзьями: Алексея Калганова. Алексея Волкова, Николая Фокина, Зои Прытковой, Раисы Рущенко (Бурловой), Сергея и Зои Рукиных, Валерия Баранова, Виктора Шаповалова, Галины Овчаренко.

Без мелочной опеки помогал и контролировал нашу работу райком КПСС. Искренне признательны и благодарны И.М. Зюзину, Н.П. Матвееву, М.Л. Сапову, А.А. Кучерову, В.И. Шерстюкову, С.И. Долженко. Строгие, они наставляли нас словом и делом, передавали свои знания, опыт, были требовательны, но доброжелательны и справедливы, за что все мы, работающие в то время, говорим им «спасибо».

В канве событий, изменившей мою дальнейшую судьбу, стало избрание в сентябре 1972 года секретарем обкома ВЛКСМ. Морально и психологически не просто начался мой новый этап комсомольской работы. Оставить близких по духу коллег, сложившиеся деловые отношения среди комсомольского актива, партийно-хозяйственного корпуса, налаженный быт было мучительно тяжело. К тому же стать преемницей Зои Григорьевны Новожиловой, избранной секретарем ЦК ВЛКСМ и ставшей впоследствии полномочным послом СССР в Швейцарии, было волнительно и накладывало повышенную ответственность.

Под ее руководством к 50-летию Всесоюзной пионерской органи-

зации имени В.И. Ленина 224 000 юных ленинцев, объединенных в 1062 пионерские дружины, и 7600 пионерских отрядов, шагая маршрутами Всесоюзного Марша пионерских отрядов «Всегда готов!» добились того, что 1700 пионерских отрядов, или каждый четвертый, стали правофланговыми, в них все пионеры учились без двоек. Из собранного металлолома на Воронежском заводе «Сельмаш» изготовили 200 зерноочистительных машин с логотипом на каждой «Воронежский пионер» и «Пионерский значок». На строительство Дворца пионеров для детей Чукотки заработали и перечислили более 20 000 рублей. В ходе областной операции «Красный крест», одобренной секретариатом ЦК ВЛКСМ и подхваченной школьниками всей страны, воронежские дети собрали и отправили 56 тонн сухого лекарственного сырья для центра педиатрии в городе Ханое на лечение вьетнамских детей.

Мне как секретарю обкома ВЛКСМ, являвшемуся, согласно положению, председателем областного совета пионерской организации, предстояло продолжить содержательную и интересную работу с пионерами и школьниками, дальнейшие ориентиры которой определил июньский 1972 года VI пленум ЦК ВЛКСМ, продлив, учитывая предложения с мест, Всесоюзный Марш «Всегда готов!» с сентября 1972 года по август 1974 года, дополнив его 4 новыми маршрута-

ми: «Тимуровец», «В мире прекрасного», «Пионер – всем ребятам пример», «Сильные, смелые, ловкие» к семи ранее объявленным: «В страну знаний», «Мир и солидарность», «Моё Отечество – СССР», «Пионерстрой», «Равнение на пионерское знамя», «Зарница», «Звездочка», посвятив его 50-летию образования СССР и 50-летию присвоения комсомолу и пионерской организации имени В.И. Ленина.

На этом же пленуме ЦК во всех сельских райкомах ВЛКСМ вводится должность секретаря вместо «заведующего школьным отделом», требующая повышения внимания к работе со школьным комсомолом и пионерией, ответственности кадров за её результативность. С учетом новых реалий отделу обкома, горкомам, райкомам ВЛКСМ, областному и районным советам пионерских организаций предстояло найти неиспользованные резервы, новые формы и методы работы.

Рядом со мной трудился замечательный коллектив единомышленников, объединенный атмосферой деловитости, творческого поиска и личной ответственности за порученное дело.

Областной совет, состоящий из 55 представителей областных ведомств, общественности, пионерских работников, возглавляло бюро. На тот момент в него входили как заместители председателя: С.А. Рогачёв – заведующий школьным отделом обкома ВЛКСМ, Л.Д. Юданова

– директор Воронежского городского Дворца пионеров и школьников; члены бюро: А.П. Дрюченко – заместитель заведующего отделом обкома КПСС, М.П. Струков – заместитель заведующего обкомом Н.Н. Барковская – заведующая отделом облсовпрофа, Т.С. Кузнецова – старшая пионерская вожатая средней школы № 5 г. Воронежа, Л.С. Варшавский – заведующий кабинетом воспитательной работы областного института усовершенствования учителей, А.Ф. Черненко – директор средней школы № 73 г. Воронежа, Т.Н. Калечиц – заведующая кафедрой ВГПИ, Г.В. Яковлева – секретарь горкома ВЛКСМ г. Воронежа, С.П. Тимофеева (Иванникова) – инструктор обкома ВЛКСМ, от-

ветственный секретарь. В связи со сменяемостью кадров ответственными секретарями областного совета в разные годы были: С.И. Репина (Дьяконова), Л.Д. Шамраенко – инструкторы обкома ВЛКСМ, Л.А. Смешко как секретарь горкома ВЛКСМ, заместителями председателя совета – Ю.Н. Иванов, В.И. Пущина (Гороховская), будучи заведующими школьного отдела и пионеров, должность которого была введена ЦК ВЛКСМ в обкомы комсомола с 1971 года.

Так как 1973 год был годом 50-летия Воронежской областной пионерской организации, учредили и изготовили юбилейный значок «50 лет Воронежской пионерии», объявили в марте-апреле областные смо-

Юнармейцы – финалисты первого финала военно-спортивной игры «Зарница», май 1975 года



тры работы пионерских комнат, клубов интернациональной дружбы, домов пионеров и школьников. Среди внешкольных учреждений победителями стали: Левобережный (директор А.Е. Деревянкина) и Аннинский (директор Кузнецова) районные дома пионеров, награжденные переходящими кубками областного совета пионерской организации. Почетными грамотами обкома ВЛКСМ были отмечены Новохоперский (директор Л.М. Контарева), Бобровский (директор Д.С. Попова) и Коротоякский Острогожского района (директор Г.Ф. Петрашова) дома пионеров.

Продолжили областную операцию «Красный крест», ежегодно привлекающую все больше пионеров к сбору лекарственного сырья, что позволяло сдавать государству до 70 тонн нужных лекарственных трав. Лидерами этой операции в юбилейный год стали Лискинская, Терновская, Острогожская районные пионерские организации. Еще 300 выпущенных из пионерского металлолома зерноочистительных машин на заводе «Воронежсельмаш» пионеры передали сельским труженикам.

В конце мая ежегодно совместно с облоно проводили областные слеты правофланговых пионерских отрядов школ-интернатов и детских домов, координируемые энергичной, ответственной В.И. Азаровой – инспектором облоно. Торжественные линейки, экскурсии по городу, посещение театров, встречи детей

в областных ведомствах входили в программы слетов, которые дополнялись и другими мероприятиями, интересными детям.

В июне 1973 года провели первый областной слет юных друзей пожарных в рамках Всероссийского рейда «0-1», объявленного Министерством просвещения РСФСР и ЦС Всероссийского добровольного пожарного общества в связи с ростом пожаров от детской шалости с огнем. В школах области насчитывалось 27 700 юных друзей пожарных, которые оборудовали уголки по противопожарной безопасности, создали 45 агитбригад, выступали в учебных заведениях, детских садах, охраняли леса от огня. Всероссийский Центральный штаб определил 3-е место дружине юных пожарных средней школы № 57 города Воронежа за проведенную большую работу и признал лучшим штабом ЮДП штаб Острогожского района, наградив их Почетными грамотами и денежными премиями.

Последующая работа по расширению движения юных пожарных, их участия во Всероссийской эстафете добрых дел проводилась в тесном контакте с областным советом ДПО и его старшим инспектором В.И. Енищевой, ставшей душой этого важного направления работы в пионерских дружинах.

Славный 50-летний путь Воронежской пионерии подвели в августе на XI областном слете пионеров, ставшем своеобразным отчетом

старшему поколению. Около 1000 председателей правофланговых отрядов, юнармейского актива, юных пожарных, редакторов пионерской печати, собравшихся вместе, провели ряд запоминающихся мероприятий, рассмотрели состояние работы на маршрутах Всесоюзного Марша «Всегда готов!», завершив слет большим пионерским костром. Такие слеты, проводимые ежегодно, являлись и школой обучения актива методикам организации работы в пионерских дружинах.

Всесоюзный Марш пионерских отрядов «Всегда готов!» позволял видеть пионерский коллектив в динамике, определять пути его дальнейшего развития, поэтому ЦК ВЛКСМ, Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина вновь и вновь продлевали сроки его проведения на Всесоюзных слетах пионеров в детском лагере «Артек»: в августе на VI Всесоюзном слете – с 1974 года по 1976 год, посвятив этапы Марша 30-летию Великой Победы и XXV съезду КПСС; в августе на VII слете – с 1976 года по 1980 год в связи с 60-летиями Великого Октября и Ленинского комсомола и 110-й годовщиной со дня рождения В.И. Ленина.

ЦК ВЛКСМ поддержал Всесоюзную пионерскую акцию «Солидарность», объявив в 1976-1978 годах сбор средств в фонд строительства Дворца пионеров в городе Ханое для вьетнамских детей. Откры-

тые и горячие сердца советских пионеров откликнулись на все происходящие события в мире. Практически во всех школах области работали клубы интернациональной дружбы. Велась переписка с детскими организациями стран социалистического содружества. В связи с проведением в 1973 году X Всемирного фестиваля молодежи и студентов в ГДР, а в 1978 году – XI фестиваля на Кубе пионеры знакомились с историей международного молодежного движения, изучали практику работы Союза свободной немецкой молодежи и пионерской организации имени Э. Тельмана. Развивалось сотрудничество с организациями Социалистического Союза Молодежи и пионерией Южно-Моравской области Чехословакии, которая была побратимом Воронежской области. В пионерских дружинах, являющихся коллективными членами областного общества советско-чехословацкой дружбы, проводились месячники советско-чехословацкой дружбы, встречи с ветеранами войны, освободившими ЧССР, со студентами-чехами, обучающиеся в вузах г. Воронежа, организовывались викторины, книжные выставки, политинформации о положении дел в ЧССР. Ежегодно до 100 человек отдыхали в пионерских лагерях города Брно и столько же – в нашей области, укрепляя дружбу и взаимопонимание между детьми и молодежью.

В 1975 году в ходе недели солидарности с борющимся против хун-

ты народом Чили состоялись конкурсы политплакатов, митинги, сборы пионерских отрядов, дружин на тему: «Свободу Чили!». В фонд солидарности с чилийским народом перечислялись средства, заработанные пионерами. В связи со Всесоюзной операцией «Пионеры СССР – детям Вьетнама» направлялись посылки с одеждой, книгами, игрушками, спортивным инвентарем.

Диапазон военно - патриотической работы расширяло движение «Красных следопытов», объединяющее 2957 поисковых отрядов, координируемое областным радиотелепоиском «РВС», организованным талантливыми корреспондентами Н.И. Коваленко и М.А. Харитоновой. И если на начало проводимой работы в школах области функционировали 478 музеев, залов, комнат боевой и трудовой славы, то на конец 70-х годов их было уже 824. В них хранились бесценные реликвии, воспоминания, собранные «красными следопытами» в ходе походов по местам ратных и трудовых подвигов советского народа. На их базе проводились экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами войны и труда. Широко были известны в области музеи гангутской Славы средней школы № 1, партизанской славы средней школы № 83 города Воронежа. На выставке ВДНХ в г. Москве экспонировались материалы музея боевой славы первой гвардейской танковой бригады имени Героя Советского Союза маршала М.Е. Кату-

кова, созданного в школе-интернате № 7. Богатый материал, собранный таловскими пионерами, стал основой районного музея пионерской славы. На областном слёте экспедиционных отрядов «красных следопытов» ценнейшие находки были переданы в музей истории Воронежской областной комсомольской организации, открытый в октябре 1978 года, накануне 60-летия ВЛКСМ.

Значительную роль в патриотическом воспитании сыграла Всесоюзная пионерская военно-спортивная игра «Зарница», охватившая на территории области более 100 тысяч пионеров и школьников, объединенных в 1120 юнармейских батальонов. Опыт системной патриотической работы пионерской дружины Латненской школы Семилукского района, одобренный Центральным штабом Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница», широко использовался как в нашей области, так и за её пределами. Обкому ВЛКСМ, областному штабу, возглавляемому В.С. Кузнецовым – генералом-лейтенантом в отставке, позже В.Н. Шишкиным – морским офицером, требовался выход на новый уровень её организации. В связи с этим в мае-июне 1975 года провели первый областной финал игры «Зарница», затем в мае-июне 1977 года – второй финал. Программы их проведения включали соревнования по юнармейским специальностям, гражданской обороне и туризму, сборке и разборке автомата, сда-

чу норм комплекса ГТО, конкурсы на лучший боевой листок, смотры строя и песни, манифестации у мемориалов, встречи с ветеранами войны. Контингент отрядов юнармейцев расширился за счёт ввода в их расчеты юных друзей пожарных, а затем и юных инспекторов дорожного движения. Рост аварийности среди детей на дорогах страны потребовал принятия дополнительных мер, в том числе и формирования отрядов юных инспекторов движения, которые впервые появились в области в 1974 году. У истоков их создания, кроме обкома, горкомов, райкомов ВЛКСМ, стояли начальник областного ГАИ управления внутренних дел полковник Н.П. Науменко, инспектор ГАИ, старший лейтенант О.А. Лукьянов. Юные друзья пожарных, инспекторов дорожного движения демонстрировали приобретаемые знания с учетом специфики дорожного движения и пожарного дела. Игра «Зарница» оказывала сильное эмоциональное воздействие на детей, формировала чувства товарищества и патриотизма, поддержки друг друга, закаляла характеры. Отряд юнармейцев средней школы № 14 города Воронежа, участвуя во Всесоюзном финале, проведенном во Всероссийском пионерском лагере ЦК ВЛКСМ «Орлёнок», был отмечен Центральным штабом Всесоюзной пионерской игры «Зарница». В VII Всесоюзном финале, состоявшемся в июле 1977 года в г. Ульяновске, отряд юнармей-

цев нашей области занял 30-е место из 99 отрядов, представляющих регионы страны.

Учитывая размах работы, проводимой юными инспекторами дорожного движения, в сентябре 1975 года провели первый областной слёт, используя базу автомобильного городка, открывшегося в детском парке «Танаис» Советского района. Оснащённый самокатами, велосипедами, педальными автомобилями, с дорожными знаками, мостиками, переходами автогородок стал центром всей работы в г. Воронеже и области. Дети участвовали в конкурсах, викторинах на знание правил дорожного движения, соревновались в вождении транспортными средствами. На торжественной линейки подвели итоги, лучших наградили почетными грамотами, благодарностями, памятным подарками.

Юные друзья инспекторов дорожного движения выступали с беседами в учебных заведениях, детских садах о профилактике дорожной аварийности, с сотрудниками ГАИ дежурили на улицах, дорожных переходах у школ. В будущем дети, приобщаясь к трудной профессии работников внутренних дел, пополняли их ряды. В последствии благодаря инициативным сотрудникам, прикипевшим к детям, таким как майор Г.Н. Уразов, при поддержке руководства управления внутренних дел, областных ведомств, вожатского корпуса вывели юиловское движение области на Всерос-

сийский уровень. Отрадно, что работа воронежских юнцовцев, отмеченная в 1990 году золотой и серебряной медалями Выставки достижений народного хозяйства СССР, продолжается системно и сегодня, но уже с большим охватом участвующих в нем.

На маршрутах «Марша «Всегда готов!» «Пионерстрой», «Пионер – всем ребятам пример» значительный вклад в озеленение и благоустройство родного края внесли подхваченные пионерией области инициативы учащихся Ярковской средней школы Новохоперского района по озеленению дорог, Бобровского – «Каждой школе – парк», Таловского – «Зелёному другу – пионерскую заботу», Семилукского – «Бережешь красу земную».

В широкое движение вылилась инициатива Новожиотиновской средней школы Рамонского района «Животноводческим фермам – пионерскую и комсомольскую заботу». Созданные в области 266 животноводческих звеньев шефствовали над 606 фермами колхозов и совхозов. Свыше 20 тысяч ребят прошли через школы животноводов, приобщаясь к их труду. Впереди в организации работы юных животноводов были пионерские и комсомольские организации Калачеевского, Кантемировского, Новоусманского районов.

Приобщению к сельскохозяйственному труду способствовала областная операция «Зёрнышко». В

битве за урожай 1977 года она охватила свыше 100 тысяч мальчишек и девчонок. А бригада Костёнковой средней школы Хохольского района по итогам Всероссийского смотроконкурса учебно-производственных бригад была награждена призом ЦК ВЛКСМ и Министерства просвещения РСФСР «Герои труда – трудовому объединению».

Не остались в стороне воронежские пионеры, как и дети всей страны, от участия в возведении железнодорожной магистрали века – Байкало-Амурской, объявленной Всесоюзной ударной комсомольской стройкой, от сохранения зелёных лёгких страны – лесных насаждений. В ходе Всесоюзных операций «БАМу – пионерские рельсы», «БАМу – пионерские поезда» они собрали и сдали государству в 1976-1977 годах 7600 тонн металлолома и 2820 тонн макулатуры. Соревнуясь в сборе бумажного сырья под девизом «Белый лист» навстречу XVIII съезду ВЛКСМ, была отмечена пионерия Калачеевского района, сдавшая 55 тонн, Новоусманского – 35 т, Хохольского – 33 т, Нижнедевицкого – 24 т, Репьевского – 16 т, Поворинского – 15 т макулатуры.

Продолжающееся Всесоюзное движение «Комсомол – сельской школе» сыграло важную роль в закреплении выпускников на селе. Объявленное обкомом ВЛКСМ совместно с областным отделом народного образования соревнование позволило улучшить бытовые усло-

вия в школах, укрепить их материальную базу, повысить эффективность учебно-воспитательного процесса. Комсомольские организации промышленности, строительства, транспорта, колхозов и совхозов, высших учебных заведений участвовали в ремонте школ, оформлении учебных кабинетов, трудовых мастерских, пополнили школьные библиотеки сотнями экземпляров художественной литературы, наглядными пособиями, обновляли и строили спортивные площадки, оснастили их спортивным инвентарем, а пионерские комнаты – атрибутикой. Оно помогло в завершении строительства 50 школ на 30 000 учебных мест. В школы области по комсомольским путёвкам в 1975 году пришли 150 выпускников вузов и педучилищ. В этот период областной отдел народного образования возглавляли Н.Е. Шаповалов, М.П. Струков, талантливые руководители, настоящие учителя учителей.

На пленуме ОК ВЛКСМ о дальнейшем развитии комсомольского шефства над сельской школой особое внимание уделили организации профориентационной работы среди учащихся, их досуга по месту жительства, профилактике правонарушений и направлению производственников в пионерские отряды, клубы по месту жительства. Более 800 человек в рамках областного смотра «Пионерскому отряду – комсомольскую заботу» работали вожатыми, руково-

дителями кружков и спортивных секций. Бобровский РК ВЛКСМ строил шефскую работу по принципу «класс-бригада», «колхозник-рабочий-ученику». Заключая договоры о содружестве, они устанавливали индивидуальное шефство. Дом пионеров проводил дни вожатого-производственника, подбирал методические пособия для них, оказывал методическую помощь.

На тот период в области функционировали 1700 клубов по интересам, спортивных секций, которые охватывали свыше 37 000 подростков. В жилых зонах проводились соревнования футбольных команд «Кожаный мяч», спортивные игры «Старты надежд». По отчётам горкомов, райкомов ВЛКСМ на начало 1978 года для работы в школы, по месту жительства были направлены около 12 000 молодых производственников. Ориентиром, подхватившим инициативу Воронежского горкома ВЛКСМ «Подростковые клубы – ударное дело комсомола», являлась Коминтерновская районная комсомольская организация, создавшая 19 клубов по месту жительства, три технических и спортивный клуб «Золотые перчатки». Опыт Таловской районной комсомольской организации по профориентации школьников, закреплению их на селе, обеспечившей приход 30 процентов выпускников в сельское хозяйство, был одобрен на XX областной отчетно-выборной конференции,

используемый в дальнейшем во всех учебных заведениях области. В мае 1977 года обком ВЛКСМ совместно с областным отделом народного образования и управлением профобразования провели областной слёт выпускников сельских школ, профтехучилищ и молодых труженников сельского хозяйства, давший толчок активизации работы со школьниками по привлечению их к благородному делу хлебороба, агронома, инженера, сельского врача, работника культуры и бытового обслуживания. За успехи во Всесоюзном движении «Комсомол – сельской школе» областная комсомольская организация в 1977 году награждена переходящим Красным знаменем ЦК ВЛКСМ.

Приветствуя и высоко оценивая общественно значимые дела и начинания юных ленинцев, обком ВЛКСМ, областной совет пионерской организации первостепенное внимание уделяли организации учёбы, как основному их труду и долгу. Одним из адресов позитивного опыта являлась пионерская дружина имени Павлика Морозова Аннинской восьмилетней школы, где все пионеры успевали, а 76 процентов из них учились на «хорошо» и «отлично». В этой и других дружинах области, шагающих маршрутом «В страну знаний», работали посты всеобуча, группы взаимопомощи, консультанты по предметам, проводились предметные недели, олимпиады, смотры знаний, боролись за

звание «Пионерский отряд без двоек», способствующие профилактике неуспеваемости и второгодничества. С этой же целью проводилось соревнование пионерских отрядов «Ни одного отстающего рядом».

Каждый учебный год начинался в школах области пионерскими собраниями «Учись учиться!», «Наши знания – Родине!» и другими повестками, а 20-23 марта в ходе областной радиопереклички «На поверку наши знания» обсуждались состояние учёбы в пионерских дружинах, методы и формы достижения высокой успеваемости. В школах работали 6800 предметных и 1200 технических кружков, позволивших на начало 1978 года охватить ими каждого третьего школьника, углубляя и расширяя получаемые ими знания на уроках.

Значительный вклад в воспитание и обучение учащихся вносили внешкольные учреждения. Для них были открыты двери 16 станций юных техников, 5 станций юных натуралистов, 25 спортивных школ, 72 детские библиотеки, 39 городских и районных домов пионеров и школьников, в которых трудились более 800 специалистов. Они организовывали свободное время детей, развивая их способности в кружках, секциях, клубах по интересам. Дома пионеров как методические центры вели обучение вожатского корпуса, пионерского актива, готовили пионеров-инструкторов для работы в своих школах и по ме-

сту жителям. На их базе проводились массовые мероприятия, семинары, работали районные пионерские штабы, формируя у активистов инициативность, лидерские качества. На новый уровень поднял их работу Всесоюзный смотр-конкурс внешкольных учреждений, организованный в 1975-1977 годах, по итогам которого лучшими признали Воронежский городской дворец пионеров и школьников (директор – Л.Д. Юданова), областную станцию юных натуралистов (директор – В.Т. Богомолов), областную детскую спортивную школу, Бутурлиновский и Левобережный дома пионеров и школьников.

Принимая торжественно в ряды областной пионерской организации ежегодно до 30 тысяч юных ленинцев, требовалось обеспечивать подготовку и обучение актива для работы с ними. Впервые в январе 1973 года провели первый областной пионерский лагерьный сбор «Искорка-1», всего по 1978 год включительно их было шесть. Их душой являлись инструкторы школьного отдела ОК ВЛКСМ Ю.Л. Ильчинский, затем В.В. Панкратов. Через эти сборы прошли около 2 тысяч председателей советов дружин и отрядов, районных штабов пионеров, организаторов отрядов юнармейцев, юных друзей пожарных и инспекторов дорожного движения, другого актива, получающих навыки пионерской работы, проведения массовых мероприятий. Продолжали об-

учение пионерского актива городские и районные школы, готовившие ежегодно до 4000 активистов. Активно использовали и пионеров, направляемых во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» и во Всероссийский пионерский лагерь «Орленок», которые, возвращаясь в пионерские дружины, внедряли и делились приобретенным опытом.

Свою лепту вносили областной, городской и районные слёты пионеров, на которых пионерские активисты анализировали работу на маршрутах Всесоюзного Марша «Всегда готов!», уточняли и определяли направления на предстоящий учебный год с учетом памятных дат, событий, происходящих в стране, области, за рубежом.

Рассмотренный в апреле 1976 года на бюро областного совета пионерской организации вопрос о подборе, обучении и воспитании пионерского актива на примере Советского района, убедил, что избранная практика в области верна и эффективна.

Радовало, что улучшался качественный состав выборного пионерского актива, в рядах которого становилось больше мальчишек и членов ВЛКСМ. По итогам 1977-1978 учебного года среди председателей советов дружин каждый третий был комсомольцем, 46,6% – мальчики. В составе председателей отрядов мальчиков было почти 44%. Улучшалась успеваемость среди них: все члены советов дружин и отрядов учились

без троек, а общая успеваемость по школам области составляла 99,3%. Из 5826 пионерских отрядов 2040 отрядов и 200 пионерских дружин, или каждая пятая, добились стопроцентной успеваемости и подтвердили статус правофланговых.

С особой теплотой, обращаясь к прошлому, вспоминаются старшие пионерские вожатые – посланцы Ленинского комсомола, внёсшие огромный вклад в воспитание подрастающего поколения. Это они романтичные, творческие, не жалея сил, совместно с педагогическими коллективами при поддержке других институтов, сотрудничающих со школой, воспитали тысячи достойных граждан Воронежского края и своей Родины. На 1 января 1976 года в области трудились в пионерских дружинах 600 освобожденных старших пионерских вожатых, 462 – по совместительству. Рядом с ними свою лепту вносили вожатые-производственники и вожатые-старшекласники.

Вопросы их авторитета и престижа, общеобразовательного и методического уровня всегда стояли в повестке дня. Тесно сотрудничая с кабинетом воспитательной работы областного института усовершенствования учителей, его заведующим Л.С. Варшавским, методистами Е.А. Поповой, В.А. Великородной – безгранично ответственными, опытными работниками, мы участвовали в работе «областной школы вожатых», на курсах, семи-

нарах повышения их квалификации и мастерства.

Молодежь, проявившую себя в работе с пионерами и школьниками, комсомол рекомендовал на учёбу в Воронежский государственный педагогический институт на историко-педагогический факультет, готовивший и методистов по воспитательной работе. Например, в июне 1974 года по комсомольским путёвкам рекомендовали: Верхнехавский РК ВЛКСМ – Г.Г. Воробьёву, члена бюро райкома, библиотекаря, награжденную медалью «За трудовое отличие»; Бобровский РК ВЛКСМ – Т.И. Шевченко, старшую пионерскую вожатую Коршевской средней школы, агитатора, участницу художественной самодеятельности Дома культуры; Рамонский РК ВЛКСМ – Л.Н. Аржаных, секретаря комитета ВЛКСМ, отличницу, выпускницу Рамонской средней школы, награжденную знаком ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачёт», и других.

Подготовку вожатых осуществляло Россошанское педагогическое училище. В марте 1976 года был заслушан на бюро областного совета пионерской организации отчёт секретаря комитета ВЛКСМ Л. Зацепиной об оказании помощи педагогическому коллективу в подготовке кадров пионерских вожатых. Выпускники этих учебных заведений своей работой доказывали, что они получают высокие профессиональные знания и умело их используют в воспитании юных ленинцев.

Признанием заслуг вожатых, их значимости в работе с пионерами и школьниками стали слёты, в том числе Всесоюзный, состоявшийся в г. Москве в мае 1976 года. В ноябре 1975 года на первый областной слёт пионерских вожатых пригласили 160 человек, в том числе 86 освобожденных и неосвобожденных старших вожатых, вожатых-производственников и вожатых-старшекласников. На пленарных заседаниях, в 4 секциях обсудили состояние работы на Всесоюзном Марше «Всегда готов!»; поделились опытом, выработали предложения на Всесоюзный слёт, избрали, согласно разрядке ЦК ВЛКСМ, десять делегатов, в том числе Николая Зверева – отрядного вожатого-производственника с завода «Электросигнал», Владимира Колупаева – руководителя Воронежского городского пионерского штаба «Орленок», старших пионерских вожатых Любовь Салькову из Семилукского района, Светлану Чехову из Россошанского района, Зою Переславцеву из г. Воронежа и других. В заключение слёта приняли резолюцию ко всем вожатым области и, конечно, фотография на память каждому.

Благодаря принимаемым мерам, улучшался качественный состав вожатых, активизировалось их участие в общественной работе. На 1 июня 1978 года из 580 освобожденных старших пионерских вожатых каждая вторая имела высшее или незаконченное высшее образование,

каждая третья – стаж работы более трёх лет. Членами горкомов и райкомов ВЛКСМ, депутатами местных Советов являлись 89 вожатых. Они избирались делегатами на конференции всех уровней, делились на них практикой своей работы с пионерами и школьниками. На XX (1974 г.), XXI (1975 г.), XXII (1978 г.) областных отчётно-выборных комсомольских конференциях выступали Карлова из средней школы № 70 Советского района, Зоя Переславцева из средней школы № 9 Железнодорожного района, Вера Токарева из Абрамовской средней школы Таловского района. На последней конференции среди избранных 48 делегатов на XVIII съезд ВЛКСМ, состоявшийся в апреле 1978 года, была и старшая пионерская вожатая из Грибановской средней школы № 2 Маргарита Ефанова. Делегатом на этот съезд избрали и меня, что мною было воспринято как признательность за труд отдела школьной молодежи и пионеров обкома ВЛКСМ, всех секретарей ГК, РК ВЛКСМ, комсомольско-пионерских активистов, работающих в учебных заведениях области.

С теплотой и благодарностью за годы совместной работы, насыщенной созиданием и творчеством, вдохновением и верой в то, что мы делали, отношусь к моим коллегам-секретарям обкома ВЛКСМ Ю.Н. Погорелову, В.А. Плаксину, А.С. Ежинову, Ю.Д. Меремьянину, А.С. Лагно, Р.Г. Гостеву, В.М. Шуняеву,

В.В. Фирстову, В.В. Шевцову, Ю.Н. Марченко – ко всем, с кем трудилась в разные годы и продолжаю общаться и сегодня.

Последним годом, подводящим черту под моей более чем одиннадцатилетней освобожденной комсомольско-пионерской работой, стал 1978 год, по итогам которого Воронежская областная комсомольская организация была награждена переходящим Красным знаменем ЦК ВЛКСМ «За успехи в коммунистическом воспитании молодёжи».

Приобретенный мною опыт руководителя от первичной комсомольской организации до секретаря обкома ВЛКСМ помогал в дальнейшей работе уже на другом уровне. И если бы снова начать, я пошла бы этой же дорогой, этими же тропами, порой и тернистыми.

Оглядываясь назад, хочу подчеркнуть, что, конечно, в нашей работе были проблемы, недостатки, не всё получалось. Мы вскрывали недостатки, принимали меры к их исправлению. Пожелтевшие листочки архивных документов, мелькающие в памяти черно-белые кадры воспоминаний свидетельствуют о серьезном вкладе органов власти всех уровней, общественности в дело воспитания молодежи, пионеров и школьников, подготовке их к труду, самостоятельной жизни. Поэтому вызывает отторжение мнения тех, кто охаивает наше прошлое, очерняет советский период истории. Ведь это советский народ: пионеры

и комсомольцы, комсорги и пионерские вожатые, воспитанные пионерской организацией, комсомолом, защитили и спасли нашу страну от фашизма в 1941-1945 годах, восстановили разрушенное войной народное хозяйство, подняли первыми советского человека Земли в космос, освоили целинные земли, создали ядерный щит Страны Советов. Но, к сожалению, оказались и те, кто, прикрываясь лозунгами о демократии, перестройке, свободе слова, нагнетали социальную напряженность и недовольство в обществе, саботировали и создавали дефицит промышленных товаров, продуктов питания при работающих заводах и фабриках, развивающемся сельском хозяйстве. Это они организовали расстрел Верховного Совета СССР, порочили имена героев, отдавших свои жизни за нашу независимость, превозносили и славили предателей всех мастей, захватили несметные богатства, недра земли, обманув население через бумажки-ваучеры, сделали нищими миллионы стариков, женщин, семьи с детьми. Со временем – Жизнь и История – расставят всё по своим местам.

Радует, что в последние годы наметились серьезные перемены, в том числе в работе с молодежью и детьми. Появились новые формы: «Российское движение школьников», «Волонтерство», «Бессмертный полк», «Юнармия», наукоград типа «Сириус». В Конституцию РФ вписана строка о воспитании

подрастающего поколения. Видны ростки любви у молодёжи к своему Отечеству, внимания к тем, кто его защищал в годы войны, кто сегодня нуждается в помощи и поддержке. Но для коренного изменения положения дел требуются более решительные и энергичные меры, политическая воля руководителей всех ветвей власти на федеральном и местном уровнях, усилий только школы недостаточно.

И последнее. Среди многих наград, поощрений, благодарностей

наиболее дорогими для меня, без учета их значимости, являются знак администрации Новоусманского муниципального района «За заслуги перед Новоусманским районом», где начался мой трудовой путь, давший путевку в самостоятельную жизнь, Почётный знак правительства Воронежской области «Благодарность от Земли Воронежской», медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, как бы поставившими точку моему пятидесятилетнему служению родному краю и его людям.

В.В. Кудинова, секретарь Воронежского обкома ВЛКСМ, председатель Воронежского областного совета пионерской организации, 1972-1978 годы

ПРОФЕССИОНАЛ СВОЕГО ДЕЛА

Во время учебы в Россошанском педучилище к нам часто приезжали студенты пединститута историко-педагогического факультета с профориентационной работой. Меня всегда поражала их искрометность, талант, одухотворенность. Казалось, что они умеют все: петь, танцевать, читать стихи, просто создавать творческую атмосферу. Если бы не эти ребята, я, возможно, вы-

Юрий Александрович Гаврилов



брала бы другой факультет, так как литературу любила больше, чем историю. Но наш факультет готовил не только учителей истории и обществознания, но и методистов по воспитательной работе. Таких факультетов в нашей стране тогда было всего два.

Помню 1 сентября 1978 года. Был по-летнему жаркий и солнечный день. Во дворе нашего пединститута проходила торжественная линейка, на которой нас посвящали в первокурсники.

Богиня истории Клио благословляла нас на обучение, как мать, а отцом родным на целых пять лет стал для нас наш любимый декан – Юрий Александрович Гаврилов. К великому сожалению, он ушел из жизни. Это был человек широкого государственного мышления, профессионал своего дела, видный общественный деятель, а главное – человек с очень доброй душой.

На нашем факультете есть замечательная традиция. В последнюю мартовскую субботу (каникулярную), у нас проходит вечер встречи с выпускниками. Эта традиция существует с момента открытия факультета. Рань-



ше, когда авиабилеты были недорогие, на вечер встречи прилетали выпускники даже с самых отдаленных уголков нашей необъятной Родины: Сахалина, Камчатки, Магадана и т.д.

Юрий Александрович всегда был главным действующим лицом на этом вечере. Несмотря на то, что наш факультет закончили за восемьдесят лет его существования около шести тысяч студентов, мне казалось, что он каждого помнит. Я всегда старалась в этот день быть на своем родном факультете, даже когда была далеко от дома. Юрий Александрович интересовался и радовался не только нашим успехам и победам, но успехам и победам наших детей и учеников.

Он был очень увлекающийся человек. После того как ушла из жизни его любимая жена, он очень сильно затосковал. Юрий Александрович говорил, что это самая страшная потеря в его жизни.

Чтобы как-то смягчить горечь утраты, он стал шить. В одну из поездок к брату в Москву, по совету снохи и с ее помощью, он приобрел хорошую швейную машинку. Купив несколько номеров журнала «Бурда моден», сразу стал шить серьезные вещи.

Однажды, приехав на вечер встречи, я обратила внимание на костюм, который очень ладно сидел на моей подруге (тогда она была деканом нашего факультета, потом была проректором нашего вуза, после этого – первым заместителем руководителя департамента образования области, кандидат исторических наук) Галине Петровне Ивановой (Киселёвой). Как я выяснила позже, этот костюм ей сшил Юрий Александрович.

Преподавая исторический материализм, Гаврилов учил нас жизни. Умножить сумму человеческого счастья и уменьшить сумму страданий людей – так определил свою задачу наш декан. У него это здорово получалось. Он всегда говорил, что очень хотел бы видеть в нас профессионалов, но ещё больше – настоящих людей. Навсегда



запали в душу его слова: «Умейте помочь нуждающимся людям. Ведь под горку всегда просто катиться, а вы протяните руку помощи человеку, который старается идти в гору. Любите и верьте в того, от кого отвернулись все...»

Он говорил, что школа – это целый мир; педагогике не нужны жертвы; и не надо всем становиться учителями; особенно тем, кто полагает, что педагогика – легкий хлеб, что можно пользоваться любовью и уважением детей, не любя и не уважая их. Педагогика требует полной самоотдачи.

Мне очень нравилось, когда Юрий Александрович говорил, что среди нас не должно быть троечников. Он спрашивал: «Кто из вас хотел бы пойти к врачу, который закончил институт на удовлетворительно?»...

Еще замечательная традиция испеда – это его песни. Одна из самых любимых – факультетская.

С особой гордостью он пел вместе со студентами:

«Пусть растет, пусть цветет, развивается»

Милый сердцу родной факультет,
Пусть ребячьи сердца зажигаются
От горячих вожатских сердец».

Воспоминания об этом человеке множественны, и они составляют жемчужины моей памяти, помогающие и по сей день переживать жизненные и профессиональные невзгоды. Потрясающий стратег и политик, отличный организатор, опытный хозяйственник, патриот и руководитель – это и многое другое объединял в себе этот высококонкретный человек глубокой внутренней культуры, большого интеллекта, чести и достоинства. Благодарю судьбу, что она распорядилась о такой встрече с Юрием Александровичем на моем жизненном пути.

*Т.В. Шигина, главный редактор
газеты «Добренские вести»,
Липецкая область*

МЫ НЕМАЛО НА СВЕТЕ УСПЕЕМ – НАША ЖИЗНЬ ОТГОРИТ НЕ ЗАЗРЯ...

Для пионерки Эммы Устиновой примером активности и образцом деятельности стала старшая вожатая школы № 15 Левобережного района Воронежа, в которой она училась, а ещё – романтический пример Тимура и его команды, о которых в ту пору знали все подростки. И девочка организовала «тимуровцев» в своём дворе, штаб которых базировался, поначалу в сарае её отца, потом – в комнате домоуправления, а для оповещения «команды» о необходимости сбора была сооружена – по модели героев повести А. Гайдара – шумовая система из банок и верёвок. Дворовые «тимуровцы» помогали заниматься с малышами, убирали двор, зимой – очищали территорию от снега, организовывали совместные лыжные походы, катались на коньках по льду находившегося рядом стадиона, а летом там же мальчишки играли в футбол (в статусе «дворовой футбольной команды»). Когда работа была налажена, семикласснице Эмме Устиновой пришла идея обратиться (не куда-нибудь!), а в «Пионерскую правду» с запро-

сом: «Воронежскому дворовому подростковому клубу необходимо помещение для организации работы». Обращение было рассмотрено и передано в Левобережный райком г. Воронежа, который принял решение выделить подросткам помещение бомбоубежища, где и стал отныне базироваться самодеятельный клуб (при этом местными исполнителями «запроса из столи-

*Эмма Устинова, старшая пионервожатая
школы № 15, 1959-1961 годы*



цы» было отмечено, что решение вопроса через «Пионерскую правду» – это «слишком»...). А когда неподалёку от дома и школы открылся новый книжный магазин, старшеклассница Эмма Устинова начала покупать там свои первые книги по педагогике, которая уже тогда привлекла её внимание и вызвала интерес.

Когда же перед ученицей выпускного класса школы встал вопрос о выборе профессии, Эмма сообщила родителям, что хочет стать педагогом. Родителям такой выбор дочери не понравился – они хотели видеть ее, например, химиком, поэтому твердо настояли, чтобы после окончания школы дочь поступила в технологический институт. Противиться воле строгих родителей девушка не стала – подала документы в технологический институт, а затем «просто» ничего не стала отвечать на первом же вступительном экзамене и, придя домой, констатировала факт, что в избранный родителями вуз «не поступила», а потому устраивается работать вожатой в свою родную школу № 15. Что ж, родителям ничего не оставалось, как признать педагогическую направленность личности их дочери и пожалеть о том, что препятствовали её поступлению в педагогический сразу после окончания школы. О времени работы старшей вожатой школы с 1959 по 1961 год Эмма Викторовна вспоминает так:

«Школа была центром внеучебной деятельности ребят, так как в то время ещё не было широкой сети учреждений дополнительного образования и школьников воспитывала сама среда, в которой они пребывали на протяжении 10 лет обучения, порой находясь в стенах школы до 9 часов вечера, готовя новые мероприятия, занимаясь в творческих кружках и спортивных секциях». В период работы Эммы Викторовны в школе № 15 к юбилейной дате был создан музей памяти В.И. Ленина, ведь имя вождя носила пионерская организация и каждый пионер – в соответствии с клятвой, произнесённой им при приёме в пионерскую организацию – должен был «жить, учиться и бороться как В.И. Ленин» – поэтому экспонатами музея стали книги о жизни и деятельности Ильича, а также стенды с фотографиями из жизни вождя, оформленные учащимися школы; экскурсии по музею тоже проводили сами школьники, проявившие хорошие способности к деятельности экскурсовода. На конкурсе школьных музеев музей школы № 15 был отмечен дипломом первой степени, а позже, вспоминает Эмма Викторовна, «за первое место в смотре пионерских дружин города, мы получили 6 путевок во Всесоюзный лагерь «Артек», и мне дали возможность сопровождать активистов г. Воронежа во Всесоюзный лагерь, где я познакомилась с опытом его работы

на основе настоящего союза взрослых и детей». Пионеры-активисты премированные путёвками в «Артек», по возвращении с 60-дневных смен должны были поделиться полученным в лагере опытом, самостоятельно проводя для сверстников, обучающихся в школе, те формы работы, с которыми они познакомились в «Артеке». В это же время Эмма Викторовна стала инициатором проведения лагерей пионерского актива для учащихся школы №15 в лесном массиве Дубовки, где приезжающие разбивали палаточный лагерь и во время проживания в нем овладевали не только навыками организационной работы, но также умениями изо дня в день жить не в привычных комфортных условиях городских квартир, а в «полевых», требующих навыков приготовления пищи на костре, ежедневного ответственного дежурства, предполагавшего контроль днём – за соблюдением всеми участниками режима и плана мероприятий, а ночью – за безопасностью всех проживающих в лагере. А позже в школе по инициативе Эммы Викторовны (по опыту организации такой деятельности в Ленинграде) был создан отряд инструкторов из числа старшеклассников, в задачи которых входило проведение занятий по хорошо освоенным видам спортивной и творческой деятельности с младшими ребятами в рамках организованных на базе школы объе-

динений по интересам. Вспоминая об этом, Эмма Викторовна отмечает, что «государство поддерживало работу с детьми и подростками, финансируя связанные с организацией их деятельности инициативы, что очень важно при реализации любой идеи и массовой работе», с благодарностью вспоминая директора школы З.П. Духанину – «отличного организатора и педагога-наставника: она была очень строга, требовательна и в то же время всегда корректна и уважительна. Увидев во мне увлеченность педагогической деятельностью, поддерживала все мои идеи, направляла, а порой сдерживала мою молодую энергию». Позже летние лагеря городской школы актива, профильные лагеря, семинары для вожатых и работников внешкольных учреждений, курсы при областном институте повышения квалификации учителей заочного университета пионерского работника («ЗУ-ПРа) проводились в сотрудничестве с секретарём школьного отдела горкома ВЛКСМ Е.Н. Крупко и директором Дворца пионеров Л.Д. Юдановой.

В 1961 году Эмма Устинова стала студенткой заочного отделения факультета, готовящего учителей начальных классов в Воронежском педагогическом институте и продолжала работу старшей вожатой в школе.

В это время она также являлась членом бюро областного совета

пионерской организации и, когда было принято решение об открытии Всероссийского лагеря «Орлёнок», в 1962 году по комсомольской путевке вошла в состав первого в его истории педагогического отряда (Всероссийский лагерь тогда представлял собой череду палаток на берегу Черного моря), работала там с апреля по сентябрь, продолжив обучение в вузе с октября по индивидуальному плану, так же как и на выпускном курсе (в 1964 году) – в связи с избранием Эммы Викторовны секретарем комитета ВЛКСМ ВГПИ. Сама она вспоминает о годах учёбы так: «В институте мне было интересно учиться, так как я уже имела опыт работы в педагогическом коллективе, с детьми разных возрастных групп. Курсы психологии и педагогики я оценивала с точки зрения практики, много задавала вопросов и часто вступала в диалог с преподавателями. С первого курса являлась членом научного студенческого общества. Моим первым науч-

Воронежский государственный педагогический университет



ным наставником был профессор кафедры педагогики и психологии Н.И. Алпатов – страстный пропагандист педагогической науки. Он научил меня методам обобщения опыта своей работы. По его рекомендации я стала делегатом Всесоюзной научно-методической конференции в 1963 году, посвященной 40-летию опыта Всесоюзной пионерской организации, и участником ряда других конференций и совещаний (1963-1964 гг.), обсуждавших вопросы работы с пионерами и школьниками. Благодаря участию в них появились и научные публикации. Именно творческое сотрудничество с ученым стало для меня первым шагом в мир научных исследований и в написании дипломной работы «Роль игры в работе пионерских лагерей» – в дальнейшем эта проблема стала в центре моих научных интересов».

В 1965 году на государственной комиссии по распределению выпускников ректор ВГПИ Л.Н. Талов вручил Эмме Викторовне целевое направление на учебу стажером-исследователем кафедры общей педагогики Ленинградского педагогического института им. А.И. Герцена.

В 1969 году Э.В. Паничева (Устинова) поступает в аспирантуру Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена; окончив ее под руководством профессора Т.Н. Мальковской, защитив канди-

датскую диссертацию по теории и практике игровой деятельности, возвращается в альма-матер, девизом педагогической работы приняв слова, услышанные на семинаре аспирантов от выдающегося теоретика педагогики – заведующей кафедрой педагогики ЛГПИ д.п.н, профессора Г.И. Щукиной: «Жизнь полна не только делами людей, но и их отношением к личной и общественной жизни. Особую ценность для общества составляют те, кто своей деятельностью внес частицу ценностей в другого».

В 1974 году кандидат педагогических наук Э.В. Паничева становится заведующей кафедрой теории и методики организации пионерской работы, недавно созданной на историко-педагогическом факультете. В юбилейном посвящении Эмме Викторовне очевидцы из тех лет её жизни и деятельности написали так: «И при ней факультет пел, горнил, танцевал, Пионерии день громче всех отмечал!»

В это время лучшие студенты Воронежского педагогического получают возможность быть направленными на педагогическую практику в лагерь «Артек» и «Орлёнок», а Эмма Викторовна на время летних каникул выезжает с педагогическим отрядом ВГПИ «Романтик» в пионерский лагерь на берегу Чёрного моря «Костёр», где работает вплоть до 1991 года в качестве старшего комиссара, а затем и директора лагеря. Апробация ис-



следовательских результатов работы участников педотряда «Романтик» осуществлялась на Всероссийских конференциях, совещаниях, семинарах, педчтениях, студенческих научных конференциях. На кафедре теории и методики пионерской работы студенческим конструкторским бюро под руководством доцента Э.В. Паничевой разрабатывались игровые комплексы, которые находили своё применение в практике работы школ и пионерских лагерей. Проектные исследования игровых комплексов для пионерских лагерей обсуждались на координационных совещаниях в НИИ общей педагогики, на двух школах молодых ученых, на заседании президиума АПН СССР, на бюро отделения по педагогике в АПН СССР и на ВДНХ СССР. В 1984 году коллектив кафедры был награждён медалью и дипломом

ВДНХ за научно-творческие достижения. В это время кафедра теории и методики организации пионерской работы была широко известна не только в городе, но и в стране, а Эмму Викторовну приглашали в дружественную Чехословакию для чтения лекций по игровой деятельности студентам педагогического вуза.

В 1991 году Эмма Викторовна в ВГПИ создаёт и возглавляет кафедру развития творческих способностей учащихся, при которой начинает свою работу педагогическая лаборатория по изучению проблем развития творческих способностей студентов и школьников, а также – педагогический творческий хозрасчётный центр «Буратино».

В 1993 году при активном участии Эммы Викторовны на базе Воронежского музыкально-педагогического колледжа было открыто музыкально-педагогическое отделение ВГПУ, а затем ею созданы в 1994 году отделение «Изобразительное искусство», а в 1995 году – отделение «Хореография», которые были объединены в рамках художественно-графического факультета под её руководством в

должности декана. В это же время Эмма Викторовна способствует открытию в ВГПУ отделения «Дошкольная педагогика и психология», а в 2000 году – возглавляет кафедру педагогики художественного и дошкольного образования.

Сегодня Эмма Викторовна Паничева – профессор, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования. За свою плодотворнейшую деятельность она награждена знаком «За заслуги перед ВГПУ», грамотой Департамента культуры г. Воронежа, почётной грамотой Министерства просвещения РФ, имеет звание почётного работника высшего профессионального образования. И особенным – искренним и сердечным – признанием её заслуг является вручённая ей её коллегами-подчинёнными разных лет медаль «Лучшему шефу всех времён и народов», которая отражает их уважение, признательность и любовь. Э.В. Паничева считает самым важным в своей деятельности «воспитать творческую личность, раскрыть в ней индивидуальный потенциал».

*М.В. Шакурова, заведующая кафедрой
социальной педагогики ВГПУ, д.п.н, профессор*

*Е.В. Фирстова, доцент кафедры
общей педагогики ВГПУ*

ФАКУЛЬТЕТ РЕБЯЧЬИХ КОМИССАРОВ

На протяжении более двадцати лет кузницей кадров организаторов пионерской и комсомольской работы был историко-педагогический факультет Воронежского государственного педагогического института.

В феврале 1967 года на базе исторического отделения историко-филологического факультета был создан историко-педагогический факультет. В том же году подобные факультеты открылись в Костроме, Курске, Новосибирске и Челябинске. Это было требование жизни. В 60-е годы в обществе возрос интерес к воспитанию. Шли бурные дискуссии вокруг вечных вопросов, что важнее: обучение или воспитание, какими они должны быть. Прошли крупные Всесоюзные научно-практические конференции по проблемам пионерского движения и школьного комсомола. Был выдвинут жесткий и достаточно спорный тезис о том, что вся воспитательная работа в школе должна проводиться через пионерскую и комсомольскую организации. Ширилась сеть внешкольных учреждений. Появились детские

клубы и комнаты при домоуправлениях и крупных предприятиях. В общественном мнении и научно-педагогической среде стала всё прочнее утверждаться идея о приоритетной роли воспитания, о непрерывности этого процесса и за рамками школы, о расширении сферы организованного влияния на детей и молодежь с целью создания более благоприятных условий для их всестороннего развития. Для этого нужны были люди, профессиональ-

Галина Петровна Иванова



но владеющие методикой воспитания. Учитель-предметник, «урокодатель» с такой задачей справиться не мог. Так возникла идея создания новых факультетов в вузах.

К тому времени в стране уже был опыт организации внешкольных учреждений. Создавались детские комнаты по месту жительства, в которых бесплатно работали добровольцы-энтузиасты. Позже ввели штатные должности организаторов по работе с детьми по месту жительства, а в школе – завучи по воспитательной работе вместо организаторов трудового обучения. Чрезмерное увлечение производительным трудом и профессиональной подготовкой подходило к концу.

В те годы была разработана профессиональная программа учителя, документ, в котором отражались все, а не только учебная сторона его деятельности. Профессиональная программа была положена в основу подготовки специалистов на новом факультете.

Историко-педагогические факультеты призваны были готовить не только учителей истории и обществоведения, но и методистов по воспитательной работе. На факультете давалась весьма основательная подготовка по циклу педагогических дисциплин. В большем, чем на других факультетах, объеме изучались педагогика, психология, история педагогики. Теория и методика воспитательной работы включала в себя подробное изучение та-

ких разделов, как классное руководство, организатор внеклассной и внешкольной работы, внешкольные учреждения. Читался курс управления и руководства школой. Подробно изучались вопросы теории, методики и истории пионерской организации и комсомола, молодежное и детское движение за рубежом. Помимо этого, много времени отводилось на изучение специальных и факультативных курсов, состав которых определялся кафедрой в зависимости от местных возможностей. К примеру, «Педагогическое мастерство учителя и воспитателя», «Воспитательные возможности кино»...

Отличительной и привлекательной особенностью историко-педагогического факультета ранних лет было то, что здесь особое внимание уделялось овладению практическими навыками в самых разных видах деятельности. Все студенты накапливали запас игр, танцев, песен, учились фотографировать, работать с природным материалом, тканью. Занятия по затейно-массовой работе давали умения и навыки работать и общаться с аудиторией. Каждый год в день факультета устраивались обширные выставки студенческих работ: мягкой игрушки, выжигания, плетения, технических поделок и многого другого. Они пользовались большим спросом на ярмарке, которая была составной частью таких смотров. Огромную роль в ор-

ганизации всей этой деятельности сыграла Эмма Викторовна Паничева, возглавлявшая кафедру теории и методики воспитательной работы.

С именем Эммы Викторовны на факультете связано очень много добрых дел и начинаний. Еще будучи студенткой факультета подготовки учителей начальных классов, Эмма Устинова занималась организацией практики студентов исторического отделения истфилфака в школах и пионерских лагерях. Это было в 1973-1974 гг., когда на историческом отделении ввели профиль «пионерский вожатый». Э.В. Паничева стала инициатором традиции проведения инструктивных лагерных сборов для студентов первого курса. Они проводились на базе пригородных пионерских лагерей. В течение недели студенты знакомились друг с другом, участвовали в коллективно-творческих делах, в игровой форме осваивали азы будущей профессии. Их наставниками – «комиссарами» – выступали студенты старших курсов. К организации инструктивных лагерных сборов привлекались комсомольские органы города.

С первых лет существования на истпеде сложились свои традиции, особая атмосфера творческой деятельности. Весь талант, изобретательность, вдохновение вкладывались в сочинение сценариев традиционных линеек и памятных дней. Это церемония посвящения новичков в студенты с неизменными пер-

сонажами – Богиней истории Клио и Вожат Вожатычем – символами двух ипостасей факультета; проводы пятикурсников на педагогическую практику, «последний звонок», педагогическая олимпиада, День факультета, вечер встречи выпускников.

Студенты истпедфака имели свою факультетскую форму, непременным атрибутом которой были пионерский галстук и комсомольский значок. Факультет имел свою песню, сочиненную студентами:

*Якоря проржавели у берега,
Нас шторма еще новые ждут,
Открывайте, ребята, Америки,
Пусть вам ветры там песни
поют.*

*Мы Гаврилову долго не верили,
Всему верить – здоровью во вред.
Нам сказали – откроют Америки.
А открыли всего лишь истпед.*

*Слышен голос ворчливый и
серенький,*

*Мол, не годен истпед никуда,
Открывайте, ребята, Америки,
А закрыть их успеем всегда.
Не ворчите вы, если не верите,
Ни себе, ни друзьям, ни родным.*

*Открывать будем вместе
Аmericи,*

*Так как все по плечу молодым.
Пусть растет, пусть цветет,
развивается,*

*Милый сердцу родной факультет,
Пусть ребячьи сердца
зажигаются*

От горячих вожатских сердец.

Вдохновителем всех студенческих дел, создателем особой атмосферы в студенческой среде был декан – Юрий Александрович Гаврилов. В 1943-1947 годах Юрий Александрович – студент Воронежского железнодорожного техникума – вместе с тысячами воронежцев участвовал в восстановлении родного города, награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Комсомольский лидер: секретарь комитета комсомола техникума, слушатель Высшей комсомольской школы, инструктор ЦК ВЛКСМ, затем заведующий отделом Воронежского обкома ВЛКСМ, помощник начальника политотдела Воронежского отделения ЮВжд по комсомолу, секретарь Коминтерновского РК ВЛКСМ. В 1959-65 годах – заведующий сектором вузов и школ обкома КПСС.

С 1965 года Юрий Александрович пришел работать на кафедру философии Педагогического института, а в 1967 году возглавил только что созданный историко-педагогический факультет. Более двадцати лет он руководил факультетом. Всегда в гуще ребят, на равных с ними как старший товарищ, как и они – в пионерском галстуке, он «играл» в комиссаров (в самом хорошем и чистом смысле этого слова) с таким же увлечением, как они. Авторитет декана Гаврилова был настолько высок, а любовь к нему столь искренна и самоотверженна, что до настоящего времени Юрия Алек-

сандровича с теплотой и благодарностью вспоминают выпускники историко-педагогического факультета разных поколений.

Помимо Ю.А. Гаврилова, деканами факультета в истпедфаковский период в разные годы были Илья Михайлович Бегенев, Тамара Николаевна Калечиц.

И.М. Бегенев – выпускник историко-филологического факультета ВГУ, закончил аспирантуру в нашем вузе. Одним из первых в составе большой группы молодых педагогов поехал работать в Алтайский край «возделывать педагогическую целину». Биография Ильи Михайловича тесно связана с Воронежским педагогическим. Секретарь комитета ВЛКСМ, член партийного комитета, заведующий кафедрой философии. С 1971 по 1975 год – декан историко-педагогического факультета.

Поступить на истпед было очень сложно – высокий конкурс. Кроме того, первое время две трети абитуриентов принимались только по направлениям комитетов ВЛКСМ областей, краев и автономных республик.

Для организации подготовки студентов по второй специальности – методист пионерской и комсомольской работы – в январе 1971 г. на факультете была создана кафедра теории и методики пионерской работы.

Первой заведующей кафедрой была Тамара Николаевна Калечиц. Прирожденный педагог, чело-

век высочайшей культуры, она долгие годы проработала на факультете, возглавляя и кафедру, и – правда, короткое время – факультет.

Т.Н. Калечиц с отличием закончила школу в г. Брянске, затем Московский государственный педагогический институт иностранных языков. В годы войны работала вольнонаемным техником в военнодорожном отряде. Затем была работа в сельской школе в Калужской области, преодоление первых профессиональных трудностей и приобретение педагогического опыта. В начале 1950-х, когда Академия педагогических наук объявила набор в аспирантуру молодых учителей, Тамара Николаевна откликнулась и стала аспиранткой. Защитив диссертацию по педагогике, получила направление в Воронеж. Первое время работала на кафедре педагогики и преподавала на факультете физического воспитания, инфаке.

Как только был создан историко-педагогический факультет, перешла на него работать. Первое время своей педагогической кафедры на факультете не было. Но постепенно нарастала необходимость в ее создании. Первоначальное название вскоре было заменено на кафедру теории и методики воспитательной работы. В состав кафедры вошли преподаватели педагогики, истории педагогики, методики воспитательной работы, психологи, специалисты по теории и методике пионер-

ской и комсомольской работы. Готовых специалистов по новым дисциплинам не было. Надо было их искать и учить. Т.Н. Калечиц помогла многим молодым преподавателям найти свой путь в науку.

С кафедры педагогики на вновь образованную кафедру пришла Анна Григорьевна Минакова-Головачева. Человек с прекрасным фундаментальным педагогическим образованием, полученным в Ленинграде, доцент, кандидат педагогических наук, она создала глубокий научный курс педагогического мастерства.

Одновременно с ней с кафедры педагогики пришел И.И. Прокопьев. Он занимался проблемами пионерского движения.

Из школы-интерната перешла работать на кафедру Любовь Афанасьевна Суворова - лучшая в городе старшая пионерская вожатая. Человек редкой скромности, добросовестности и порядочности, высокой требовательности к себе, Любовь Афанасьевна непрерывно проработала на кафедре с ее основания до выхода на пенсию. Она разработала несколько новых учебных курсов: истории педагогики, истории пионерской организации и комсомола, школоведения, теории и методики воспитательной работы.

Работал на кафедре талантливый музыкант и композитор, скромнейший, тихий человек Юрий Иванович Удодов. Он был незаменим при проведении всех занятий, требо-

вавших музыкального сопровождения, массовых праздников, торжественных линейек – словом, всех ритуальных сторон жизни факультета. Без Юрия Ивановича они потеряли бы всю свою красоту и выразительность. Сочиненные Ю.И. Удовым песни и сегодня поют студенты и выпускники исторического факультета.

Состав кафедры периодически пополнялся выпускниками близкого по профилю факультета подготовки учителей начальных классов. Выпускницей этого факультета была Э.В. Паничева, сменившая Т.Н. Калечиц на посту заведующей кафедрой в 1974 году. Более энергичного, жизнерадостного, инициативного человека трудно было найти в вузе. А в семидесятые годы благодаря инициативе Эммы Викторовны кафедра была широко известна не только в городе, но и в стране. Э.В. Паничева руководила общеинститутским клубом «Горнист», была членом бюро Областного совета пионерской организации, участвовала в проведении Всесоюзных слетов в «Артеке», во Всесоюзной конференции «Использование игры и игрушки в коммунистическом воспитании пионеров и школьников». В 1984 году руководимое Э.В. Паничевой студенческое конструкторское бюро «Ровесник» было награждено медалью и дипломом ВДНХ за научно-творческие достижения.

Однокурсница Э.В. Паничевой Галина Ивановна Якушева пришла

на кафедру после аспирантуры в г. Курске у Л.И. Уманского. Вела занятия по психологии.

Нелли Михайловна Трофимова, учитель начальных классов, также начинала работать на кафедре теории и методики пионерской работы, вела практические занятия по педагогике и методике.

Галина Михайловна Попова-Иващенко, учитель русского языка и литературы школы № 1 г. Воронежа, выпускница филологического факультета вуза. Яркий, талантливый человек, участница художественной самодеятельности. На кафедре она вела занятия по курсу комсомольской работы.

Константин Оганезович Карагезов вел занятия по эстетическому воспитанию. Прекрасный пианист. Он разработал спецкурс по ритуалам и символам пионерской организации.

Кафедра жила интересной, насыщенной жизнью. Нередко выезжали всем составом в районы области для проведения научно-практических конференций по различным вопросам воспитания. При кафедре работал педагогический кружок, руководила которым Т.Н. Калечиц. С увлечением выпускали огромные – в три ватмана – бюллетени кружка. На ежегодно проводимых институтских педагогических олимпиадах команда исторического факультета неизменно занимала призовые места. Успеху выступлений факультетских команд содействовали и ме-

тодист факультета Н.М. Драйцель, и Э.В. Паничева, и весь молодой состав кафедры. Сценарии выступлений сочиняли сами студенты.

Популярность факультета была очень высока. Студенты серьезно, без доли иронии, гордо называли себя комиссарами. На них в значительной степени лежала подготовка к летней педагогической практике студентов других факультетов. Их силами проводились все городские лагерные сборы, учеба пионерского и комсомольского актива. Не случайно выпускники историко-педагогического факультета были нарасхват.

Большой честью было завоевать право проходить педагогическую практику во Всесоюзном пионерском лагере ЦК ВЛКСМ «Артек» и Всероссийском пионерском лагере «Орленок». Лучшие из лучших студентов-истпедфаковцев получали такое право.

В 1974 году факультет был признан лучшим среди историко-педагогических факультетов страны по организации практики в пионерских лагерях, ему была присуждена премия ЦК ВЛКСМ и Министерства просвещения РСФСР.

В 1975 году педагогический отряд факультета «Искатель» был награжден Почетной грамотой Центрального Совета пионерской организации.

Студенты историко-педагогического факультета не раз завоевывали право представлять институт и свою область на всероссийских молодежных форумах. Татьяна Никитинская – делегат XVI съезда ВЛКСМ, Людмила Чеснокова – делегат XVII съезда, Галина Иванова – XX съезда ВЛКСМ, Надежда Шабалина была избрана делегатом Международного фестиваля молодежи и студентов в Москве.

К концу 1980-х гг. в период «демократического половодья», смены идеологических ориентиров в стране начался закат историко-педагогических факультетов. Из школ и вузов «вымывалась» воспитательная составляющая образовательного процесса.

К счастью, этот период был недолгим, да и традиции, заложенные в предшествующий период, старались сохранить педагоги, ведь большинство из них и сегодня – это выпускники историко-педагогического факультета.

Г.П. Иванова, пионервожатая во Всесоюзном пионерском лагере ЦК ВЛКСМ «Артек» (1981 г.), делегат XX съезда ВЛКСМ, ветеран пионерского движения

ЧУТЬ ВПЕРЕДИ

В 1970 году на базе Дворца пионеров была сформирована делегация воронежских пионеров для поездки в Чехословакию. В эту группу был включен и я. Во время поездки я познакомился с Володей Колупаевым. Он оказался на сиденье рядом со мной и по дороге напевал песни Высоцкого, я стал подпевать. На этой почве и подружились. Когда нас в пала-

*Слет юннатов, ноябрь 1972 г.
Владимир Колупаев в центре*



точном лагере под Брно стали расселять, Володя предложил жить в одной палатке с ним и его друзьями по городскому пионерскому штабу «Орленок». Помню, как-то ночью по инициативе Колупаева все обитатели палатки читали стихи. Это ещё больше нас сблизило.

По возвращении из Чехословакии нас часто собирали во Дворце пионеров по линии общества советско-чехословацкой дружбы. За это время я подружился с ребятами-штабистами и с сентября стал регулярно посещать заседания штаба. Ровесники Колупаева и ребята постарше вскоре ушли из пионерского в комсомольский штаб, а Володя оставался в пионерском штабе до окончания школы.

Володя родился 9 марта 1955 года в г. Воронеже. Учился в средней школе № 38. Был разносторонним человеком. Во Дворце пионеров занимался в фотокружке, юннатской работой занимался в областной станции юных натуралистов. Володя неоднократно был участником Всесоюзной выставки достижений народного хозяйства. Награжден серебряной медалью

ВДНХ, имел спортивные разряды по нескольким видам спорта. В 1971 году стал чемпионом России среди юниоров по фехтованию на рапирах. Он хорошо танцевал, писал сценарии и ставил по ним агитбригады, инсценировки, фильмы.

В 1972 году поступил в ВГПИ на историко-педагогический факультет, который закончил в 1977 году по специальности «учитель истории и обществоведения, методист пионерской и комсомольской работы». Педагогическую практику проходил во Всесоюзном лагере «Артек» и во Всероссийском лагере «Орлёнок». Став студентом пединститута, Володя начал работать во Дворце пионеров руководителем городского пионерского штаба. У него было много интересных идей, связанных с пионерским движением. Обогатили его деятельность педагогическая практика в «Артеке» и участие во Всесоюзном слете пионерских вожатых. Свои идеи и опыт Володя обобщал в студенческих работах, в научных статьях во время обучения в аспирантуре и преподавания в пединституте. Он умел сплотить активных ребят для воплощения своих идей в конкретное дело, причем для качественного воплощения.

После окончания института по распределению работал учителем истории и старшим вожатым в Новоусманской сельской восьмилетней



школе № 1. В 1979 году поступал в аспирантуру в Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина. Работал старшим преподавателем в ВГПИ. За активную работу с детьми награжден ЦК ВЛКСМ знаком А.П. Гайдара (единственный в Воронежской области).

В пионерском штабе, когда он начал им руководить, разница в возрасте между ним и самым младшим штабистом составляла четыре года, но авторитет его строился не на этом и не на том, что он официально состоял в штате Дворца пионеров. Он, как в строчках песни «О старшем вожатом», был «рядом и чуть впереди». Володя хорошо знал историю пионерской организации, ее структуру, атрибуты и ритуалы. Все эти знания он очень системно и методично передавал штабистам.

В 2004 году при его активном участии во дворце состоялась встреча бывших штабистов. С тех пор встречи стали проходить регулярно. Но с 2009 года – без Володи. В июле 2008 года его не стало.

Вячеслав Волдочинский, член городского пионерского штаба «Орленок» в 70-е годы

ЖИТЬ ОТКРЫТО И БЕЗ ОСТАТКА

Геннадий Николаевич Уразов родился 8 февраля 1957 года в городе Воронеже. В 1974 году окончил школу № 49 г. Воронежа.

В марте 1971 года вступил в члены ВЛКСМ и за годы учебы в школе был членом комитета ВЛКСМ школы.

Геннадий Николаевич Уразов



С сентября 1974 года по сентябрь 1975 года работал старшим пионервожатым средней школы интерната № 4 г. Воронежа.

В 1975 году стал студентом историко-педагогического факультета Воронежского государственного педагогического института и в 1980 году получил специальность по образованию «учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе».

С апреля 1980-го работал инструктором отдела комсомольских организаций Коминтерновского райкома комсомола г. Воронежа.

С июня 1982 года работал методистом отдела Левобережного дома пионеров и школьников г. Воронежа.

В 1983 году поступил на службу в управление госавтоинспекции при УВД Воронежского облисполкома, где прослужил до конца своего пути 23 мая 2008 года. Подполковник полиции управления ГИБДД ГУМВД России по Воронежской области.

Бесконечно много можно говорить, какой это был Человек. Все свое время, наряду с семьей и дру-

зьями, он отдавал общественной работе и детям. Это был смысл его жизни, его конек, в котором он и находил удовлетворение, и черпал замыслы и силы для новых дел. Одно только простое перечисление части того, что им сделано, говорит о его неиссякаемой энергии, выдумке и творчестве, любви к людям и жизни: руководитель районного пионерского штаба Левобережного района г. Воронежа; вожатый Всесоюзного пионерского лагеря ЦК ВЛКСМ «Артек»; вожатый и комиссар областных лагерных сборов пионерского и комсомольского активов «Искорка» и «Искра»; создатель и руководитель детской Воронежской региональной общественной детской организации «Молодое поколение за безопасность движения», лагерных сборов «Малая Академия 555», «Учись жить («УЖ»); инициатор и организатор проведения профильных смен ЮИД во Всероссийском детском центре «Орленок» в рамках совместной Всероссийской программы с Международным Союзом «СПО-ФДО» «Мир без опасности», создатель городского «Социально-педагогического центра здоровьесберегающих технологий». Организовал при областном управлении ГИБДД педагогический отряд «555» – один из лучших в стране.

Причем многое из сделанного пришлось на нелегкое время – конец восьмидесятых и девяностые,



*Геннадий Уразов, пионервожатый
Всесоюзного пионерского лагеря
ЦК ВЛКСМ «Артек»*

когда вопросы воспитания и патриотизма были не в приоритете, а значительная часть финансирования задуманных и проводимых им мероприятий осуществлялась исключительно благодаря его таланту организатора, упорству, заслуженному авторитету и уважению, личным связям и дару убеждения. Но он всегда оставался верен старой комсомольской традиции: «Времена не выбирают, в них живут и побеждают». И всё это двигалось вперёд, развивалось в атмосфере радости и доброжелательности, необходимости делать что-то хорошее.

Подполковник полиции; кандидат педагогических наук; уважение и авторитет в профильном главке МВД; государственные награды и общественное признание его работы и заслуг перед обществом; замечательная семья – вот



*Областной лагерный сбор
«Малая академия ЮИД-555»,
г. Воронеж, 1988 год*

далеко не полный перечень его жизненного актива.

Но все-таки наиболее значимый его результат, по его личным словам, это десятки тысяч его воспитанников, мальчишек и девчонок, которые благодаря ему в самом начале своего жизненного пути прошли хорошую школу добра, справедливости и дружбы, нашли себя в жизни, стали сотрудниками правоохранительных органов, военнослужащими, врачами, учителями, работниками других самых разных и нужных профессий, а самое главное настоящими людьми и достойными гражданами нашей страны.

Из воспоминаний Альбины Васильевны Золотаревой, народного учителя России, кандидата педагогических наук, первого наставника Геннадия Николаевича Уразова:

«Геночка ко мне пришел в Дом пионеров, где я была заведующей пионерско-массовым отделом и вела районный пионерский штаб. Он учился в 49-й школе в 4-м классе. Я спросила, чем он в школе за-

нимается, оказалось, что в совете пионерской дружины он флаговый (флаг и знамя носил). И так он начал потихонечку расти у нас и все время шел впереди всех. Он очень любил маршировать. На смотре строевой песни он всегда входил в комиссию.

Ежегодно 19 мая на стадионе «Буран» был большой праздник. Мы сначала его поставили ассистентом у районного пионерского знамени. А потом он сам выносил пионерское знамя и два ассистента рядом с ним. И, конечно же, он сразу начал учить, как правильно надо маршировать, как держать ногу. Пионерские песни он учил сразу же – словом, был активным и заметным. Потом мы его взяли руководителем районного пионерского штаба, в то время он уже стал студентом педагогического института.

Главная черта его – объединить людей вокруг себя, вызвать интерес у каждого, кто рядом с ним, а это очень сложно сделать, на это способен только лидер. Он не мог никого обидеть, хотя его бывало обижали.

Основная черта Гены – это лю-



бовь к детям, любовь к своей профессии. У него было много друзей, и всегда он находил каждому слово. Его всегда любили все: и малыши, и ребята постарше, и взрослые. Такой человек рождается редко, и нам повезло жить рядом с таким человеком.

Когда мы выезжали в ДОЛ «Салют» на празднование 60-летия пионерской организации, Гена такую разводку знамен сделал, что до сих пор по коже идет мороз. Мы тогда за ночь с районным пионерским штабом сделали линейку, которую, кто был, помнит до сих пор. Он собирал всех: мы не спали, мы не ели, мы репетировали, и он как то зажигал все это, спланивал всех вокруг себя! И эта гирлянда славы, и на танке мы её возили, подходили к братской могиле.

Тогда я лишний раз убедилась, что он выбрал правильную специальность и что он правильный человек! Вот есть хороший человек, а есть правильный человек. Гена не только хороший, но и правильный человек.

А все началось с пионерской организации, с этого зерна. Однажды к нам чехи приезжали. Тогда в

Доме пионеров мы были, бедновато было, ну, какие-то поделки были у нас. Но Гена сумел показать, что такое районный пионерский штаб. Мы стали пионерским кругом, мы пели песни. Было две делегации, и каждому нашлось слово, а он уже был руководителем штаба. Потом с чехами и польку танцевали, и песни пели, и игры, и скороговорки, и это было так здорово! Вовремя надо заметить человека! И Гена из той породы, что его заметили, и он замечал каждого».

Для всех окружающих Геннадий Николаевич Уразов был непрекаемым авторитетом, а вот дистанции с детьми для него не существовало. Он занимался с детьми так, как будто отдавал им свое сердце. Чужих детей для него не было. Он создавал ощущение того, что есть совершенно другой мир, другое измерение, где чувствовалось, что наши дети кому-то нужны. Нужны все, без исключения.

Вожатый. Учитель. Педагог. Российский офицер. Наставник.

С горячим сердцем, пламенной искрой пионерского задора в душе и жизненным девизом:

«Учиться – на 5! Трудиться – на 5! Родную страну – на 5 защищать!»

С.В. Офицерова, председатель Воронежской региональной общественной детской организации «Молодое поколение за безопасность движения»

ВОРОНЕЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 80-е ГОДЫ

К началу восьмидесятых годов 20 века в Воронежской области, как и во всем Советском Союзе, была сформирована уникальная инфраструктура по работе с пионерами, объединявшая детей и взрослых, основополагающей идеей которой был девиз: «Все лучшее – детям!».

В 1982 году Воронежская областная пионерская организация насчитывала более 145 000 пионеров, 1010 пионерских дружин, 5632 пионерских отряда, с которыми работали более 1123 старших и 5600 отрядных пионерских вожатых.

Все старшие пионерские вожатые имели специальную подготовку, являлись штатными школьными работниками, которые подбирались и назначались по рекомендациям районных комитетов ВЛКСМ и органов образования, входили в состав педагогических советов школ, работали в тесном контакте с организаторами внешкольной и внеклассной работы и учителями.

Отрядные вожатые, как руководители и организаторы пионерских отрядов, избирались школьными комитетами комсомола из

числа наиболее активных и склонных к работе с детьми комсомольцев-старшеклассников. На промышленных предприятиях из числа рабочей молодежи формировались педагогические отряды, в которых вожатые-производственники в свободное время добровольно и на инициативной основе работали со школьниками разного возраста, вели кружки по интересам в школах, внешкольных учреждениях, клубах по месту жительства, загородных пионерских лагерях и др.

В середине 80-х годов опыт работы Воронежской областной пионерской организации обобщался и был одобрен Центральным советом пионерской организации, опыт работы пионерских вожатых – Центральным комитетом ВЛКСМ.

О вожатых Воронежской области необходимо сказать отдельно: на протяжении многих лет воронежские вожатые поддерживали репутацию лучших в Советском Союзе. Елена Гудкова, Галина Карасикова, Надежда Рязанцева, Елена Пономарева, Наталья Колбасова, Сергей Воробьев, Лидия Рябченко, Надежда Шабалина, Ольга Воронина, Ев-

гения Полухина, Антонина Логунова, Елена Новикова, Надежда Макеева и многие-многие другие, перечисление которых могло бы занять несколько десятков страниц, обладая уникальным лидерским и личностным потенциалом, были не только талантливы, артистичны, харизматичны, но и умели пробуждать в детях и взрослых воодушевление, выслушать, понять, проникнуться проблемами и интересами своих подопечных и коллег, поддерживать и внушить безграничную веру в собственные возможности, заразить положительными эмоциями и собственным примером.

Накопив бесценный опыт работы в пионерской организации, они в дальнейшем в разные годы становились комсомольскими, профсоюзными, партийными лидерами, директорами школ и руководителями органов образования, выдвигались на ответственные государственные, административные, управленческие должности и сегодня по-прежнему демонстрируют незаурядные профессиональные и человеческие качества.

Еженедельно в эфир выходила областная пионерская радиогазета «Юный ленинец», освещавшая основные события пионеров Воронежской области. Её бессменным редактором многие годы была Надежда Ивановна Коваленко, а с середины 80-х годов – Алевтина Умнова. В молодежной газете обкома ВЛКСМ «Молодой коммунар»

была специальная пионерская страница, которую регулярно вела корреспондент Тамара Якуц.

Руководство областной пионерской организацией осуществлялось областным советом пионерской организации, состав которого утверждался областной комсомольской конференцией, проходившей один раз в 4 года. Вышестоящим органом являлся Центральный Совет Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, который в 80-е годы возглавляли в разные периоды Алевтина Васильевна Федулова, Людмила Ивановна Швецова, Игорь Николаевич Никитин, Елена Евгеньевна Чепурных.

В 1982 году в состав областного совета пионерской организации входили 45 человек – представителей учреждений и организаций, осуществлявших работу с детьми и подростками: комсомольские работники, руководители районных и городских советов пионерских организаций, внешкольных учреждений, профсоюзных, промышленных, творческих, спортивных, научных, вузовских, школьных, общественных организаций, органов образования, ветераны пионерского движения и др.

Председателем областного совета пионерской организации в начале восьмидесятых годов была секретарь обкома ВЛКСМ Светлана Петровна Тимофеева (Иванникова), которую впоследствии сменила Марина Викторовна Волкова (Браткова).

Заместителем председателя областного совета пионерской организации на протяжении восьмидесяти лет была заведующая отделом школьной молодежи и пионеров обкома ВЛКСМ Валентина Ивановна Пущина (Гороховская), ответственным секретарем областного совета пионерской организации – заместитель заведующего отделом учащейся молодежи и пионеров Мария Михайловна Звягинцева (Вострикова).

При областном совете пионерской организации работали более 20 штабов и структур, осуществлявших координацию профильных направлений деятельности, таких как: областной штаб пионерской военно-спортивной игры «Зарница», который многие годы бессменно возглавлял контр-адмирал запаса Виктор Николаевич Шишкин, областной штаб юных пожарных, которым многие годы руководила Валентина Ивановна Епишева, областной

5 сентября 1985 года, Пионерский лагерь «Салют». Областной лагерный сбор «Звездный». Секретари райкомов ВЛКСМ – председатели районных советов пионерских организаций Воронежской области



штаб Всероссийской экспедиции «Моя Родина – СССР», возглавляемый бессменным руководителем областной станции юных туристов Тамарой Дмитриевной Данилевской, областной штаб юных инспекторов движения, областной штаб движения «Миллион – Родине», областной штаб клубов интернациональной дружбы, совет ветеранов пионерского движения, возглавляемый одним из первых пионерских вожатых г. Воронежа И.И. Баклановым, совет вожатых и т.д.

В середине 80-х инструктором отдела учащейся молодежи и пионеров Зоей Анатольевной Рамзаевой (Шильниковой) был создан педагогический отряд «Искорка», в состав которого вошли талантливые и незаурядные пионерские вожатые, методисты, руководители кружков внешкольных учреждений, будущие педагоги – студенты Воронежского государственного университета, Воронежского педагогического института, которые на инициативной основе оказывали методическую, организационную, координационную помощь районным пионерским организациям, проводили учебу пионерских работников, лагерные сборы пионерского актива и т.д.

При каждом совете работали органы пионерского самоуправления – городские и районные пионерские штабы, в состав которых избирались лучшие представители пионерских дружин, а также функ-

ционировали штабы и профильные структуры по направлениям деятельности по аналогии с подобными объединениями областного совета. Вследствие этого в восьмидесятих годах естественным образом сложился уникальный опыт сотрудничества детей и взрослых, создававший синергетический эффект в реализации главной цели – воспитания детей и подростков.

Высшим органом областной пионерской организации являлся пионерский слет. В 80-е годы слеты проводились ежегодно в мае на базе пионерского лагеря «Салют» (станция Шуберское) и были приурочены ко Дню рождения пионерской организации: 7-9 мая 1981 года проходил XV областной пионерский слет, 16-18 мая 1982 года – XVI, 24-28 мая 1983 года – XVII и т.д. Участниками слета являлись пионеры – делегаты от районных пионерских организаций, которые подводили итоги работы за год, определяли перспективы на будущее, обменивались опытом работы и др.

На слете также работали секции старших пионерских вожатых, председателей районных советов пионерских организаций, методистов районных домов пионеров и внешкольных учреждений.

Главной задачей воспитания в пионерской организации и через пионерскую организацию была подготовка детей и подростков к самостоятельной жизни, формирование в каждом ребенке лучших



3 сентября 1983 года, открытие областного лагерного сбора «Звездный». Слева направо: М.В. Волкова – председатель областного совета пионерской организации, Т.С. Проскуракова – методист Воронежского городского Дворца пионеров и школьников, Н.П. Рязанцева – старшая пионерская вожатая, М.М. Звягинцева – заместитель заведующего отделом учащейся молодежи и пионеров обкома ВЛКСМ – ответственный секретарь областного совета пионерской организации.

качеств гражданина своей страны – нравственности, трудолюбия, милосердия, справедливости, благородства, чести и достоинства, светлых духовных идеалов и др. через общественную солидарную активность детей и взрослых.

Необходимо также обратить внимание на то, что вся деятельность финансировалась из бюджета государства, местных органов, средств профсоюзных и комсомольских организаций.

За счет привлеченных средств комсомольских организаций приобретались пионерское снаряжение, культурный и спортивный инвентарь, оборудовались и сооружались спортивные и детские площадки, открывались детские клубы по месту жительства, организовывалась работа пионерских дружин

и отрядов, финансировались все мероприятия, проводимые областным советом пионерской организации – пионерские слеты, областная школа пионерского актива «Искорка», городские и районные лагеря пионерского актива, областные пионерские сборы, областные фестивали и конкурсы (детских рисунков, юных техников, вожатского мастерства и т.д.), походы по местам боевой славы и др.

Ежегодно за счет средств комсомола и областного совета профсоюзов осуществлялся обмен делегациями пионеров Воронежской и Южно-Моравской областей (Чехословакия). Воронежская область принимала в пионерские лагеря более 250 чехословацких пионеров

Открытие областного лагерного сбора старших пионерских вожатых «Звездный». Пионерский лагерь «Салют», с. Шуберское, 3 сентября 1986 года

и столько же воронежских детей и подростков отдыхали в пионерских лагерях Брно.

В 80-е годы в центре внимания областного совета пионерской организации находилась кадровая политика. Она была продиктована пониманием, что феномен пионерской организации как целостное социальное явление, обусловленное естественной потребностью в поколенческой солидарности детей и взрослых, во многом определяется профессиональным, культурным, социальным, личностным капиталом участников.

В этой связи в 80-е годы сложилась целостная система обучения пионеров и пионерского актива, а также работавших с ними взрос-



лых – руководителей городских и районных советов пионерских организаций, старших и отрядных вожатых, методистов, педагогов-организаторов внешкольных учреждений, руководителей кружков, клубов по месту жительства.

Ежегодно в период летних каникул на базе пионерского лагеря «Спутник» (ст. Дубовка) проводились областной лагерный сбор пионерского актива «Искорка» и аналогичные – в городских и районных пионерских организациях, в которых принимали участие более 9500 пионеров-активистов.

3 сентября 1983 года впервые начал работу областной лагерный сбор старших пионерских вожатых «Звездный», который в дальнейшем ежегодно стал проводиться на регулярной основе в первую неделю сентября как учебно-методическая, инструктивно-организационная, коммуникативная площадка по обсуждению текущих проблем, творческих инициатив детей и взрослых, перспективному планированию деятельности пионерских дружин, обмену опытом пионерских работников. В нем участвовали более 500 старших пионерских вожатых, секретарей райкомов ВЛКСМ-

председателей городских и районных советов пионерских организаций, методистов домов пионеров и школьников, а также преподавателей и студентов-первокурсников исторического факультета Воронежского педагогического института – будущих пионерских и комсомольских работников.

В работе лагерного сбора принимали участие профильные руководители и специалисты органов образования, профсоюзов, комсомола, партии, общественных, творческих, спортивных организаций и т.д., что позволяло скоординировать текущую и перспективную работу взрослых, работающих с пионерами.

Для изучения опыта работы на сбор приезжали руководители республиканских, областных советов пионерских организаций, ответственный секретарь Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина Алексей Константинович Бруднов, преподаватель Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ Эмилия Семеновна Соколова, заместитель главного редактора журнала «Вожатый» Тамара Викторовна Трухачева.

М.М. Вострикова, ответственный секретарь Воронежского областного совета пионерской организации в 1981-88 годах, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ВФ ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

ГОРОД В КРАСНЫХ ГАЛСТУКАХ ВОЗЬМЕМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ!

Начало моей работы с пионерами совпало с 40-летием Всесоюзной пионерской организации, около двадцати лет были так или иначе связаны с нею. В 1962-м, в 20 лет, я получила эту возможность и никогда не пожалела об этом. Пять лет работала старшей пионерской вожатой в 9-й воронежской школе, совмещая это с обучением на вечернем отделении исторического факультета ВГУ, три

Галина Витальевна Яковлева



года была заведующей методическим отделом Воронежского городского Дворца пионеров и школьников, 4 года – на комсомольской работе. Последующая работа в горкоме партии и горно также были связаны с учебными заведениями города, пионерскими организациями, внешкольными детскими учреждениями. Но хочется особо вспомнить 60-е и начало 70-х годов прошлого века.

Школа № 9 города Воронежа, которая находится до сих пор напротив телецентра, была по тем временам большая, старших пионерских вожатых было двое, со мной работала Александра Китаева, которая не изменяла вожатской профессии много лет. Тогда, в начале 60-х, сами собой возникли строки:

*«У них задорные бантики и
на носу веснушки,
Девчонки мои – романтики,
курносые хохотушки,
До боли с детства знакомая,
песня врывается пулей.
Гудит пионерская комната,
как взбудораженный улей,
И мы среди этого гуда*

*решили с тобой не стариться,
Наша профессия – чудо,
хоть кому-то нелепой
кажется».*

Несколько таких наивных стихотворений были опубликованы тогда в журнале «Вожатый».

СОШ № 9 не располагала в те годы большим актовым залом. Дружинные линейки, большие праздники приходилось проводить в разных местах. Жители микрорайона часто видели всю пионерскую дружину имени Олега Кошевого с атрибутикой шагающую в Детский парк, в Клуб завода им. Ленина, во Дворец Карла Маркса, в железнодорожный техникум. Это мобилизовывало, подтягивало, рождало гордость за школу и пионерию. Школа была с музыкальным уклоном, существовал многоголосый хор, постоянно проводились музыкальные и литературно-художественные вечера для старшекласников, для октябрят и пионеров – множество мероприятий игрового характера. Сборы, смотры, конкурсы, культпоходы, экскурсии, жизнь бурлила, как яркий калейдоскоп.

Не забывали об успеваемости, на совете дружины, пионерских линейках отряды докладывали о ней.

Годы нашей с Шурой работы в школе были временем необыкновенного энтузиазма в детском движении школьников. В стране тогда было 23 миллиона пионеров. ЦС ВПО вместе с Академией педаго-

гических наук предлагали много Всесоюзных акций. Школы активно включались в них. В увлекательной, игровой форме школьники постигали азы общественного бытия. Много мероприятий с детьми были ориентированы на коллективное творчество в пионерских дружинах и отрядах: смотры пионерского строя, инсценированной отрядной песни, Ярмарки союзных республик, конкурсы и выставки художественного самодеятельного творчества, смотры музеев, Ленинских комнат, клубов по интересам, соревнования между отрядами и дружинами по сдаче норм ГТО. Наша школа активно включалась в городские смотры и конкурсы. Помню, были отмечены в смотре инсценированной песни за исполнение хита тех времен «Куба – любовь моя», побеждали в смотре строя и песни, конкурсе хорового пения. Опыт работы обобщался на семинарах вожатых. В ту, «доцифровую», эпоху о пионерских делах писали в местных СМИ, рассказывали по Воронежскому радио, а на кружевной кованой ограде тогдашнего Первомайского сада лучшим школам предоставляли возможность размещать стенды для обозрения воронежцами.

Например, с помощью Управления ЮВЖД несколько лет подряд формировались туристические поезда для школьников. Мне поручались организация и сопровождение поездок по Закавказью и При-



*Секретарь горкома комсомола
Галина Яковлева с участниками слета,
посвященного 50-летию СССР*

балтике. В поездах в дороге кипела веселая жизнь: создавался актив, устраивались радиоконцерты по заявкам, выпускались стенные газеты, проводились викторины о братских тогда еще республиках, которые посещали в ходе поездки, о народных традициях.

В 1970 году меня взяли на работу в обком комсомола инструктором отдела учащейся молодежи. Самое яркое впечатление того периода – поездка с делегацией воронежских пионеров в Ленинград на 4-й Всесоюзный пионерский слет, посвященный 100-летию В.И. Ленина. Был грандиозный парад на Дворцовой площади. Пионеры со всей страны, делегации союзных республик, гости из зарубежных стран. Дети в едином порыве демонстрировали преданность Родине. В это время и у нас был проведен в самом большом пионерском лагере «Салют» в Шуберском очень насыщенный юбилейный областной пионерский слет.

В то время Воронеж еще был

крупным промышленным центром. Многие предприятия поставляли продукцию за рубеж, имели крепкую материальную базу, строили школы и ПТУ, новые дворцы культуры. Так, механическим заводом был построен в Советском районе Дворец им. 50-летия Октября, в котором проводилось много детских массовых мероприятий. Многими крупными предприятиями, а также отдельными ведомствами были построены и поддерживались в хорошем состоянии десятки загородных пионерских лагерей в поселках Сосновка и Дубовка, на Дону, на ст. Шуберская и в других местах.

При всех заводских дворцах культуры совместно с профсоюзами создавались детские секторы, работало множество разнообразных кружков и клубов по интересам. Райкомы комсомола негласно соревновались в создании клубов по интересам по месту жительства, многие из них существуют до сих пор. Город застраивался многоэтажными домами, появились новые микрорайоны.

В микрорайоне авиационного завода, который раньше народ называл по фамилии директора авиазавода «Даниловскими рабочими выселками», появилось много детворы. Директор Дома пионеров Левобережного района А. Золотарева, обладавшая широким видением проблем и перспектив детского движения, задумала создание ин-

новационного учреждения дополнительного образования. В 1972 году на базе станции юных техников № 2 и предоставленного властями помещения на ул. Туполева, 25, начала создавать в режиме эксперимента свою будущую, теперь широко известную в стране, Реальную школу.

В районах создавались летние подростковые лагеря, так, опытом лагеря «Юный десантник» Коминтерновского района, помню, заинтересовался ЦК комсомола, лагерь просуществовал много лет, он наполовину комплектовался из числа трудных подростков города. В этом районе работали профильные клубы: клуб юных летчиков «Звездолет», созданный совместно с Воронежским авиаотрядом, клубы радиотехнического направления «Морзянка», «Радар», «Импульс», широко был известен боксерский клуб для трудных подростков «Золотая перчатка». Клубная работа велась и в остальных районах города.

Все мы тогда искренне верили в своё дело. В школах во внеурочное время и в пионерских лагерях проводилась разнообразная работа с детьми. Так, например, в лагере «Восток» в селе Подгорном, где я работала несколько летних сезонов подряд, мы провели «Олимпийские игры» с их «античными атрибутами», которые в 1968 году снимало Воронежское телевидение. В связи с 60-летием Аркадия Гайдара горком комсомола организовал гайда-

ровские смены в загородных лагерях. Существовало несколько направлений деятельности: Тимуровские десанты в помощь пожилым жителям села, трудовые десанты, работавшие на полях соседнего колхоза. За нашей бурной деятельностью с интересом наблюдали жители села.

В летний период в городских пионерских лагерях, при клубах по месту жительства формировались разновозрастные отряды. Впервые вместе с Дворцом пионеров в Театре юного зрителя горкомом комсомола проведен городской слет вожатых октябрат. Всем слетам и праздникам предшествовала большая работа в дружинах, по месту жительства. Анализировался опыт

ТЮЗ. Городской слет вожатых октябрат, 1973 год





Алла Кирюшкина (слева) с Ларисой Лебедевой, ветераном пионерского движения, первым секретарем Железнодорожного райкома партии

работы, определялись лидеры и активисты для участия в городских мероприятиях.

Впередсмотрящими большой армии пионерских работников были старшие вожатые школ города, которые, как пелось в известной песне, всегда были рядом и чуть впереди своих пионерских дружин. В городе были хорошо известны имена вожатых Алексея Чернышева, Клавдии Пономарёвой, Лилии Саниной, Эммы Устиновой, Александры Китаевой, Нины Галевской, Надежды Тишаниновой, Зинаиды Араповой, Татьяны Кузнецовой, Юрия Иванова, Зинаиды Рукиной,

Елены Уминской, Галины Топильской, Евгении Ткачевой, Вячеслава Лихачёва, Татьяны Ивановой, Татьяны Савенковой, Альбины Золотарёвой, Веры Пономарёвой; старших вожатых-производственников: Земфиры Ивановой, Аллы Кирюшкиной, Валентины Бородовициной, Маргариты Гуниной и многих других, работавших в загородных лагерях.

Вот как об этом времени говорит Алла Георгиевна Кирюшкина, старшая пионервожатая, а затем начальник пионерского лагеря «Кристалл» объединения «Электроника», 1969-1985 гг.:

«В эти годы было построено очень много загородных лагерей, особенно в Дубовке, мы ее называли летней пионерской республикой. Практически каждое предприятие имело свой пионерский лагерь. Отрадно, что в те годы воспитанию молодого поколения уделялось особое внимание со стороны правительства, руководителей городов и сел, общественных, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций.

Весной, в марте, апреле, мае, шла подготовка пионерских лагерей к открытию. На базе отдыха «Березка», Рамонь, ежегодно проводились семинары для начальников, старших вожатых и отрядных, где нас учили, как организовать интересный отдых детей.

Многие лагеря брали на работу вожатых с пединститута, уни-

верситета, а некоторые – молодых, задорных комсомольцев со своего предприятия, которые были очень ответственны за свою работу и справлялись отлично со своей задачей, беззаветно многие годы отдавая себя без остатка самой прекрасной работе по организации отдыха детей. В нашем лагере детям всегда было интересно, т.к. они видели чуткую заботу о себе как со стороны пед. отряда, так и со стороны всего коллектива: физруки, муз. работники, повара, врачи, медсестры и другие сотрудники.

За три лагерные смены длительностью в 26 дней практически все желающие дети сотрудников предприятия могли летом отдохнуть и с новыми силами сесть за парты в новом учебном году.

Мы редко видимся и всяк в своих
заботах,
Но накрепко у каждого в судьбе
Наш пионерский лагерь
и работа...
Прекрасней нет которой
на Земле!

Лагерь наш был одним из лучших, мы старались работать так, чтоб каждый ребенок был здоров, научился за время отдыха чему-то новому, утренние линейки, зарядка, различные мероприятия: костры знакомств, соревнования, игры, походы, концерты, праздники, встречи с интересными людьми, карна-

валы, участие в межлагерных мероприятиях, рисунки, поделки из природных материалов и очень многое другое, где дети с удовольствием принимали участие. Все это организовывали наши замечательные вожаки:

Александр Павлов несколько лет был отрядным вожаком, а впоследствии начальником пионерлагеря «Солнышко» от НИИПМ.

Наталья Тычинина – сначала вожатая, а затем старшая вожатая.

Любовь Кольчева так полюбила свою работу, что поступила на учебу в пединститут, работала учителем, а затем сотрудником района.

Раиса Беляева, Вера Захарьева, Вера Сдобникова, Елена Мальцева, Аня Перельгина, Ольга Сафьянникова, Юрий Мокшин, Елена Бобровникова, Елена Косякова, Валентина Семенова, Зинаида Муковнина, Мария Чвирова, Нина Липовцева, Наталия Хаустова – отрядная, а



затем старшая вожатая, Любовь Дмитриева – после работы в лагере окончила пединститут и стала замечательным учителем в школе № 78, Сычева Оксана – впоследствии также стала работать педагогом, Пучкова Валентина, Калашников Володя, который в последние годы существования нашего лагеря был его начальником.

Мы начинали встречу песней пионерского гимна «Взвейтесь кострами, синие ночи». А затем пели нашу любимую вожатскую:

*Спой песню, как бывало,
Отрядный запевала,
А я ее тихонько подпою.
И молоды мы снова,
И к подвигам готовы,
И нам любое дело по плечу.*

С тех пор прошло много, много лет, «Кристалла» уже не существует, обидно до слез, но память о нем живет в наших сердцах.

Мне лагерь и наши прекрасные дети снятся до сих пор, как мы торжественно заезжали в наш любимый лагерь, как родители детей провожают их на отдых, торжественное открытие и закрытие лагерных смен, песни, танцы, речевки, позывные горна, барабанная дробь и все прекрасное, что было и осталось в памяти на всю жизнь. Наши вожатые – самые замечательные люди, до сих пор стараемся общаться.

А когда нашему лагерю было 38

лет, мы организовали замечательную встречу вожатых «Кристалла» разных лет. Это также незабываемо, встречу начали с линейки, со сдачей рапортов, девизов, речевок, рассказов о себе, маленького костерка, песен под гитару, символической свадьбы пяти пар, которые поженились после работы в лагере. Валентина Пучкова приехала из Питера, стала многодетной мамой. Так было приятно и радостно видеть всех в добром здравии с задорным огоньком в глазах. Этого не забыть никогда! К сожалению, мы очутились в новом времени, где нет такой организации детей, где отдых за большие деньги и не так интересен, как раньше, из 30 лагерей Дубовки работают только 5. Ранее, в наше время, лагерь был доступен всем, путевка стоила 10-15 рублей, а 50% во-все бесплатно на 26 дней. Родители были спокойны, дети прекрасно отдыхали, все были равны.

Хочется верить, что робкие шаги нашей страны по созданию детской организации создадут что-то новое, но желательно, чтоб за основу взяли все то, что было в пионерской организации в советское время».

В марте 1973 года горком комсомола организовал первый городской лагерный сбор школьного комсомольского актива «Эврика» на турбазе в Рамони, куда мы пригласили более трехсот активистов из школ города. Деловые игры, дискуссии, выступления лекторов обкома пар-

тии, общества «Знание» чередовались с веселыми и содержательными практическими занятиями, конкурсами, песнями в «орлятском кругу». Работал пресс-центр, выпускались стенные и радиогазеты. Оборонно-спортивный отдел горкома организовал военно-спортивную игру «Орленок». Отлично проявил себя городской штаб комсомольцев-старшеклассников, который стал организатором многих дел.

Школу пионерского и комсомольского штабиста за эти годы прошли немало известных людей нашего города, таких как диктор Воронежского радио В. Амелькин, крупный политработник ВАТУ В. Адащик, ректор медакадемии И. Есауленко, научные работники О. Мерцалова, И. Мирошниченко, Г. Уразов, В. Колупаев и многие другие бывшие активисты молодежного движения 60-х – 70-х годов, многие из них до сих пор являются основой городского сообщества.

Обеспечивали методическую и организаторскую помощь пионерским дружинам директора и педагогические коллективы районных домов пионеров: Н. Кателевская, В. Пешкова, Л. Выставкина, И. Абраменко, Г. Алексеева; самоотверженно трудились заведующие школьными отделами, секретари райкомов по школам: З. Герик, И. Калинина, Т. Никитинская, В. Сафонова, А. Копейкина, В. Марченко, О. Максимова, Л. Меркулова, В. Беспалов, Ю. Козлов. Все они стали на-

стоящими лидерами детского движения. Отдельных слов благодарности заслуживают детские спортивные школы, организаторы популярных до сих пор детских и юношеских турниров «Кожаный мяч», «Золотая шайба», «Белая ладья», мы активно взаимодействовали с музыкальными и художественными школами. Следили за их успехами, гордились нашими воронежскими спортсменами-чемпионами, успехами знаменитой тогда Школы художественной гимнастики Штукмана.

Для многих пионерских работников того периода работа с детьми стала ступенькой карьерного роста. Многие возглавили школы, стали партийными и советскими работниками, возглавили производство в разных отраслях, занялись наукой. Альбина Васильевна Золотарёва, директор Реальной школы – народный учитель, Почётный гражданин Воронежа. Хочется верить, что наша работа с пионерами и школьниками, семинары и сборы далёких 60-х, полученные навыки индивидуальной и массовой работы, постижение педагогической науки и практики легли в основу будущих достижений всех, кто поднялся по карьерной лестнице.

Многие бывшие старшие вожатые стали директорами школ, пройдя этапы комсомольской работы разного уровня: В. Лихачев, Р. Мельникова, Т. Садохина, Л. Меркулова, В. Кашцев, В. Толстых, М. Федоткин. Г. Шустова работала в ОК ВЛКСМ, затем заместителем начальника областно-

го управления профтехобразования, Н. Гетманова много лет работала в Центральном районе в райисполкоме, позже – в управе, на данный момент возглавляет районную избирательную комиссию. Т. Маслина 20 лет работала в областных органах управления образованием, Р. Мельникова стала ректором ВИЭСУ. Таких примеров карьерного роста можно привести немало. Светлана Тимофеева (Иванникова) работала секретарем горкома и обкома комсомола, вторым секретарем райкома КПСС Центрального района, Л. Смешко – зам. председателя Комитета социальной защиты облисполкома, В. Сафонова – председателем городского Комитета социальной защиты, Н. Кульбака – секретарем Советского райкома партии, была депутатом Государственной думы. Стали заведующими района: Л. Меркулова, В. Марченко. В. Кудина несколько лет работала секретарем обкома комсомола, затем секретарем горкома КПСС, М. Медведа – секретарем горкома и обкома ВЛКСМ.

Людей, прошедших в 60-70-е годы закалку в рядах воронежской пионерии и комсомола, школу гражданственности, творческого оптимизма, преданности Родине, много в научном сообществе, профессиональном искусстве и спорте, отраслях промышленности, прикладного и художественного твор-

чества, в журналистике, среди литераторов, простых граждан. После комсомола я работала более 10 лет в отделе пропаганды и агитации горкома КПСС, в горно. Работа с партийными организациями учебных заведений, педколлективами позволяла хорошо знать состояние пионерских дел в школах, вникать в их проблемы, встречаться с детским активом. Традиции долгое время сохранялись.

Пионерские отряды после упразднения Всесоюзной пионерской организации в ряде школ сохранились, появились другие детские организации. Указом Президента РФ № 536 создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Уже другое поколение отдаёт свои сердца молодежи и готовится достойно отметить 100-летие пионерии, надеюсь, там работают настоящие друзья детей. Хочется напомнить только, что еще живы люди, работавшие с пионерами в 60-е – 70-е годы прошлого века, да и сами бывшие пионеры этого периода, без них история пионерии будет неполной. Желаю всем бывшим пионерским работникам и продолжающим самоотверженно трудиться с детьми и молодежью в связи с вековой датой успехов в трудной, но увлекательной работе с подрастающими поколениями воронежцев.

*Г.В. Яковлева, секретарь горкома
комсомола г. Воронежа, 70-е годы*

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПИОНЕРИЮ

Я выпускница СОШ № 17 1968 года Воронеж и Историко-педагогического факультета Воронежского государственного педагогического института (1973 г.) хочу предложить вам совершить путешествие в мое пионерское детство, юность и всю жизнь, связанную с пионерией. Пионерия дала надёжный старт в большую трудовую жизнь.

На общешкольном дружинном собрании пионеров меня избрали председателем совета. Признаюсь, мне было приятно такое доверие. С помощью администрации и педагогического коллектива мы стали организаторами пионерских дел. Тимуровцы шефствовали над участниками Великой Отечественной войны, прикрепляли на их дома звёзды. В городском парке проводилась военно-спортивная игра «Зарница», которая завершалась большим костром у пионерской горы. В соревнованиях по различным видам спорта принимали участие все школьники.

В один из таких дней мы всем отрядом пришли в Воронежский городской дворец пионеров и школьников для участия в пионерском

форуме Мира. Громко звучала музыка, ребята в национальных костюмах проходили в зал. На празднике присутствовали гости из дружественных нам стран, мы вместе пели песни о мире. Царила атмосфера единства.

На следующий день с одноклассниками Таней Овчинниковой, Ва-

*Татьяна Михайловна Маслина
(Никитинская)*



лей Олещенко, Таней Ударовой мы записались в клуб интернациональной дружбы. Нас приветливо встретила Эмма Владимировна Чернышёва, и впоследствии она стала моим лучшим учителем, наставником и другом. Ансамбль «Ровесник», клубы космонавтов, кинемехаников, драматический театр, изостудия стали школой всестороннего развития каждого ребёнка. Здесь у меня было много друзей, мы жили единой семьёй.

Получив звание пионеринструктора, я организовала клуб интернациональной дружбы в своей школе. Первое время было трудно, и на помощь всегда приходила Эмма Владимировна. Мы провели для пионеров дружины «Суд над фашизмом», сбор «15 республик – 15 сестёр», праздник «Мы мечтою о мире живём», беседы по классам о пионерах-героях, детском движении в странах народной демократии.

Радость и счастье переполняли меня, когда объявляли приказ о зачислении на историко-педагогический факультет ВГПИ. Будучи студенткой, в 1971 году я была избрана делегатом 17 съезда комсомола. По окончании факультета «красногалстучных» – так его называли – присваивалась квалификация «учитель истории, обществоведения, методист пионерской работы». Пять студенческих лет прошли в атмосфере творчества, дружбы, сотрудничества и доверия.

Все творческие дела: посвящение в студенты, огонёк знакомства с первокурсниками, непрерывная педагогическая практика в загородных пионерских лагерях, Всесоюзном пионерском лагере «Артек», спортивные соревнования, фестивали, смотры художественной самостоятельности, конкурсы, конференции, работа органов студенческого самоуправления стали школой профессионального мастерства. В этом большая заслуга заведующих кафедрами теории и методики пионерской работы Тамары Николаевны Калечиц, Эммы Викторовны Паничевой, преподавателей кафедры Нелли Михайловны Трофимовой, Любви Афанасьевны Сувориной, Татьяны Николаевны Воройской, Юрия Ивановича Удодова, Галины Ивановны Якушевой. Душой факультета был наш любимый декан Юрий Александрович Гаврилов – настоящий друг и замечательный человек. Он знал о студентах всё, активно участвовал в мероприятиях и приходил на помощь в трудных ситуациях.

Ежегодно в марте мы собираемся на встречу однокурсников. Нам есть о чём рассказать друг другу. Студенческое братство помогает жить.

Я, как и многие мои ровесники, мечтала о сказочном «Артеке», а в 1963 году стала одним из героев этой сказки. Прошло полвека, и мне представилась уникальная возможность вновь перелистать стра-

ницы неувядающих воспоминаний об удивительном мире лагеря.

Никогда не забуду тот день, когда всей дружиной пионерского лагеря «Горный 1» поехали в город-герой Севастополь. Ещё недавно он лежал в руинах. А сейчас красив и молод, родился вновь волей и трудом народа. В почётном карауле на посту № 1, у памятника героям Севастополя, замерли пионеры. Панорама «Оборона Севастополя 1854-1855 годов» и диорама «Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 года». Графская пристань и аквариум. Красивые моряки Черноморского флота и приветливые жители города. И мы – артековцы, шагающие стройными рядами по мостовой. Всё это забыть невозможно.

А ещё «Артек» стал для меня настоящей школой пионерского актива. Мы познакомились с историей ла-

геря, могли рассказать о героических делах пионеров-артековцев, работе детских демократических организаций зарубежных стран; умели проводить пионерскую линейку, подавать сигналы на горне и барабане; принимали участие в работе кружков, знали много песен и танцев и могли разучить их с детьми; участвовали в соревнованиях, научились играть в ручной мяч, выполняли спортивные нормативы.

Судьба подарила мне вторую встречу с «Артеком» в 1971 году. Студенты историко-педагогического факультета ВГПИ были направлены туда на практику в качестве вожатых. Эта практика впоследствии стала доброй традицией, в тот год мы были первыми. Как радостно билось моё сердце, когда я узнала, что буду работать вожатой в том же лагере «Горный»,

*Вожатые Виктор Кудрин, Татьяна Никитинская,
Иван Савинов с пионерами. Пионерский лагерь «Спутник», 1970 год*



дружине «Янтарная»! За годы здесь выросли новые корпуса, появились новые объекты. Но неизменной осталась атмосфера дружбы и творчества. Мне предстояло выдержать экзамен на зрелость в новом качестве – организатора. Требования к водителям предъявлялись высокие во всём: в одежде, поведении, подготовке и проведении мероприятий. Очень хотелось походить на своих артековских водителей. И вот уже дети называют водителем меня. Традиции живут. Артековские законы действуют. Водитское братство крепнет. И с каждым днём всё дороже становится каждая минута жизни в этой удивительной стране дружбы и творчества, синего моря и яркого солнца, незабываемых встреч. Встреч с замечательными людьми нашего времени: Александрой Пахмутовой, хоккеистом Владиславом Третьяком, международными гроссмейстерами.

В артековском круге, положив друг другу руки на плечи, поём мы наши песни. А перед тем, как разойтись по корпусам, слышим из репродукторов: «День завершён, и ночью объятый лагерь зовёт нас уснуть. Доброй вам ночи, ребята!

Доброй вам ночи, девчата! Завтра нам снова в путь».

В день отъезда особо остро осознаёшь, что такое «Артек» для каждого ребёнка – гражданина этой маленькой республики. Даже сама мысль о разлуке с такими дорогами, полюбившимися на всю жизнь друзьями кажется невыносимой. Слезы, рукопожатия, объятия, обещания адресами, телефонами, обещания писать. Автобусы вместе с детьми уезжают. Вот и закончилась лагерная смена. Хочется верить, что я ещё приеду, обязательно приеду в «Артек»...

Пионерия дала мне надёжный старт в мою трудовую жизнь. Работала: секретарем Центрального РК ВЛКСМ (1974 г.), инструктором отдела пропаганды и агитации Центрального райкома КПСС, Воронежского горкома КПСС (1974-1979 гг.), заместителем председателя комитета по образованию администрации Воронежской области (1988-2005 гг.). Награждена: медалью «За трудовую доблесть», значком «Отличник народного просвещения» (1994 г.), знаком «Почётный работник начального профессионального образования» (2002 г.).

*Т.М. Маслина, секретарь райкома ВЛКСМ
Центрального района г. Воронежа,
1972-1974 годы., делегат XVI съезда ВЛКСМ*

ОЦЕНКУ СТАВИТ ДЕЛО

Совсем недавно нашла в своих архивах газету «Молодой коммунар» от 20 февраля 1982 года со статьей внештатного корреспондента Л. Пустынниковой «Оценку ставит дело» в рубрике «Рассказываем о делегатах XIV областной комсомольской конференции». Вот эта статья.

« – Это очень интересный человек. Так говорят о ней все, начиная с директора и кончая малым октябрёнком. И добавляют ещё:

– Отзывчива, всегда придёт на помощь.

– Редкая умница и отличный человек.

– У неё душа лежит к детям.

Эпитетов, как видим, предостаточно. Так кто же она такая, пионервожатая школы № 82 нашего города Воронежа Надежда Макеева? За что ей такое уважение и любовь?

Мы встретились с ней в один из обычных рабочих дней. Как всегда, дел у Нади было предостаточно: уроки в пятых классах, подготовка к смотру художественной самодеятельности, занятия в «Школе будущего комсомольца», кружок «Уме-

лые руки»... Словом, действительно, обычный день.

– Без школы, без детей, наверное, не смогла бы, – призналась она позже.

После десятого класса Надя год работала на заводе. А потом вернулась в школу, в ту, где училась сама.

На каждой перемене в пионерской комнате не протолкнуться. Здесь и октябрята, и пионеры, и старшеклассники. Заходят, чтобы доложить о выполненном поручении, попросить совета, просто поговорить о том, что волнует.

Вбежала девочка, на ресницах висят, вот-вот упадут крупные слёзы:

– Мне бойкот объявили, а за что?

Она всхлипывает.

Надя садится рядом с ней. Главное – она знает – спокойно разобраться в случившемся, выяснить причины. Дети порой бывают чересчур категоричны, несправедливо непримиримы, резки в своих решениях.

Не однажды обращались к ней ребята за помощью. И всегда она старалась предотвратить разрыв между друзьями, восстанавливала мир, разрешала ребячьи споры.

И в этом случае справедливость была восстановлена. Бойкот – дело серьёзное. И такая мера возможна лишь по серьёзному поводу, но никак не по пустякам. Сыграло роль и то уважение, с которым к ней относятся её воспитанники.

Не только в учебное время встречается Надя со своими подопечными. Каждое воскресенье в школе работает «Клуб выходного дня», где празднуются дни рождения, готовятся представления и концерты. И всегда рядом с ребятами их вожатая, весёлая, энергичная, с массой новых идей.

Каждый день в шесть утра ребята собираются около школы на утреннюю пробежку, которую проводит Надя.

– Зачем? – спросила я семиклассников.

– Заряд бодрости на весь день, конечно, – ответили они. – А потом, рядом Надежда Ивановна, с ней всегда интересно.

«Интересно» – такую оценку получают все ее мероприятия. Будь то

*XIV областной пионерский слет.
Делегаты в орлятском кругу, 1978 год*



смотреть агитбригад или сбор макулатуры, совет дружины или радиолитнейка. Надя мечтает создать в школе музей лётчика-испытателя Ю.А. Гарнаева, имя которого носит пионерская дружина. Она вместе с пионерами ведёт переписку с семьёй Гарнаева, собирается летом поехать в Москву на его могилу.

Во всех её делах нет места сухости и формализму.

Да и не может быть иначе, потому что Надя не просто работает с ребятами, она живёт их жизнью.

Это, видимо, заложено у неё с детства. Она росла в семье, где было семь детей, в атмосфере взаимопонимания и дружбы старших с младшими. Может быть, именно поэтому стала вожатой и младшая сестра Нади – Люба. Теперь они вместе работают в школе, где раньше учились сами.

Своё будущее Надя тоже связывает со школой. Она учится на пятом курсе филфака ВГУ.

– Моя цель – быть хорошим педагогом, говорит она.

В этом году Надя Макеева стала вести занятия в пятых классах. Я была на одном из её уроков. Здесь царит располагающая атмосфера взаимного контакта. Пятиклассники увлечённо работают – другого слова не подберу.

И ребята уважают свою учительницу. Достаточно одного взгляда, чтобы самый отчаянный шалун замолчал и успокоился. Я уверена, Надя будет отличным педагогом.

Уроки, обязанности вожатой, семинары, учёба в университете – всё это занимает много времени. А ведь Надя ещё и ведёт активную комсомольскую жизнь.

– Не может она не успевать, на такого она склада, – говорят о ней коллеги. – А ведь она у нас ещё лучшая девушка района. Завоевала первое место на районном конкурсе «А ну-ка, девушки!».

– Надя, чтобы ты сказала с трибуны съезда комсомола, если бы тебе предоставили такую возможность? – спросила я её в конце разговора.

– Я бы говорила о роли вожатого в школе. Многие считают, что пионервожатый – это массовик-затейник, который только поёт и пляшет, и не видят в нём главного – воспитателя, педагога. А ведь именно вожатый учит ребят жизни. Основная наша задача – выработать у школьников активную жизненную позицию. Об этом я и рассказала бы на съезде.

Что же, спасибо тебе, Надя Макеева, что встретила ты детей на их пути. Человек на своем месте – это здорово».

20 мая 1982 года... Третий день работы XIX съезда ВЛКСМ... Я стою на трибуне Государственного Кремлёвского дворца, оглядываю шеститысячный зал... Вижу внимательные лица делегатов и понимаю, что от меня – пионервожатой средней школы № 82 города Воронежа – ждут интересно-



Встреча с ветераном Великой Отечественной войны на городском лагерном сборе пионерского актива на Барковой горе (турбаза «Орбита»). Январь 1977 год.

го и глубокого выступления о делах и заботах красногалстучной пионерии не только Воронежского края, но и всей страны.. От волнения пересохло в горле... Но я нахожу в себе силы, чтобы начать своё выступление...

А рассказать было о чем: о наших достижениях в сборе металлолома в рамках операции «БАМу – наши пионерские мосты», о поисковой операции «Пионерией призванные» по созданию летописи жизни пионервожатых разных лет нашей школы, о работе отряда вожатых – старшекласников с младшими школьниками, о шефстве пионеров-тимуровцев над ветеранами войны и труда, об участии в школе пионерского актива «Искорка», туристических слетах и военно-спортивных играх «Зарница» и «Зарничка».

Но говорила я о роли вожатого в школе, о проблемах подготовки ка-

дров старших пионерских вожатых, о необходимости повысить профессиональный статус пионерского вожатого на государственном уровне. О многом другом. Зал поддерживал меня горячими аплодисментами на протяжении всего выступления... На этом съезде меня избрали членом ЦК ВЛКСМ. Еще четыре года я представляла интересы нашей Всесоюзной пионерской организации на различных комсомольских форумах: пленумах, конференциях, семинарах.

А началось все с далекого 1978 года, когда мне предложили должность старшей пионерской вожатой в моей родной 82-й школе. Было интересно поработать с любимыми учителями, но в то же время и ответственно: а вдруг не оправдаю оказанного мне доверия... Помогла городская ШВМ – школа вожатского мастерства. Сначала меня отправили на выездную ШВМ с красивым названием «Звёздный». Там я познакомилась с традициями замечательной, зажигательной, творческой братии – дружиной старших пионерских вожатых города Воронежа. Это было действительно незабываемо!

В течение семи дней на базе пионерского лагеря «Салют» мы погружались в атмосферу творчества, созидания, интерактивного обучения. Именно там, в «Звёздном», я приобрела умения и навыки, которые мне помогли в начале моей вожатской деятельности. Именно в «Звёздном» я узнала таких корифеев пионерской работы, как Наталья Колбасова, Надежда Шабалина, Татьяна Проскурякова, Евгения Полухина. Именно «Звёздный» меня познакомил с секретарём горкома комсомола Мариной Викторовной Волковой, которая сыграла огромную роль в моём становлении в качестве пионерского и комсомольского лидера города Воронежа. В 1985 году по рекомендации Марины Викторовны я была утверждена на должность инструктора отдела школьной молодёжи и пионеров обкома ВЛКСМ, а затем была избрана секретарем и заведующим отделом учащейся молодёжи горкома ВЛКСМ.

Вспоминая то замечательное время, могу сказать одно: это были самые яркие, самые интересные годы в моей жизни!

Н.И. Тимофеева (Макеева), старшая пионерская вожатая СШ № 82 г. Воронежа, делегат XIX съезда ВЛКСМ

ИЗ ГОРОДА ПИОНЕРСКА

Лариса Федоровна родилась в городе Мамонове Калининградской области. Ее отец служил в морской авиации, и ее семье приходилось путешествовать по городкам Балтийского приморья. В городе Гроскурине дом маленькой Ларисы стоял около моря. Она часто убегала и любила проводить время у его берегов, наслаждаясь природой. А в школу она пошла в городе Пионерске. Получилось так, что его название и определило ее дальнейшую судьбу. Потом отец демобилизовался, и они переехали в наш Воронеж.

Здесь она продолжала учебу в школе № 36, Железнодорожного района. Именно в этом учреждении ее приняли в пионеры. Отчетливо запомнились ей моменты пионерского детства: как они с ребятами собирали пузырьки для аптеки, собирали макулатуру, как целой школой весной ходили вешать скворечники. Обучаясь в школе, Лариса Федоровна воспринимала все серьезно и ответственно и действительно верила, что пионерия – это жизнь, пионерия – это все! Она старалась всегда быть активной. Занималась в различных кружках, принимала участие в олимпиадах.

Однажды Лариса Федоровна вместе с одноклассниками ставила школьный спектакль по повести Фадеева «Молодая гвардия». Досталась ей роль Любы Шевцовой. Играла превосходно, но без неудач не обошлось. В сцене, когда она вбежала в камеру с банкой варенья, она так вжилась в роль, что начала есть его по-настоящему и подавилась. Принялась краснеть, стало нелов-





ко, и в гневе произнесла речь намного лучше, чем репетировала. Спектакль имел ошеломляющий успех, и с того момента она поняла, что актерское мастерство – ее дело! Я уважаю Ларису Федоровну за то, что она смогла перебороть свои душевные противоречия и доиграть тогда роль. Это доказательство и пример того, что нельзя бросать начатые дела. Нужно идти до конца и отдаваться делу полностью!

В комсомол Ларису Федоровну принимали в школе № 68. После окончания школы, она не знала, куда пойти учиться, так и не поступила никуда. Пошла за компанию с подружкой работать на завод им. Тельмана. Проработав на заводе, ей предложили пойти вожатой в школу. Лариса Федоровна согласилась. В то время она увлеклась парашютным спортом, сдала теоретическую часть, и ей оставалось лишь сделать прыжок. Пришла к директору школы за разрешением отбыть на несколько дней с работы, но в ответ услышала, что скоро линейка ко дню рождения Ленина и то, что она попрыгает потом. Подумала, подумала и пошла,

готовиться к празднику, ведь этого ждали ее ребята! Забота есть забота! Верность своему делу, ответственность, с которой живет Лариса Федоровна, не перестает удивлять окружающих. Таким жизненным примером она учит меня проявлять надежность и честность в порученных делах!

Позднее Лариса Федоровна поступила в Воронежский государственный университет на исторический факультет. Думала, поработает вожатой 2 года и уйдет, задержалась на 10 лет! Затем Лариса Федоровна перешла на должность организатора внеклассной и внешкольной работы в школе № 53.

Однажды летом 1968 года, после одного из областных слетов активистов, участники слета от нашего района захотели регулярно встречаться, а руководила и присматривала за ребятами Лариса Федоровна. Так в нашем районе совершились первые шаги по созданию комсомольского штаба старшеклассников «Корчагинец» (позднее – районный штаб старшеклассников «Романтика»).



Немаловажную роль в ее жизни сыграло открытие в 1973 году в Железнодорожном районе Дома пионеров, в который ее взяли работать методистом. Вскоре Лариса Федоровна стала директором районного Дома пионеров и школьников. Во взрослой жизни она увлеклась туризмом. Лариса Федоровна очень любит ходить в походы и сейчас. Побывала во многих местах нашей Родины, даже сумела покорить Кавказ и Карелию с рюкзаком. И везде ей помогают черты характера, приобретенные в пионерском детстве – трудолюбие, упорство, честность.

В 1985 году Лариса Федоровна была одним из инициаторов и создателей первого районного лагерного сбора пионерского актива «Крылатый». Традиция проведения такого сбора жива в нашем районе до сих пор. Огромное спасибо Ларисе Федоровне за этот сбор.

Еще одна замечательная традиция появилась благодаря Ларисе Федоровне. Она взяла на себя ответственность и многие годы вывозила ребят из трудового отряда старшеклассников «Единство» в поселок Новомихайловский Туапсинского района. Воронежские ребята жили в общежитии плодоовощного совхоза. Собирали яблоки, персики, орехи, груши. Но главная цель ТОСа состояла в том, чтобы быть поближе к

ВДЦ «Орленок». Они часто принимали участие в мероприятиях, и самое главное – учились организаторскому мастерству «орлят». К сожалению, такого отряда теперь нет, но есть районная детская организация, которая названа в память о трудовом отряде «Единство». За вклад в развитие детского движения Железнодорожного района Лариса Федоровна Ермолова внесена в Почетную книгу детской организации «Единство».

В настоящее время Лариса Федоровна работает в Центре развития творчества детей и юношества «Крылатый» педагогом-организатором. По-прежнему она в гуще событий, по-прежнему вокруг нее огромное количество детей!

Все мы «родом из детства». Взрослые люди часто рассказывают, что дружат со времен школьной скамьи. Такие пионерские друзья есть и у Ларисы Федоровны. Они каждый год собираются 19 мая и отмечают День рождения пионерской организации. Многие из ее друзей – видные и успешные люди... Лариса Федоровна очень внимательный и заботливый друг. Более 40 лет она дружит со своей подругой Ниной.

На вопрос о рецепте ее успеха Лариса Федоровна ответила, что считает любовь к детям, искренность, честность и скромность составляющими ее успеха.

Н.В. Юрченко, методист МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Крылатый» городского округа город Воронеж

КАК ЭТО БЫЛО

Яуроженка г. Воронежа, принимающая активное участие в общественной жизни школы № 16, член её правофланговой пионерской дружины им. О. Кошевого, с детства знала о пионерии Коминтерновского района – лучшей по поисковой, музейной работе, её победах в военно-прикладных видах спорта... позднее – о работе актива – пионерского и комсомольского штабов.

Ольга Анатольевна Картавцева



И мне посчастливилось начать свою трудовую деятельность в райкоме комсомола именно этого района.

Придя сюда комсоргом по школам, работая со старшеклассниками и студентами, я училась у опытных вожаков пионерии.

За 5-летку совместной деятельности были реализованы традиционные дела пионерии района:

- соревнования: по сбору макулатуры «Миллион – Родине», металлолома «Пионерские рельсы – БАМу», «Веселые старты!», «Папа, мама, я – спортивная семья», слеты туристов, военно-спортивная игра «Зарница»;

- акции «Комсомол – сельской школе», «Никто не забыт, ничто не забыто»;

- участие в пятой трудовой четверти «Мой труд вливается в труд моей республики» (район формировал 5 лагерей труда и отдыха в Рамонском, Новоусманском, Аннинском районах);

- учеба актива, совместная деятельность штабов – пионерского «Кибальчиш» и комсомольского «Юнком», клуба старших пионерских вожатников и инициативы, дела и пр.

Коминтерновский район имел бесспорное преимущество: молодежь школ и предприятий принимала активное участие в сооружении и благоустройстве памятника, к тому же мемориал расположен на его территории.

Первыми на вахту стали пионеры и комсомольцы школы № 59 (командир Александр Беляев, военрук Андрей Константинович Кузьмин, пионервожатая Татьяна Львовна Позднякова, директор школы Василий Артамонович Минаков). Именно коминтерновцам предстояло впервые не только осуществить почётную миссию несения караула, но и заложить организационно-правовые, методические, учебно-воспитательные основы деятельности и членов сводных отрядов, и администрации, педагогического, родительского и ученического коллективов в период подготовки и несения почётной службы: нормативно-правовые акты, процедуру отбора, организацию непрерывного образовательного процесса, безопасности и условий несения службы и отдыха членов караула, которые стали использоваться другими районами.



Галина Бушанова даёт «мастер-класс» пионерам СОШ № 59 (из архива музея истории гимназии им. И.С. Никитина)

В 1976 г. состоялся первый районный конкурс бальных танцев в трёх группах: октябрята, пионеры, комсомольцы и в номинациях (коллектив и парное соло). Районному конкурсу предшествовал школьный этап.

Была организована работа вожатых-производственников практически в каждой школе. Зверев Николай – рабочий завода «Электросигнал», стал делегатом I Всесоюзного съезда пионерских вожатых-производственников.

Почти полвека прошло, но чувство исполненного долга, благодарности людям, стране, эпохе, пионерии живёт. 100 лет, кладезь опыта работы с детьми - бери и используй, вноси коррективы и действуй!

О.А. Картавецва, председатель совета пионерской организации им. В.И. Ленина Коминтерновского района г. Воронежа, 1977-1979 годы

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ

Сегодня меня спросили о самых ярких впечатлениях, связанных с пионерской организацией. Перебираю старые фотографии, листаю страницы памяти...

Первое – это, конечно, прием в пионеры. Третий класс. В начале учебного года старшая вожатая Лена сказала, что самые лучшие

октябрюта будут приняты в пионеры не в апреле, а в ноябре, в канун 7 ноября. Мы все стали стараться. И вот, наконец, называют 5 человек от нашего класса. И – о, счастье! – я в их числе!

Целый месяц учила Торжественное обещание, съездили с мамой в магазин «Пионер», купили мне галстук. Я ужасно волновалась – вдруг



передумают, а тут ещё с одноклассником подралась...

И вот настал торжественный момент. Дворец 50-летия Октября полон, все нарядные, торжественные. Мама с папой тоже переживают за меня. Идет концерт, которого я не вижу, не слышу. Наконец, объявляют: «Сегодня мы принимаем лучших октябрят в пионеры!».

Мы выходим на сцену, в руках у нас алые галстуки. Звучат слова Торжественного обещания. От волнения коленки дрожат, а голос звучит так звонко, что никакого микрофона не надо.

Галстуки нам повязывали солдаты из подшефной воинской части. По-моему, они волновались не меньше нас – галстуки завязываться никак не хотели.

Наконец, звучит призыв: «Юные пионеры <...> будьте готовы!». И взметнулись руки в пионерском салюте: «Всегда готовы!».

Под дробь барабанов мы сначала

маршируем со сцены, а потом радостно бежим к родителям.

На следующий день мы с папой ходили на демонстрацию. И хотя было холодно и ветрено, я всё время расстегивала куртку, чтобы все видели – я пионер!

Второй раз мне повязывали галстук на первом курсе института.

После общей линейки, нас, «перваков» историко-педагогического факультета, выстроили на ступеньках института – напротив – весь факультет в пионерских галстуках. И снова клятва на верность пионерской организации, но уже в качестве вожатых, снова – пионерский галстук на груди.

С тех пор практически вся жизнь связана с пионерией. И сейчас для меня и моих друзей 19 мая – один из главных праздников. Мы собираемся, вспоминаем молодость, поем пионерские песни. «И молоды мы снова, и к подвигу готовы, и нам любое дело по плечу!»

*С.А. Бойцова,
ветеран педагогического труда*

ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ

Так уж повелось в нашей школе, что школьный музей – место притяжения неравнодушных. Мы любим бывать здесь. И не только на тематических экскурсиях. Будучи членами совета школьного музея, мы всегда принимаем участие в его работе. Подготовка многих школьных мероприятий требует обращения к музейным архивам. А мероприятия – сплошь

Наталья Георгиевна Колбасова



круглые даты: 30 лет школьному хору, 100-летие со дня рождения А.Ф. Чернонога – первого директора нашей школы, 100-летие комсомола. И вот подросла еще одна важная дата – 100-летие Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Пройти мимо – невозможно, тем более что в нашем музее собран богатый материал о пионерии и пионерах.

И знаковая фигура районной пионерской организации в нашей школе тоже есть. Это Наталья Георгиевна Колбасова. Славный путь от старшей пионерской вожатой до заместителя директора пройден за 47 лет. Все эти годы Наталья Георгиевна отдала нашей школе.

Обратимся к материалам музея. Перед нами – аккуратная папка. В ней целое «досье» на Наталью Георгиевну Колбасову. В этой папке собраны фотографии, справки, почетные грамоты и благодарности, характеристики. И это все о ней...

А начиналось все вот с этого документа:

«Секретарю райкома комсомола Советского района г. Воронежа. Прошу утвердить на должность



Парад юноармейских войск, 1987 год, СОШ № 73, открывает Н.Г. Колбасова

старшей пионерской вожатой выпускницу школы Колбасову Наталью, которая в настоящее время работает в школе старшей пионерской вожатой на общественных началах и хорошо справляется с работой.

*Директор школы № 73
А.Ф. Черноног»*

С этого ходатайства директора начался путь в профессию. Правда, не обошлось без курьеза. Осенью 1973 года Наташа пришла в роно. Строгая заведующая молча прочитала бумагу, ничего не объясняя, сняла трубку телефона, набрала номер школы и сказала: «Александр Федосеевич! Вы почему оформляете на работу детей? Работа старшей вожатой – это очень большая ответственность!».

Директору школы пришлось объяснять, что Наташе уже исполнилось 19 лет, и она вполне может работать с пионерами.

Вот так порою обманчива внешность. Хрупкая, маленького роста, серьезная девушка проявила в работе высочайшую ответственность за порученное дело. При ней пионерская дружина имени Героя Советского Союза Рубена Ибаррури долгие годы удерживала звание правофланговой.

За что бы ни бралась Наташа, делала все основательно, добротнo. Об этом свидетельствуют характеристики: «За период работы показала себя исключительно добросовестным и трудолюбивым работником, завоевала заслуженный авторитет среди учеников и учителей школы».

И целая россыпь грамот от районного, городского, областного комитетов ВЛКСМ: «За активную работу», за работу в международном лагере «Искра» в Чехословакии, за работу в «Артеке», где Наталья Георгиевна возглавляла сводный отряд пионерских вожатых со всей страны.

Особая страница – Пост № 1 у Вечного огня. На фотографиях мы видим пионеров и комсомольцев нашей школы, застывших у Вечного огня на Московском проспекте. Почетная обязанность и дань памяти. Рядом – старшая пионерская вожатая.

Не забывала старшая вожатая и учиться. Закончила заочно филологический факультет ВГУ, стала учителем русского языка и литературы. А рядом всегда был лучший друг и советчик – мама Александра Васильевна, учитель начальных классов,

проработавшая в школе 40 лет. Это у нее Наташа брала первые уроки педагогического мастерства.

Пролетели десять лет вожатства, а затем были учительство, депутатство. С 1990 года и до настоящего времени Наталья Георгиевна Колбасова – заместитель директора МБОУ СОШ № 73 им. А.Ф. Чернонога.

В далеком 1981 году старшая пионерская вожатая Наталья Георгиевна Колбасова была награждена медалью «За трудовое отличие», а в 2013 году она была удостоена звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Наталья Георгиевна верна школе, ее традициям, верна своей профессии. А еще она верна высокому званию, которое с гордостью несет через всю свою жизнь – старшая пионерская вожатая.

*Анастасия Годлевская,
МКОУ СОШ № 73, г. Воронеж*

НАШЕ СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

В начале семидесятых мне повязали красный галстук на торжественной линейке в школе № 44 г. Воронежа. Именно тогда началась моя дорога, связанная с пионерией, комсомолом, общественной жизнью области, образованием и творчеством.

Я стала председателем отряда, через два года – председателем пионерской дружины имени Олега Кошелева, секретарем комитета комсомола школы и филологического факультета ВГУ. Дальше был Нововоронежский горком комсомола, где я была третьим, вторым и первым секретарем.

Большую роль в этом сыграли люди, которые являлись моими наставниками в разные периоды жизни. Как не вспомнить нашу пионервожатую Галю Подтынникову, с которой мы не расставались весь световой день. Мы жили в пионерской комнате с перерывами на уроки. В художественном беспорядке, что царил в ней, постоянно затевалось что-то интересное и увлекательное.

Я рисовала, сочиняла, пела, участвовала в сборах, школах актива, смотрях строя и песни, вела тимуров-

скую работу, ездила в пионерские лагеря. Особое место в нашей пионерской жизни отводилось сбору металлолома и макулатуры. Однажды, когда все ресурсы были исчерпаны, мы поехали с одноклассниками в типографию ВГУ, где работала моя мама, и забрали ненужные научные брошюры и книжки. Куча бумаги потом долго лежала на школьном дворе,

Инна Константиновна Воронина





всё её вывезти не могли. Но мы выиграли это соревнование и получили вымпел.

Практически каждый ребенок в то время участвовал в кружках. В нашей школе был КИД (клуб интернациональной дружбы), где в основном занимались перепиской с разными школами и детьми из социалистических стран, там тоже существовали подобные клубы. Руководителем являлся учитель иностранного языка. Также часть ребят состояла в ЮДМ (юный друг милиции), там занимались военно-патриотическим воспитанием подростков и профилактикой правонарушений.

Каждый год мы проводили смотр строя и песни. Начиная с 4-го класса, каждый пионерский отряд школы выкраивал место и время для тренировок. Все топали и пели. Мне

нравилась морская форма, которую шили сами, и песня: «...И тогда нам экипаж семья...». Победители получали грамоту, но этого нам было достаточно. Главное – победа. В те годы никто не стремился к материальному поощрению, не вступал в дискуссии надо или не надо это ему.

А вы помните газету «Пионерская правда»? На неё обязательно подписывался весь класс. Стоила она смешные деньги — одну копейку. Газету я читала, но нравилось не всё. Я больше любила журнал «Пионер». Он был красочный, с фотографиями наших сверстников – молодых артистов из кинофильмов. Тогда они были нашими кумирами.

Нужно сказать, что патриотическое воспитание в моем классе было на высоком уровне: своей Родиной и героями мы гордились. По понедельникам готовились к политинформации, переписывались с ребятами из социалистических стран, собирали помощь детям из африканских стран, сочувствовали Анджеле Дэвис и Луису Корвалану – в общем, были в курсе всех политических событий. Главное, мы верили в то, что наша поддержка им нужна!

Важным событием для меня была учеба актива в селе Шуберское, в пионерлагере «Салют». Там собирались ребята со всего города и царил особая атмосфера творчества. Наши старшие товарищи – комиссары были интересными, энергичными молодыми людьми. Каждый из них был лич-

ностью, и ребята понимали их с полуслова. Мы не спали, постоянно были заняты на лекциях и практических занятиях, потом наступало время подготовки и проведения вечерних дел. За час ребята сочиняли и в полноги репетировали то, на что в школе тратились дни. Ближе к ночи проходил анализ дня и планировался следующий. Лично я любила два таких вечера за неделю сборов, когда мы знакомились и прощались: «Расскажи мне о себе» и «Расскажи мне обо мне» – так назывались внутриотрядные вечерние посиделки. Пожалуй, большего откровения от своих товарищей я не слышала никогда. Это было максимально честно, потому что нас ничто не связывало и никто не зависел ни от кого. Но судьба нас периодически сводила и разводила. Кто хоть раз окунулся в эту атмосферу и «заразился» пионерским задором, тот не свернет с данной дороги.

Мы снова встретились в городском пионерском штабе. Марина Волкова курировала нас, именно так можно сказать о роли руководителя штаба. Она с хитринкой наблюдала за баталиями, которые разворачивались на наших заседаниях. Вот чего нам тогда не хватало точно, так это практики. Штабисты варились в собственном соку и мало

выходили в народ. Зато внутри коллектива жизнь кипела и искрилась. Мы были первыми помощниками горкома ВЛКСМ.

Именно тогда я влюбилась в песни, которые сочинял Юрий Удодов. Несколько поколений организации «Искра», с 1966 года проводившей сборы актива молодежи Воронежской области, выросли на романтике и духовности песен Юрия Ивановича, который был музыкальным комиссаром педагогического отряда «Искра».

Я попросила маму, и она в шестом классе мне на день рождения купила «Ленинградскую» гитару. Потом их будет много, но та до сих пор пылится на чердаке с росписями ребят-активистов. Достаточно быстро я освоила пять аккордов, перебор, бой и могла с успехом аккомпанировать в «орлятском» кругу. Помните одну из главных песен «Праздник Пионерии»:

*«Вся страна улыбками согрета,
В небе солнце праздничного цвета.
Улицы украшены галстуками
нашими,
Флаги пламенеют, как цветы.
Праздник Пионерии –
Это день рождения дружбы
и мечты!».*

*И.К. Воронина,
методист МБУДО ЦРТДиЮ г. Воронежа*

КОМИССАРАМ КРАСНОГАЛСТУЧНОЙ ПИОНЕРИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

В течение многих лет в школе № 70 г. Воронежа успешно функционировала самая крупная в городе пионерская организация. Во главе ее стояли достойные, яркие личности – пионерские вожатые.

В августе 1969 года райком комсомола Ленинского района на работу старшей вожатой в школу № 70 направил Лидию Петровну Карлову. Сколько радости и волнений испытывала в те дни юная, только начинающая свою деятельность пионервожатая!

Но все страхи исчезли, как толь-

ко Лида переступила порог школы: приветливо, с улыбкой встретил её директор Виктор Иванович Паничев, очень тепло, по-домашнему, – заместитель директора по воспитательной работе Нина Григорьевна Мацупко. Вскоре в школу пришла ещё одна вожатая Лида Бирюкова, и вместе они стали руководить пионерской дружиной имени Ф.Э. Дзержинского. Молодость, оптимизм, и любовь к детям помогли начинающей пионервожатой Лидии Карловой работать так, чтобы каждому ученику в таком большом коллективе было тепло, уютно, интересно!

Из воспоминаний Л.П. Карловой: «С первого дня все так быстро закружилось, завертелось, я уже даже представить себе не могла жизнь без школы и моих коллег... Школа самая огромная в городе: занятия велись в 3 смены, 150 учителей, вожатые и освобожденный секретарь комсомольской организации. От этого еще больше прибавлялось гордости, а еще от того, что на второй год своей работы в школе я сшила себе в ателье настоящую вожатскую форму, которая в городе была у меня одной!».



Чем же занимались с детьми вожатые? В 1970 году в Ленинграде, где проходил очередной Всесоюзный слёт пионеров, стартовал пионерский Марш «Всегда готов!». Сразу же по приказу райкома комсомола для школы был изготовлен огромный, красочный стенд «Дружина на Марше!», где регулярно отражалась работа пионеров по маршрутам. По итогам работы пионеров на Марше составлялись и подписывались Рапорты съездам коммунистической партии.

Дружина имени Ф.Э. Дзержинского участвовала во многих Всесоюзных акциях и операциях: «БАМу - пионерские рельсы!», «БАМу – пионерские поезда!» (сбор металлолома), «Живи, книга!» (сбор макулатуры), «Чукотка» (сбор средств на строительство Дворца пионеров), «Свободу Луису Корвалану!», «Свободу Анджеле Дэвис!». Пионеры школы были очень активными и охотно отзывались на все призы. Организовывались добровольные пожертвования в Фонд Мира, фонд помощи пострадавшим от землетрясения в Армении и др.

Со временем пионерская организация школы, руководимая Лидией Карловой, превращалась в одну большую дружную семью.

Особо яркие воспоминания у Л.П. Карловой связаны со Всесоюзной игрой «Зарница». Прочитав в газете «Пионерская правда» условия игры, совет дружины постановил начать игру в седьмых



классах. В начале игры пионеры даже не предполагали, что она превратится в увлекательное путешествие. Каждый класс — юнармейский взвод, где были командир взвода, политрук, фотокорреспондент, повара, санитары, стрелки, разведчики. Задания штаба игры печатались в «Пионерской правде». Игра увлекла и детей (учащихся) и взрослых (вожатых, военрука, учителей). Солдаты ближайшей воинской части проводили занятия с ребятами по военным специальностям. Донесения о ходе игры посылали во Всесоюзный штаб. В заключение игры проводился учебно-спортивный бой. Разрабатывал ход боя штаб во главе с командным составом воинской части. Было всё максимально приближено к реальности: разведка, оборона, наступление, взятие крепости, водружение знамени, помощь раненым, захват пленных, дымовые шашки. А в конце игры – вкуснейшая полевая каша, приготовленная юнармейскими поварами. За активное участие в военно-патриотической игре «Зарница» школьная коман-

да получала Почётную грамоту, а участники – дипломы.

С особой теплотой Л.П. Карлова вспоминает, как каждый год в начале сентября все старшие пионерские вожатые города выезжали на загородный недельный семинар в Шуберское. Очень плотный график в течение всего дня: утренняя тематическая линейка, лекции, практические занятия («Песни», «Танцы», «Игры», «Барaban», «Пионерская символика»), встречи с интересными людьми, «вечернее дело» (в основном крупные мероприятия, которые нужно было проводить в течение года в пионерских дружинах). Из воспоминаний Л.П. Карловой: «Отряд вожатых Ленинского района «Надежда» неизменно занимал первые места!».

Старшая пионервожатая школы Лидия Петровна Карлова рабо-

тала в тесном контакте с районным советом ветеранов войны и райкомом комсомола. Идейным руководителем и вдохновителем старших вожатых района была председатель районной пионерской организации Валентина Ивановна Толстых (третий секретарь райкома).

Ответственной, творческой, инициативной Л.П. Карловой работа вожатой нравилась всегда, поэтому через 10 лет она возглавила районную школу старших пионерских вожатых «Ориентир».

Опытом своей работы Л.П. Карлова неоднократно делилась на пленумах ОК ВЛКСМ, выступала на Воронежском телевидении, она награждена Почетными грамотами ЦС ВПО, ЦК ВЛКСМ, знаком «За активную работу с пионерами», знаком «Победителю социалистического соревнования».

*Диана Бурлаченко,
МБОУ школа № 70, г. Воронеж*

СТРАНА ПИОНЕРИЯ

Страна Пионерия! Какая она была в нашем государстве? Каким важным делам отдавали свои пламенные сердца, знания, высокие стремления пионеры разных поколений?

Для меня история пионерской организации – личная история. В 1974 году вступила в ряды Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина. Помню, как давала Торжественное обещание, своё волнение и радость от того, что вступила в ряды Всесоюзной детской организации. Через пионерскую организацию прошло не одно поколение ребят. Умение дружить и помогать друг другу, умение трудиться и выполнять свой долг перед коллективом, умение любить Родину – все эти качества советские люди впитали в себя из пионерской организации. После получения среднего образования пошла работать старшей пионерской вожатой сначала в школу № 47, затем в родную 39-ю школу, в которой училась. Вся моя пионерская биография связана с любимым Коминтерновским районом.

Возглавляя правофланговую пионерскую дружину школы № 39,

свою энергию и творчество направляла на решение задач, которые ставила перед пионерами страна. Мой труд, преданность делу обучения и воспитания подрастающего поколения оценили в Коминтерновском районе, и с 1988 по 1990 год я была избрана секретарём РК ВЛКСМ и возглавляла районную пионерскую организацию.

В Коминтерновском районе действовал пионерский штаб «Кибальчиш». В него входили самые активные, инициативные представители пионерских дружин района. Собирались в Доме пионеров (директор Ирина Васильевна Авраменко), начиная заседания с песен, обменивались опытом проведения интересных дел, учились друг у друга, и просто дружили! Эту детскую, искреннюю, чистую дружбу члены пионерского штаба пронесли через года!

Пионеры района активно принимали участие в творческих и трудовых делах страны: операции «Миллион – Родине» по сбору макулатуры, сбору металлолома, вносили свой вклад в выполнение государственных заказов шефствующих над школами промышленных предпри-

ятий, входили в ряды юных помощников инспекторов дорожного движения, а также в юношеские добровольные пожарные дружины. Были юными натуралистами, участвовали во всесоюзных спортивных соревнованиях «Кожаный мяч», «Золотая шайба», тимуровском движении (помощь ветеранам Великой Отечественной войны).

Традиционными мероприятиями пионеров Коминтерновского района были конкурсы: бального танца, инсценированной песни, театральных коллективов, работы клубов интернациональной дружбы, смотр-конкурс хоровых коллективов, смотр строя и песни, почетная вахта памяти.

За право нести эту почётную обязанность в школах города было организовано соревнование. В состав караула Поста № 1 попадали самые активные, трудолюбивые пионеры и комсомольцы. Перед тем, как заступить в почетный караул, каждый давал «Торжественное обещание». В нём участники почётной вахты Па-

Несение вахты памяти на комсомольско-пионерском посту № 1 у Памятника Славы



мяти давали обещание проявлять ответственность за порученное дело, проявлять выдержку, отдавая дань памяти погибшим героям. На две недели самые достойные ребята получали право нести почётный караул у захоронения защитников Воронежа.

У «постовцев» имелось караульное помещение (на 1-м этаже общежития ВГУ). Это было место, где школьники выпускали тематические стенгазеты, проводились занятия по основам начальной военной подготовки, проходили встречи с участниками Великой Отечественной войны. Члены Поста № 1 готовили и проводили экскурсии для младших школьников у Памятника Славы.

Интересно проходили праздники, посвященные Дню рождения Пионерии. В Коминтерновском доме пионеров собирались делегаты от пионерских дружин, старшие вожатые. Выносился флаг Коминтерновской районной пионерской организации, коллективно исполнялся Гимн пионеров. Здесь подводились итоги, намечались интересные дела и награждались самые активные пионеры и пионерские дружины за вклад в общее дело. А затем все делегаты выстраивались в общую колонну и двигались к Памятнику Славы. Московский проспект – одна из самых оживлённых улиц района – перекрывалась сотрудниками госавтоинспекции. А красногалстучная колонна пионеров с флагами, под звуки барабана и горна гордо шла навстречу новым свершениям! Возложив цветы к

памятнику защитников города, делегаты отправлялись на разжигание пионерского костра. Костер – это, прежде всего, ритуал, таинственная мистерия. Глядя на огонь, легко концентрировать внимание, думать, разговаривать, мечтать... Вокруг костра все равны, потому что сидели кружком, и все были открыты и могли поделиться наболевшим. Кроме того, это был шанс лучше узнать друг друга. И сегодня трудно представить, что это событие происходило там, где сейчас новостройки жилых комплексов. А тогда ближайший новый дом от нашего костра находился в трёхстах метрах, куда мы с пионерами бегали за водой. И новосёлы с улыбкой на лицах открывали нам двери, предлагая своё участие. Наверняка, глядя на красногалстучных мальчишек и девчонок, люди с теплотой вспоминали своё озорное детство.

С окончанием учебного года у пионеров не заканчивалось общение со сверстниками. Впереди их ожидало пионерское лето! Это было время новых открытий, свершений, взросления, романтики.

В Коминтерновском, одном из самых промышленных районов Воронежа, пионерские лагеря были организованы предприятиями в самых живописных районах области.



*Выпуск боевого листка
на Посту № 1, 1980 год*

Замечательное свойство человеческой памяти – сохранять доброе, лучшее, что было в жизни. Это лучшее у меня связано с пионерской и комсомольской организациями. Председатель совета правофланговой дружины им. С. Тюленина, секретарь школьной комсомольской организации, старшая пионерская вожатая школы № 39, секретарь Коминтерновского райкома комсомола, затем учитель. Вот моя трудовая биография. Это было время, когда каждый молодой человек считал себя полезным, нужным, единственным и неповторимым, когда жизнь была наполнена смыслом, когда ты был не одинок, когда каждый твой поступок совершался не ради самого себя, а для всех, когда ты не сам по себе, а вместе со всеми, ты – член одной большой семьи – пионерской организации.

*Л.Н. Ларина, учитель
МБОУ СОШ № 98, г. Воронеж*

АКЦИЯ «РОЗЫ ДРУЖБЫ»

Мой рассказ посвящается моей первой учительнице – Ольге Владимировне Дылько (Соколовой), которая более 15 лет работала пионерской вожатой в Коминтерновском районе нашего города и в пионерских лагерях «Артек», «Орлёнок», «Космос», «Отважных и смелых» и др.

*Ольга Соколова (Дылько) вожатая
Всероссийского пионерского лагеря
«Орлёнок», 1974 год*



Ольга Владимировна с самого детства проявляла лидерские качества и легко прошла всю лесенку общественных поручений, которая существовала тогда во всех школах: звеньевая, председатель совета отряда, председатель совета дружины, старшая пионервожатая, комиссар воронежского педагогического отряда «Искра». Началась пионерская деятельность Ольги Соколовой в средней школе с немецким уклоном № 64. Она была председателем совета дружины и руководителем КИДа (Клуба интернациональной дружбы). К одной юбилейной дате в клубе было задумано интересное дело – ребята придумали обменяться саженцами роз с немецкими сверстникам. В эту акцию включилась дочь «вождя немецкого пролетариата» Эрнста Тельмана – Ирма Тельман, которая побывала в нашем городе, встречалась с пионерами. Мероприятие прошло очень торжественно, про приезд Ирмы писали газеты. За эту работу школу наградили путёвкой во Всесоюзный лагерь «Артек», которую решили передать Оле Соколовой, тогда ученице 7-го класса, самому

активному участнику акции «Розы дружбы». В результате этой работы в школе открылся музей, посвященный интернациональной дружбе.

Поездка в лагерь «Артек» запомнилась Оле на всю жизнь. Вот как она вспоминает о своих артековских днях: «Я попала в «Артеке» в дружину «Хрустальную», где ребята выбрали меня быть ассистентом у Знамени дружины, которое присутствовало на всех важных мероприятиях. Это было очень почетно! Мы много тренировались, чтобы вынос знамени был торжественным и красивым, а за сохранность Знамени готовы были совершить любой подвиг. Позже я возвращалась в «Артек» ещё дважды, но уже пионервожатой».

По мнению Ольги Владимировны, чтобы быть настоящим вожатым, надо много учиться. Она прошла школу вожатского мастерства в «Артеке», пополняла свои знания и опыт на различных сборах, семинарах, где ей запомнилась встреча со знаменитым Сталем Анатольевичем Шмаковым, автором книг «Использование наследия А.С. Макаренко», «Ребятчи сердца зажигать», который выступал перед вожатыми г. Воронежа.

Но главная школа, как рассказывает Ольга Владимировна, была в педагогическом институте на

историко-педагогическом факультете – пионерском факультете (деканы Ю.А. Гаврилов, И.М. Бегенев), а пионерской «мамой» была Э.В. Паничева. Такого факультета не было нигде. Даже внешне студенты этого факультета отличались от других – все ходили в форме с пионерскими галстуками, пели песни в «орлятском кругу», изучали педагогику, методику воспитательной работы, создавали педотряды для работы с трудными детьми в школах и пионерских лагерях. Выпускниками этого факультета в разное время стали Руслан Гостев, Татьяна Маслина, Тамара Бирюкова, Виктор Килейников, Александр Люлин и многие другие замечательные истпедфakovцы, которые позже стали достойными и известными гражданами города Воронежа.

А под руководством нашей учительницы, тогда еще студентки, на факультете действовал отряд барабанщиц, который сопровождал все выступления и выходы студентов факультета. Обучаясь на истпедфаке, Ольга Владимировна работала одновременно вторым секретарём комитета комсомола: «Это была настоящая школа жизни, которая пригодилась мне позже в моей комсомольской, административной и педагогической работе».

*Варвара Антипенко,
МБОУ СОШ № 99, г. Воронеж*

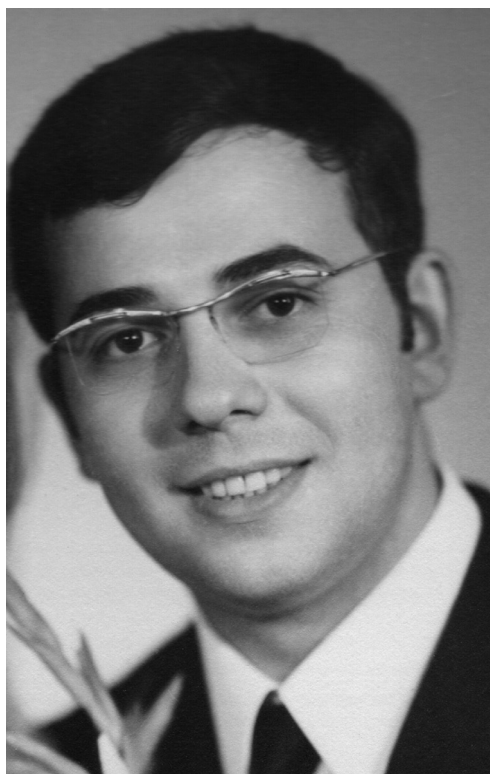
ВСЕ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА

«Все мы родом из детства»

А. де Сент-Экзюпери

В историю Воронежской области навсегда вписано имя Владимира Вячеславовича Фирстова – талантливого руководителя, ответственного и исключительно честного, принципиального, порядочного человека, неравнодушного к нуждам людей, отдававшего всего себя тем многочис-

Володя Фирстов, 1971 год



ленным делам, которые ему были поручены, – так о нём отзывались те, кому довелось общаться и в разные годы его жизни взаимодействовать с ним. Начало же становления такой личности было классическим – «семья и школа». Семья, созданная участниками Великой Отечественной войны в победном 1945 году. Он в семье – старший сын. В 1956 году отца, кадрового военного, перевели в связи с состоянием здоровья детей из Ленинграда в Воронеж, где семья получила квартиру на улице Ленинградской. В школе Володя – отличник учёбы, активный участник внеучебных мероприятий, принятый в 1957 году в пионеры и избранный председателем совета отряда, а в 1959 году – председателем совета пионерской дружины средней школы № 15 Воронежа и выполнявший это поручение до 1962 года – до окончания пионерского возраста. Старшая вожатая школы Э.В. Паничева, работавшая в то время с ребятами, вспоминает: «Улыбчивый и открытый к общению подросток Володя Фирстов отличался вместе с тем взрослостью и серьёзным подходом к



*Володя Фирстов в кружке
художественной самодеятельности*

делу, исключительной честностью и справедливостью по отношению ко всем ребятам и даже при необходимости указать сверстнику на недостатки начинал разговор с упоминания его достоинств и достижений, переходя к спокойному разъяснению того, что всё же ему необходимо исправить». Володя проводил экскурсии в школьном музее В.И. Ленина, участвовал лично во всех мероприятиях, предусмотренных программой деятельности пионеров (организации экспозиции музея, соревнования по разным видам спорта, акции по сбору макулатуры и т.д.). За активную работу и спортивные успехи был удостоен права сфотографироваться у развёрнутого знамени пионерской дружины школы, а в начале 1961 года был премирован путёвкой во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» на традиционную для того време-

ни 60-дневную смену (с января по март), во время которой продолжал проявлять активность во всех видах предлагавшейся в лагере деятельности: спортивной, трудовой, организаторской, художественной самодеятельности и др. Спортивные соревнования и многочисленные экскурсии по историко-культурным объектам Крыма сочетались в программе пребывания в «Артеке» с уборкой территории своего лагеря, а также посильным участием отдыхающих во Всесоюзном детском центре пионеров в строительстве его новых лагерей (в частности, «Прибрежного») – в память об этом пионерами середины 20 века, в числе которых оказался и Володя Фирстов, была заложена капсула с обращением к пионерам 21 века (впоследствии торжественно вскрытая в 2000 году).

Вернувшиеся из «Артека» ребята должны были поделиться со

Володя Фирстов перед знаменем



сверстниками в школе полученными знаниями и опытом в рамках различных мероприятий, которые им поручалось организовывать, а также «Школ актива», проводившихся как на базе учебного заведения, так и в условиях палаточного лагеря во время летних каникул. Кроме того, в 1961 году школа пионерского актива организовывалась на базе городского Дворца пионеров, так же, как и городской пионерский штаб «Орлёнок», в который входили председатели советов дружин города, в том числе и Владимир Фирстов, избранный его командиром.

Позже, в период обучения в Воронежском политехническом институте, Владимир Вячеславович был избран секретарём комсомольского бюро радиотехнического факультета, а затем – заместителем секретаря комитета комсомола ВПИ и в 1971 году направлен на Всесоюзный слёт студентов, отличников учёбы, который проходил в Кремле. В период окончания обучения в вузе был приглашён на работу заведующим отделом студенческой молодёжи городского комитета ВЛКСМ, а после окончания (с отличием) ВПИ назначен на должность заведующего отделом студенческой молодежи Воронежского обкома комсомола, в обязанности которого, в частности, входила рекомендация-утверждение кандидатур выпускников школ Воронежской области для обучения на историко-педагогическом факульте-

те Воронежского госпединститута.

В 1976 году В.В. Фирстов был избран секретарём обкома комсомола, а после получения второго высшего образования в сфере менеджмента в спорте (с отличием) был назначен председателем Воронежского областного комитета по физической культуре и спорту, в должности которого проработал 11 лет. В это же время В.В. Фирстова неоднократно выдвигали народным депутатом Воронежского областного Совета, и по субботам-воскресеньям он вёл приём избирателей в районах Воронежской области, помогая им решить проблемы, с которыми они к нему обращались, какими бы сложными порой ни оказывались бы задачи, – потому народ, выражая свое доверие, избирал Владимира Вячеславовича снова и снова, и таким образом он прослужил народу максимально возможное для депутата количество лет (при том, что в СССР это была неоплачиваемая работа, и речи о каких-либо привилегиях или «депутатской неприкосновенности» не велось).

Владимир Вячеславович Фирстов имеет множество наград, среди которых «За активную работу с пионерами», «За активную работу в комсомоле», «Победитель соцсоревнования» (разных лет), за активное участие в подготовке и проведении X Всемирного фестиваля молодёжи и студентов в Берлине, награды Чехословацкого социалистического союза молодёжи за сотруд-

ничество, медали «За доблестный труд», «Ветеран труда» и почётный знак Международного олимпийского комитета (сопровождающийся дипломом «За выдающийся вклад в развитие спорта и олимпийское движение, за укрепление дружбы и солидарности между людьми», подписанным лично его председателем Х.А. Самаранчем).

«Старость меня дома не застанет – я всегда в пути» – таковы слова в известной комсомольской песне. Владимир Вячеславович не успел выйти на пенсию, проработав до вечера предпоследнего дня жизни... И 1 мая 2008 года – на пасхальной неделе – с открытой улыбкой и от нее – лучиками-морщинками

у глаз – ушёл на суд Божий (абсолютно внезапная остановка сердца – в считанные минуты завершила его земную жизнь...), забрав с собой лишь свои дела, совершённые за все отведённое ему на неё время... Известно, что в Пасху «небеса открыты», и, по преданию, уходящие от нас навечно попадают в Царство Небесное... – так заслуги Владимира Вячеславовича Фирстова были оценены «Небесной канцелярией». А местом его упокоения на земле стала Аллея славы Коминтерновского кладбища Воронежа, где фотография всегда приветливо улыбающегося человека на памятнике сопровождается словами молитвы «Со святыми упокой,..».

*Е.В. Фирстова,
доцент кафедры общей педагогики ВГПУ*

МЫ ИСТОРИЕЙ СЛАВНОЙ ЕДИНЫ ИСТОРИЯ. СОБЫТИЯ. ЛЮДИ.

Так случилось, что из девочки, мечтавшей быть только учителем начальных классов и никем больше, «вырос» ветеран пионерского движения. Как ветеран и как пионерка 60-х, вожатая пионерских лагерей 70-х, старшая вожатая самой многочисленной пионерской дружины района 80-х, директор Дома пионеров и нескольких видоизмененных организационных форм этого учреждения с 30-летним стажем, много лет я задаю себе вопрос и ищу на него ответ: «Как могло случиться, что детская организация, аналога которой не было в мировой истории, рухнула в одночасье?»

«Пионерское детство» позволяло, на мой взгляд, многим поколениям детей и подростков ощущать себя важной частью общества, неотделимой от происходящих в стране событий, рядом со взрослыми, «созидающей будущее!» Дети и мы, их организаторы, не придавали слову «политика» негативного смысла – в преимущественном большинстве все были просто счастливы! До позднего вечера с разгоряченными лицами собирали металл,

маршировали на парадах, возводили и штурмовали «снежные крепости» для игр «Зарница» и «Орленок» – жизнь детей была наполнена до краёв. Да, альтернативы было мало, но всё это устраивало всех, скучать было некогда!

Рабочий этап моей «пионерской» биографии начался в 1975 году с должности старшей вожатой в центральной школе посёлка. Не зацкливаясь на «политических» акцентах названий и девизов, окрылённые новым, удивительным значением слова «Марш», вместе с пионерско-комсомольским активом школы и классными руководителями мы подводили итоги этапов марша от «Всегда готов!» до «Мы верная смена твоя, комсомол!» «Бумажной» и формальной работы (создание сценариев, отчётов, разработка условий соревнований отрядов на звание «правофланговый») было мало. Практически с октябрят все становились участниками трудовых операций по сбору металлолома и макулатуры для важнейших комсомольских строек. Слова: «БАМ», «Уренгой», «Зёрнышко», «Муравей» были наполнены глубочайшим смыслом,

призывом к новым делам. Эстафеты соревнований, выпуски стенгазет-«молний», сводки о трудовых операциях придавали азарта, гордости!

С того удивительного времени у меня сохранилась дружба со многими подростками, не могу не рассказать о двоих. Женя Владимирова с первой же встречи убедила вновь назначенную пионервожатую школы: неоспоримый лидер! Едва вступив в комсомол, 14-летняя девчушка была единогласно избрана секретарём крупнейшей школьной комсомольской организации. Она уверенно и умело вносила в привычную жизнь правила «искровских сборов», смело ратовала за инициативу, демократизм. Через два года в 16 лет она стала делегатом 18 съезда ВЛКСМ. Судьба сведёт нас с нею позже, как и со второй девочкой: вдумчивой, организованной, добросовестной, пообещавшей быть «такой, как Вы!». Тютюна Галя была лучшей вожатой октябрятской группы. Если урок иногда задерживался, «октябрята» ожидали её под дверью с вопросом: «Что будет сегодня?»

В сентябре 1984 года меня, бывшую вожатую, назначают директором Дома пионеров. Сменив на этой должности Галину Дмитриевну Федорчак, на долю которой выпали ремонт и преобразование бывшего кинотеатра в детское учреждение нового типа, что во все времена было не просто, вместе с методистами Валентиной Егоровной

Князьковой и Татьяной Борисовной Мещеряковой мы увлекались сами и увлекали за собой вожатых школ района экспедицией «Моя Родина – СССР». Именно в эти годы складывается система туристско-краеведческой работы в районе. Первые туристические слёты и встречи юных краеведов, открытие новых школьных музеев, расширение сети кружков и клубов. Вводятся «штатные единицы» руководителя кружков и музыкального руководителя. В Доме пионеров становится многолюднее и веселее.

В эти годы становится известной и широко развивается «методика коллективных творческих дел И.П. Иванова». В Аннинском районе она сразу находит поддержку и внедрение благодаря знакомству с

Наталья Алексеевна Гоголева



практикой областных сборов активистов и вожатых «Искра», «Искорка», «Звёздный». Под руководством энергичной заведующей школьным отделом и председателя районной пионерской организации в одном лице, активистки областных лагерных сборов актива, вожатые и педагоги Дома пионеров Галина Валентиновна Тютиня и Раиса Сергеевна Гудкова проводят сборы комсомольского актива «Единство». Местный летний лагерь «Полянка» на август превращается в штаб, где более сотни старшеклассников района живут по-особенному: тематические дни, патриотические акции, КТД. С наступлением учебного года «комиссары» и участники «Единства» проводят расширенные совместные «школы пионерского и комсомольского актива» на базе Дома пионеров, выездные – в сельских школах. «В единстве – сила!» – это правило прочно и надолго входит в практику нашей совместной работы. Энтузиазм, творчество, азарт были главными составляющими наших праздников и будней, невзирая на должности, характеры, возраст. Работали, как пели: вдохновенно, слаженно, в удовольствие!

В системе работы учреждения прижились интересные формы работы, к которым относиться нега-

тивно было невозможно. В марте 1994 года произошло переименование Дома пионеров в Дом детского творчества – он стал образовательным учреждением дополнительного образования детей, руководители кружков – педагогами дополнительного образования. Новая концепция деятельности у коллектива уже была. Девизом по-прежнему оставались слова «Каждое дело творчески: иначе – зачем?!».

Делом чести истинных и искренних пионеров и комсомольцев разных поколений был ответ на пионерский девиз: «Всегда готов!». В своей статье мне хотелось доказать, что это не просто «дежурные слова». Стремление и умение быть впереди во всех начинаниях, брать на себя ответственность за «дело», воспитанные в пионерском детстве, становятся характером. Меняются времена, условия жизни, предпочтения и преграды, остаются люди и отношения. Считаю себя «счастливым», потому что жизнь подарила мне не только «дело по душе», но и встречи с замечательными людьми.

Есть и мечта! Пусть обществу и всем ветвям власти «станет до детского движения». Пусть наши правнуки обретут чувство уверенности в завтрашнем дне и научатся мечтать: «Жила бы страна родная...»!

*Н.А. Гоголева, педагог – организатор МБУ ДО
Центр Аннинского дополнительного образования*

ПИОНЕР, НЕ ЗАБУДЬ: В КОСМОНАВТЫ ДЕРЖИШЬ ПУТЬ!

В течение многих лет в школе № 70 г. Воронежа успешно функционировала самая крупная в городе пионерская организация. Во главе ее стояли достойные, яркие личности – пионерские вожатые.

Изучая экспонаты и архивные материалы школьного музея, я узнала очень много о прошлом нашей школы, о жизни моих сверстников в 60-е и 80-е годы прошлого столетия. Пионеры занимались в клубах: «Юные друзья пожарных», «Юные друзья космонавтов», «Юные друзья милиции», «Клуб интернациональной дружбы». Летописи пионерских отрядов отражают занятия в кружках и клубах по интересам, трудовые десанты, тематические сборы, заседания, марши, экологические акции, спортивные мероприятия, походы, работа с октябрятами.

Но больше всего меня заинтересовали два экспоната. Первый – это маленький пакетик, на котором написано «Земля с космодрома Байконур». Второй – свидетельство «Земля, взятая с Гагаринского стартового комплекса космодрома Байконур...». Именно с этого места 4 октября 1957 года был осуществлён запуск пер-

вого искусственного спутника, а 12 апреля 1961 года стартовал космонавт № 1 Юрий Алексеевич Гагарин. Откуда в нашем школьном музее такой экспонат? Почему пионерские отряды носили имена героев-космонавтов? Как им были присвоены эти имена? Почему было много мероприятий, посвящённых Дню космонавтики? Мне было интересно!

В 60-70-х годах пионерская жизнь в школе «кипела», появились новые направления, формы работы. В состав дружины имени Зои Космодемьянской ежегодно входили 6-8 отрядов. Большинство из них носили имена героев нашей Родины: Володи Дубинина, Лёни Голикова, Вали Котика и других.

В клубе «Юные друзья космонавтов» велась интересная работа: ребя-

Земля с космодрома Байконур, присланная космонавтом Светланой Савицкой пионерам



та моделировали ракеты и самолёты, организовывали тематические линейки, вели дневники полётов космонавтов, выпускали стенгазеты. Запоминающимися были радиолейки, которые проводили члены клуба на переменах. Они рассказывали о новых космических стартах. В холле школы после очередного запуска ракеты висела стенгазета с фотографиями лётчиков-космонавтов и газетными заметками о них.

В 1979-1981 годах клубное движение было в самом разгаре. Члены клуба «Юные друзья космонавтов» были всегда первыми в школьных делах, учёбе, соревнованиях, общественной деятельности. Девизом клуба были слова: «Пионер, не забудь: в космонавты держишь путь!».

После совместного полёта советских и американских лётчиков «Союз» – «Аполлон» члены клуба написали письмо лётчику-космонавту Алексею Леонову с просьбой о присвоении клубу его имени. От дважды Героя Советского Союза Алексея Архиповича Леонова пришёл одобрительный ответ. Ликовала вся школа! О пионерских делах и проделанной работе с гордостью докладывали самому лётчику-космонавту. В письмах, конечно!

В 1982 году клубу присвоили имя женщины-космонавта С.Е. Савицкой. В газете «Пионерская правда» было объявлено соревнование для пионерских отрядов за право назы-

ваться именем лётчика-космонавта. «Звёздный» клуб активно включился в соревнования. Давая пионерское слово, ребята подкрепляли его конкретными делами. Проводились пионерские сборы: «Если быть, то быть лучшим», «Честно жить – Родине служить», оформлялась пионерская летопись клуба, собирали металлолом, макулатуру. Идеей председателя отряда Максима Киселёва было завязать переписку с героем Советского Союза лётчиком-космонавтом Светланой Евгеньевной Савицкой.

Сколько гордости было в детских сердцах, когда пришла посылка из Москвы, из Звёздного городка космонавтов! В ней и была земля со стартовой площадки космических ракет Байконур, ставшей экспонатом нашего школьного музея. Ребята клятвенно пообещали беречь родную планету, стремиться к вершинам знаний, творить добро. Каждый пионер клуба мечтал стать если не космонавтом, то лётчиком обязательно!

Для меня нет сомнений, что пионерское детство у тех поколений детей было более наполненным и интересным. Молодое поколение училось понимать цену дружбы и товарищества, существовать в коллективе. Дети постоянно были увлечены делом, каждый с детства формулировал цель в жизни. Их цели были неразрывно связаны с целью страны.

*Вероника Ким,
Аннинская МБОУ СОШ № 1*

ПОД ЗВУКИ ГОРНА И БАРАБАНА

Алеют на белых рубашках и блузках пионерские галстуки, в четком строю застыли мальчики и девочки. Раздается громкий голос председателя совета дружины: «К выносу знамени дружины... Смирно!». Под звонкие звуки горна и барабана вносят пионерское знамя...

При этих воспоминаниях у людей старшего поколения по телу пробегают мурашки, на глаза наверчиваются слезы, но на душе свет-

ло и празднично, потому что это они, будучи пионерами, шагали к новой жизни, это они доказывали делами, это они сохраняли славные традиции.

В Бобровском районе пионерская организация возникла в 1923 году. Были созданы 6 отрядов, в которых насчитывалось 205 пионеров. Тогда в пионеры принимали не в школе, а на торжественном заседании трудящихся города, села. Через год отрядов уже стало 32. И они

Пионерский отряд им. Гули Королёвой, с. Чесменка, 1972 год





Учащиеся 6-го класса на сборе металлолома, с. Чесменка, 1951 год

объединили 1470 пионеров. С каждым годом число их росло. Для малышей были организованы первые группы октябрят. История сохранила сведения о жизни первых пионеров в нашем городе и селах района. Наибольшей популярностью пользовались пионерские отряды № 1, 2, 3 города Боброва, в них пионерская работа проводилась интересно и занимательно. Отряды возглавляли пионервожатые, особой активностью отличался Яков Кожухов (отряд № 1).

Создавались пионерские отряды и в селах. В октябре 1925 года в селе Чесменка родился пионерский отряд имени В.И. Ленина. Пионервожатым его стал А. Гончаров. Отряд

имел 4 звена: «Смычка», «Молодая гвардия», «Тракторист» и «Молодая деревня».

Деятельность пионерских отрядов была весьма разнообразна: пионеры оформляли клубы, работали в библиотеках, выезжали с концертами в другие села, проводили сборы, вечера, экскурсии, собирали деньги на строительство самолета «Красный Бобровец». В «День леса» сажали деревья, а затем ухаживали за молодыми посадками. Они любили и заботливо охраняли природу родного края. Пионеры горячо откликнулись на важнейшие события в жизни нашей страны и за рубежом.

Из рапортов пионерских дружин: «В отряде имени В. Левакова Октябрьской школы каждый пионер собрал по 50-60 кг металлолома. Заработанные средства мы перечислили на строительство Дворца пионеров на Далекой Чукотке...».

«В отряде имени Л. Голикова Никольской школы каждый пионер за 6 лет учебы посадил 21 дерево, а всем отрядом – 483. Целую аллею!..».

«Главным объектом «Пионерстроя» для всех пионеров БСШ № 1 было участие в строительстве нового здания школы».

Перелистывая пожелтевшие от времени страницы газеты «Колхозный путь» (1961 год), взгляд невольно остановился на группе ребят из Никольской семилетней школы. 11

февраля они получили посылку из Златоуста от родителей лейтенанта Виталия Плечева. «Дорогие пионеры! Нет слов, чтобы выразить чистосердечную признательность за ваше отношение к братской могиле, в которой похоронен наш сын Виталий...». Содержимое посылки привело ребят в восторг: шелковое пионерское знамя, барабан, горн, 15 алых галстуков, ценные книги, портрет Виталия и сладости для ребят.

Многие замечательные мероприятия того времени дошли и до наших дней.

В феврале 1968 года стартовала эстафета «Слава». Учащиеся Хреновской школы привезли с Мамаева кургана шкатулку со священной землей. «Четыре месяца непрерывных боев выдержала дивизия Батюка. Четыре месяца отбивали по десять атак в день. Четыре месяца каждый день хоронили боевых друзей. Четыре месяца ни шагу назад!». Этот подвиг советских воинов произвел огромное впечатление на всех мальчишек и девчонок нашего района.

Ежегодно, в течение 52 лет, 1 февраля в нашем районе стартует эстафета «Слава». На торжественных линейках, митингах шкатулка передается из одного учебного за-

ведения в другое. Ребята дают клятву на верность Родине. Они понимают, что память – это не только дань погибшим. Она нужна им, живым, чтобы твердо стоять в любых испытаниях. В рамках эстафеты «Слава» также проводятся: лыжная эстафета, районный конкурс патриотической песни «Я люблю свою землю», конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», конкурс рисунков «Пусть не будет войны на планете!».

Много интересных и славных дел на счету нашей красногалстучной пионерии. Бобровская земля никогда не забудет имя Михаила Осипова – одного из первых пионеров, ставшего пионервожатым, затем комсомольским вожаком, который был зверски убит кулаками.

Неувядаемой славой прославили бобровскую землю пионеры 30-х годов Герои Советского Союза Виктор Турбин и Владимир Леваков, отдавшие свои жизни за свободу и независимость нашей Родины.

Как и прежде, ежегодно, 19 мая, звучат фанфары, начинается слет детско-юношеских организаций «Будущее России», на котором участники рапортуют о своих победах и достижениях. Этот праздник – благодарный салют тебе, Пионерия!

*Н.В. Борисова,
педагог дополнительного образования
Бобровского МБУ ДО ДЮЦ «Радуга»*

КРАСНЫЕ СЛЕДОПЫТЫ КУПЯНСКОЙ ООШ

Директор Купянской школы С.П. Рябченко организовал поисковый отряд, первым делом которого было составление списков односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны. По инициативе пионеров был заложен памятник и высечены фамилии погибших воинов. В 1967 году был заложен парк из тополей, клёнов, акаций. В школе открыли комнату Боевой славы.

В 1965 году обратились к поисковому отряду красные следопыты школы № 387 города Москвы за помощью воссоздать историю 106-го Гвардейского Вислинского орденов Александра Невского и Миха-

Лагерь «Соколенок», 1968 год



ила Кутузова авиаполка, так как в годы войны на территории нашего села находился аэродром этого полка. Так завязалась крепкая дружба и переписка со всеми школами, участвующими в этом большом деле.

Со временем поисковый пионерский отряд Купянской школы стал называться красными следопытами. Ребята узнали, что первым фронтовым аэродромом 106-го ГВИАП был аэродром села Купянка. 28 декабря 1942 года вылетел с аэродрома села Купянка лётчик Дмитрий Готальский под Сталинград. Готальский вступил в бой с шестью истребителями противника. За этот бой Д. Готальский получил звание Героя Советского Союза (посмертно).

Пионеры разыскали маму Д. Готальского, и завязалась дружеская переписка. Из писем узнавали биографию Дмитрия, о его жизни, об учёбе в школе, об его романтическом увлечении небом, о необыкновенной целеустремлённости, о цельности и красоте его характера. Одному из пионерских отрядов шестого класса Купянской школы было присвоено имя Дмитрия Готальского.

В 1965 году был создан штаб Совета ветеранов 106-го ГВИАП. Председателем был избран командир полка дважды Герой Советского Союза гвардии генерал-майор Михаил Васильевич Кузнецов.

Совет ветеранов 106-го ГВИАП придумал новую форму работы со следопытами – форму, которая органически соединяла в себе патристическое воспитание и трудовое. С 1968 года близ Красного Лимана на месте, где в годы Великой Отечественной войны проходили кровопролитные бои полка, был создан на базе школы трудовой летний лагерь «Соколенок 106-го ГВИАП», работающий на полях совхоза «Дружба». Сюда съезжались летом отряды – «эскадрильи школ», восстановивших боевую историю 106-го полка.

В 1970 году красные следопыты 106 ГВИАП собрались на слёт в Москве. На слёт отправились представители Купянской школы. В первый день слёта торжественная встреча ветеранов и следопытов состоялась в школе № 387. Ветераны приготовили каждой школе

прекрасный подарок, альбом с фотографиями, отражающими работу школы за эти годы.

В 1980 году отряд красных следопытов получил название «Красная гвоздика».

В школе тишина... Только из открытых дверей зала Боевой славы доносятся слова клятвы. Это идёт приём новичков в поисковый отряд «Красная гвоздика». Торжественно звучали слова клятвы «Пускай на всём, что совершаешь ты, проступит след душевной чистоты».

К 40-летию Победы Совет ветеранов пригласил представителей купянских следопытов на слёт в Москву. Этой чести удостоились три человека: Светлана Удовенко, Сергей Певнев, Владимир Симонихин. Незабываемое впечатление оставил парад на Красной площади. На третий день все делегации отправились в город Пущино для открытия бюста дважды Герою Советского Союза генерал-майору М.В. Кузнецову. Сколько новых впечатлений, сколько новых друзей, объединённых общим благородным делом!

*Екатерина Лахмакова,
МКОУ «Купянская ООШ»,
Богучарский муниципальный район*

ГОРОДСКОЙ ПИОНЕРСКИЙ ШТАБ «ОРЛЕНОК»

В 60-70-е годы во всех городах, районах и областях нашей страны создавались пионерские штабы из представителей всех пионерских дружин города. Не стал исключением и Борисоглебск. В сентябре 1974 года был организован городской пионерский штаб «Орленок».

Идея создания штаба зародилась на первой выездной школе пионерского актива «Юнком» (юные комиссары), которая проходила летом 1974 года на базе пионерского лагеря «Заря». Инициатором выступила Валентина Ивановна Гороховская (Пущина), которая работала

Первые штабисты ГПШ «Орленок» в составе делегации Борисоглебского района на областном пионерском слете, г. Воронеж, 1975 год



третьим секретарем горкома комсомола и руководила школой актива. Именно там был избран первый городской пионерский штаб (далее – ГПШ), в который вошли по 1-2 человека от каждой школы. На первом заседании штаба были избраны командир и комиссар. Первым командиром ГПШ «Орленок» был Виталий Бирюков из школы № 11.

Активисты в штабе были разбиты на несколько категорий: ребята, не имеющие опыта работы в совете дружины; штабисты с опытом работы в дружине; те, кто уже «поработал» один-два года в штабе, и «старейшины», посещавшие ГПШ больше двух-трех лет. Жизнь штаба была яркой и насыщенной, наполненной значимыми делами, творчеством, общением, юмором и добротой. Никто из ребят не оставался незамеченным. Юные активисты были не только участниками, но и авторами событий, происходивших в штабе, на школах актива, школьных и городских пионерских мероприятиях.

Штабисты проводили все городские школы пионерского актива, которые проходили три раза в год на

каникулах, а также выездные сельские школы актива. Занятия школы актива традиционно проводились на базе какой-либо школы города по договоренности.

У ГПШ была своя форма: светло-зеленые рубашки с золотистыми пуговицами и аксельбантами, пилотки с кокардами, черные юбки у девочек и брюки у мальчиков. В жаркую погоду девочки носили белые гольфы и белые туфли. Позже появилась новая форма синего цвета, которую специально изготовили на заказ: брюки (у мальчиков), юбки в складку (для девочек), верхняя рубашка с погонами и пилотки. Зимой штабисты были одеты в синие куртки с белым меховым воротником, синие береты с кокардами и черные или коричневые сапоги. И обязательным атрибутом был красный галстук, знаки отличия (пионерский, комсомольский значки и награды за активную работу), а у девочек еще – большие белые банты.

Штабисты с гордостью носили знак отличия, который придумали и делали сами. Это была нарисованная цветными карандашами эмблема с названием штаба, вставленная в заготовку от сувенирного значка, которые ребята покупали в киосках.

Борисоглебский городской пионерский штаб дал путевку в жизнь не одному поколению активистов города. Обучая пионеров на школах актива, штабисты многому научились сами, главное из этого – вести ребят за собой. Наверное, поэтому среди них много тех, кто связал свою жизнь с педагогической профессией. Штабистам было доверено решение актуальных проблем городской пионерской организации, и справлялись они с ними повзрослому. Многие из членов ГПШ проявили себя в разных сферах деятельности и принесли пользу любимому городу, став эффективными руководителями различных городских и областных организаций.

«Орлята» настолько сближались друг с другом и своими руководителями, что штаб становился для них вторым домом, где их всегда поймут и поддержат. Здесь они находили преданных друзей, а иногда и первую любовь, которая становилась любовью на всю жизнь. Для многих ребят и руководителей ГПШ остался не только приятным воспоминанием, но и надежной командой со своими традициями, общими делами и неизменным духом сплоченности и товарищества.

*О.И. Недорезова, методист
МБУ Центра внешкольной работы
Борисоглебского городского округа*

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

В 2017 году в Борисоглебском центре внешкольной работы была открыта экспозиция «Из истории Борисоглебской пионерии», основу которой составили фотографии, документы, наградной материал и экспонаты по истории пионерии. Большинство архивных материалов было собрано в процессе создания книги «Пионерская страна. Страницы истории Борисоглебской пионерской организации и Дома пионеров», которая была написана членами НОУ «Тяма» под руководством И.И. Иванникова.

В Борисоглебске первый пионерский отряд был образован весной 1923 года при железнодорожных мастерских (сейчас АО «Борхиммаш»). Его организаторами выступили молодые рабочие В.Ф.

Пионерский штаб «Орленок», 1986 год



Дымов, Ловягин и Тимохин (имена и отчества пока не установлены). Первым пионервожатым стал Виктор Ермаков. Отряд объединил детей рабочих в возрасте от 10 до 14 лет и к лету насчитывал около ста человек. Первыми пионерами Борисоглебска были А.А. Козлов, ставший потом завучем и директором Дома пионеров, С.Д. Силаева (Лукьянова), А.Д. Плаксина, О.Ф. Дымова (Винокурова) и другие. 1 мая 1923 года на городской площади первому пионерскому отряду от имени ЦК партии и ЦК комсомола было вручено знамя. В этом же году пионерской дружине была выделена комната в здании, в котором располагался уездный комитет Российского коммунистического союза молодежи (здание постройки 1865 года).

В пионеры принимали всех желающих детей, которые подходили по возрасту, невзирая на их происхождение. В стране возросло число сирот и беспризорников. В Борисоглебском уезде их было более 1,5 тысячи. По всей стране открывались детские дома, колонии и детские городки. В 1923 году в Бо-

рисоглебске и уезде действовали 4 детских дома, два детских городка в Павловке и в Марьинке и детская колония на станции Волконская (ныне ст. Народная). Пионерская организация старалась обеспечить таким ребятам жизнь лучше, чем в детских домах и приютах.

31 августа 1923 года в Борисоглебске состоялся сбор дружины, посвященный IX Международному юношескому дню, а к октябрю в городе было уже семь пионерских отрядов численностью 270 человек. Пионерские отряды были образованы при ячейке РКСМ профтехшколы № 1, при союзах пионеров и металлистов, при Уваровской и Малогрибановской ячейках РКСМ, а также в Солдатской и Рабочей слободах.

Большую работу с пионерами проводил губернский комитет комсомола. Создавались уездные бюро юных пионеров. 2 сентября 1923 года вышел первый номер газеты «Юный пионер» – орган Борисоглебского уездного бюро юных пионеров. Издавались сборники «Будь готов!» с методическими указаниями по работе с юными пионерами.

К работе с пионерами активно привлекались комсомольцы. В историю Борисоглебска и борисоглебской пионерии вписаны имена Виктора Ермакова, Петра Немцова и Евгения Константинова. Эти молодые комсомольцы прошли обучение на курсах пионервожатых в г. Новохоперске, работали с пионе-



Пионерский отряд у первого пионерского знамени, г. Борисоглебск, 30-е годы 20 века

рами и школьниками и посвятили свою жизнь педагогическому труду.

В 20-е годы борисоглебская пионерия принимала активное участие во всех начинаниях города и уезда. На первом месте была помощь в борьбе с безграмотностью и беспризорностью. В этот период в городе было создано общество «Друг детей», которое проводило широкую культурно-массовую работу с детьми и подростками и педагогическую пропаганду среди населения, привлекая для руководства пионерами комсомольцев. В 1927 году пионеры приняли участие в Неделе помощи беспризорным детям, которая проводилась с 15 по 24 мая по всей стране. Помогая комсомольцам, пионеры выходили на рабочие субботники и воскресники, изготавливали скворечники, сортировали зерно на семена, помогали в уборке урожая, обучали грамоте детей и взрослых сел и деревень.

В 1930-е годы пионерское движение стало носить массовый характер. В Борисоглебском районе

насчитывалось более трех тысяч пионеров и более тысячи октябрят. Основным изменением в деятельности пионерской организации стало то, что пионерские дружины были переведены в школу и была введена педагогическая должность старшего вожатого. Открывались Дворцы пионеров и школьников и другие внешкольные учреждения, которые проводили работу с пионерами на уровне города и района. Таким учреждением в Борисоглебске стал Дом пионеров, который был создан в 1937 году на базе городской пионерской организации, клуба «Красный моряк» и детской технической станции. Пионеры посещали юннатские, технические, художественные кружки, пионерский театр, а

лето проводили в пионерских лагерях. С 1937 года в Теллермановском лесу начал работу первый пионерский лагерь «Салют», а в 1938 году открылся колхозный пионерский лагерь в с. Чигорак.

Но самое главное, что, несмотря на все сложные периоды в истории нашей страны и истории детского движения, не прервалась та нить, которая связывает активистов пионерского движения и активистов Всероссийского движения школьников. Все самое важное, проверенное десятилетиями, приумножается и передается из поколения в поколение. Мы должны гордиться этим и сохранять историю и традиции детского движения для будущих активистов Борисоглебского городского округа.

*Юля Недорезова,
МБУ Центр внешкольной работы,
Борисоглебский городской округ*

С ПИОНЕРСКИМ ОГОНЬКОМ И ЗАДОРОМ

Любовь Михайловна Ругина родилась 15 марта 1941 года. Судьба связала ее с пионерским движением в тяжелое послевоенное время: в 1947 году она поступила учиться в бутурлиновскую школу № 6, здесь же в 4-м классе и вступила в пионеры. Это были годы восстановления разрушенного войной хозяйства, и пионеры активно помогали взрослым и в уборке урожая, и в очистке территории. Альый пионерский галстук, речёвки, пионерские песни – все это она полюбила на всю жизнь, поэтому по окончании средней школы поступила в пединститут.

С 1960 года Любовь Михайловна работала старшей пионерской вожатой в Карайчевской школе. Очень быстро школьники полюбили свою пионервожатую и молодого педагога в одном лице. Она умела тронуть детские сердца, стать для ребят другом, ее неугасимая энергия, задор, энтузиазм манили детей. Линейки, пионерские костры, походы, экскурсии, тимуровская работа, организация работы разновозрастных отрядов по месту жительства, помощь колхозу в уборке урожая – ничто без нее не обходилось. «С пионерским огоньком, энтузиазмом и задором она

вела за собой сотни мальчишек и девчонок», – вспоминают о ней коллеги.

Вскоре ее назначают методистом районного Дома пионеров, и она переезжает в Бутурлиновку. Пионерская организация – дело всей ее жизни. Блестящие организаторские способности, прекрасные душевные качества, коммуникативность, креативность мышления – все это нельзя было не увидеть и не оценить, поэтому в 1966 году ее назначают директором Дома пионеров.

Давая интервью одной из воронеж-

Любовь Михайловна Ругина в 2006 году



ских газет, она сказала: «Очень хочется, чтобы среди наших детей и подростков царил Мир Детства. С радостями и невзгодами, с победами и разочарованиями, первой любовью и крепкой дружбой. Чтобы вновь примером для подражания стали истинные Герои нашего Отечества». 60 лет Любовь Михайловна Ругина с честью носила пионерский галстук. Руководя Домом пионеров с 1966 по 2012 год, она сумела так организовать работу коллектива, что дети со всего района потянулись к ним. «Алые пионерские галстуки, торжественные линейки, рапорты командиров отрядов – это не только элементы увлекательной игры, но и проверенный временем способ учить детей самодисциплине, уважению к обещанию быть примером для остальных». Среди тех, кто занимался в Доме пионеров, было немало трудных подростков, они находили дело по душе, здесь раскрывались их таланты и способности.

Одним из основных направлений работы было воспитание любви к родному краю. Пионеры изучали истоки старины, народные промыслы и традиции, встречались с ветеранами войны и труда.

Микрорайоны Бутурлиновки были поделены на зоны пионерского действия, в них всегда находилось полезное дело: помощь одиноким пожилым людям, детскому саду, дому престарелых.

«Когда приходят ребята из многодетных, трудных семей, – рассказывала Любовь Михайловна, – обязательно стараюсь напоить их чаем. Батоны каждый день покупаю. Коллективное чаепитие, знаете ли, настраивает на ответную доброту, да и подкормиться ребятам не лишнее. Когда кто-нибудь спрашивает, ради чего работаю, мол, из-за зарплаты, мне даже странно это слышать. Знаете, почему работаю? Ради чувства удовлетворения. Вот иду по площади, а навстречу со всех сторон дети бегут, кто по имени и отчеству называет, другие проще – бабушкой. Я им сама так представляюсь на первой встрече».

Одним из значимых дел Любви Михайловны является организация работы районного пионерского лагеря «Салют». Он был открыт в 1967 году в живописном месте, в Шиповом лесу. Около 20 лет этот лагерь собирал каждое лето сотни ребят. Игры, пионерские костры, концерты, традиционный праздник Нептуна и День лагеря – это только малая часть того, что здесь проводилось.

В августе в лагере проводился слет пионерского актива. На 3-4 дня в «Салют» съезжались школьники со всех школ района. Здесь проходило их обучение, чтобы, возвратясь домой, они могли использовать накопленный опыт в своих школах. И этот Мир Детства она создавала всю свою жизнь.

*Анна Подорожная,
МБОУ ДО Дом детского творчества
Бутурлиновского муниципального района*

ПИОНЕРИЯ В ЖИЗНИ ЛАРИСЫ ВИКТОРОВНЫ

Золотое пионерское детство. Так называют это время пионеры прошлых лет. Каждый помнит знаменательный день 22 апреля, когда впервые на их груди заалел пионерский галстук. А сколько замечательных и интересных мероприятий проходило. Пионеры, которые отлично учились, ответственно выполняли поручения, назначались на руководящие должности. Председатель совета отряда, председатель совета дружины – как же это было почетно! Некоторые достигали и больших высот – были членами районного штаба пионерской организации. О таком человеке я и хочу рассказать.

Лариса Кузнецова родилась 12 июня 1970 года в селе Верхняя Байгора в обычной советской семье. Мама – Нина Александровна Кузнецова – педагог, отец – Виктор Николаевич Кузнецов – зоотехник. В 1977 году поступила в 1-й класс верхнехавской средней школы № 1. По воспоминаниям одноклассников, активная, старательная девочка сразу привлекла внимание учителей и сверстников. В 1979 году Лариса была принята в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина и

избрана председателем совета отряда своего класса. Шли годы, и, переходя из класса в класс, девочка показывала только отличные знания по всем предметам, добросовестно относилась к своим обязанностям, и в 1982 году стала председателем совета пионерской дружины верхнехавской средней школы № 1. В том же году – членом районного пионерского штаба. Штаб возглавляла третий секретарь райкома комсомола Светлана Николаевна Мишина. В функции данного органа вхо-

*Председатель пионерского штаба
Верхнехавского района
Лариса Кузнецова, 1983 год*



дили подготовка и проведение районных пионерских мероприятий.

Ежегодно 19 мая, в день рождения пионерской организации, в селе Верхняя Хава проходил слет пионерских отрядов всего района. В каждой школе из пионерской дружины выбирался лучший отряд, который и представлял свою школу на слете. По воспоминаниям участников, данное мероприятие было очень торжественным и волнительным и состояло из двух этапов. Первый – смотр строя и песни, второй – конкурс художественной самостоятельности. На первом этапе перед строем строя и песни каждый из отрядов сдавал рапорт председателю районного штаба пионерской организации, которым являлась Лариса Кузнецова.

По воспоминаниям учителя И.С. Комаровой, эта маленькая, бойкая девчонка с огромными белыми бантами очень смело и уверенно принимала рапорта и проводила смотр. Лариса была активной и в летнее время. Она отдыхала в пионерском лагере «Искра», находившемся в то время на ст. Графская, ежегодно с 1977 по 1984 год. Ее хорошо знал директор лагеря Михаил Иванович Журавлев, и за активное участие с 1982 по 1984 год в своей смене она была председателем совета дружины. По её воспоминаниям, один год не получилось взять путевку в лагерь, и она не знала, как поступить. Тогда девочка собрала вещи и решила все равно поехать. Войдя

в ворота лагеря, Лариса увидела начальника, который скомандовал ей немедленно браться за работу. Ее мама Нина Александровна сказала, что не получилось взять путевку, на что он ответил, что придумает что-нибудь. Так Лариса и осталась в лагере.

Запомнилась ей и поездка в 1984 году в Дубовку, где проходила учеба пионерского актива Воронежской области «Искорка». По ее воспоминаниям, программа была очень насыщенной и интересной, мастер-классы давали «артековцы». Лариса запомнила на всю жизнь услышанную там фразу: «Активность не должна быть показной». Девушка с отличием закончила и 9 классов, и Павловское педагогическое училище, и заочное отделение естественно-географического факультета Воронежского педагогического института. По словам декана, это был первый диплом с отличием за последние 20 лет. С 2013 года Лариса Викторовна Костинская работает заместителем главы администрации Верхнехавского муниципального района. В своей нелегкой работе она никогда не забывает, что «активность не должна быть показной».

По словам Ларисы Викторовны, именно пионерская организация дала ей путевку в жизнь, научила многому, воспитала самые лучшие человеческие качества, такие как доброта, взаимовыручка, отзывчивость, ответственное отношение к любому делу.

*Никита Андерс, МКОУ Правохавская СОШ
Верхнехавского муниципального района*

ПИОНЕРСКАЯ ДРУЖИНА В ГОДЫ ВОЙНЫ

История пионерской организации нашей школы берет свое начало из далеких двадцатых годов, когда 29 мая 1923 года в Воробьевке был организован первый пионерский отряд. Почти все годы (по воспоминаниям старших пионервожатых и учащихся школы с 60-х годов) здесь были отличные вожатые. Особенно хочется выделить старшую вожатую Воробьевской школы в годы Великой Отечественной войны Александру Дмитриевну Ткачёву.

Во время учёбы в школе она вела активную общественную работу. В своем дневнике Александра Дмитриевна вспоминала: «Пионерскую жизнь не забуду никогда. Наш отряд (6-й класс) – лучший в школе. В активе пять отличников, мы много помогали ребятам в учёбе. Дружина Воробьевской школы занимает первое место в области. Мы помогали колхозу выращивать телят, лошадей, поросят. А стихи моего одноклассника Пети Гончарова о пионерах нашего отряда были напечатаны в сборнике «Стихи пионеров и школьников» в 1938 году».

Интересная, разнообразная пио-

нерская жизнь помогла Александре Ткачёвой возглавить пионерскую организацию Воробьевской школы в суровые годы Великой Отечественной войны.

В 1942 году Александра Ткачёва окончила Воробьевскую среднюю школу. Поступить в пединститут, в котором с начальных классов мечтала учиться девочка, не получи-

*Александра Дмитриевна Ткачёва, 1942 год
(из семейного архива Т.П. Мурзиной)*



лось. Ведь Воронеж был занят немцами. Не раздумывая, по направлению райкома комсомола Александра пошла работать старшей пионервожатой и одновременно вести в начальных классах военную подготовку.

Именно Александре Дмитриевне Ткачёвой выпало нелегкое дело перестраивать пионерскую жизнь школы на военный лад. В пионерской организации впервые были введены названия: начальник штаба дружины, начальник штаба отряда. Пионеры, как могли, помогали фронту: собирали металлолом, посылки для фронтовиков, работали на полях, собирая урожай, заготавливали дрова. Под руководством старшей пионервожатой в школе были организованы тимуровские отряды, которые взяли на себя заботу о семьях, лишившихся кормильцев. Ребята таскали воду в бочки, пилили дрова, налаживали заборы, поливали огороды...

О сборе средств на строительство танковой колонны «Воронежский колхозник» подопечными Александры Дмитриевны напечатана статья в газете «Большевик».

В 1943 году в здании Воробьевской средней школы был расположен госпиталь. Старшая пионервожатая Александра Ткачёва оставила

в своём дневнике такие записи о работе пионерской дружины в госпитале: «В начале каждого месяца мы знали о времени дежурства в госпитале. Ребята топили печи, стирали и кипятили бинты, помогали раненым ходить кушать, наводили порядок в палате. Но самое главное, мои пионеры писали письма семьям раненых». Для моральной поддержки бойцов Александра Дмитриевна готовила со своими пионерами концерты. «Часто номера художественной самодеятельности были неудачными, без музыки. Но солдаты прощали нам все неудачи, всегда подбадривали и хлопали с улыбкой и дружелюбно», – вспоминала она.

В 1944 году Александра Ткачёва поступила в Воронежский пединститут и закончила его в 1948 году. С радостью вернулась она работать в родную школу к своим учителям, к своим пионерам.

Вся жизнь Александры Дмитриевны связана с Воробьевской средней школой. Здесь она сделала первые шаги в учительскую профессию. Здесь она вступила в ряды КПСС. И именно здесь она прошла невероятный педагогический путь, удивительный и сложный, от девочки-пионервожатой до Учителя с большой буквы!

*Дмитрий Кривоносов,
МКОУ Воробьевская СОШ
Воробьевского муниципального района*

ЗЕЛЕНЫЙ ОСТРОВ ДЕТСТВА

В 1960 году в Верхнекарачанском районе Воронежской области насчитывалось 34 школы, в которых работали 28 старших пионервожатых. Появилась необходимость в создании единого методического центра, который бы направлял и координировал работу с пионерами и школьниками в районном масштабе, помогал вожатым и всем, кто занимается внеклассной работой с учащимися как теоретически, так и практически.

5 апреля 1960 года Верхнекарачанский дом пионеров и школьников начал свою работу. Им руководила Анастасия Григорьевна Ноздрина, имевшая за плечами шестилетний опыт работы старшей пионерской вожатой в Верхнекарачанской средней школе и шестилетний стаж работы заведующей школьным отделом районного комитета комсомола. Анастасия Григорьевна вспоминала, что проработала целый год одна, было тяжело.

Дом пионеров и школьников на долгие годы стал центром воспитания октябрят, пионеров, комсомольцев не только в Верхнем Карачане, но и во всем Грибановском районе, так как долгие годы являлся локомотивом ребячьего творчества.

Счастливого детства дарил детям Дом пионеров и школьников!

Анастасия Григорьевна Ноздрина, стоявшая у истоков деятельности Дома пионеров и школьников – его первый директор, которая никогда не стремилась им быть. Она видела себя в гуще организаторских дел и поэтому всю жизнь проработала методистом. Для нее главным было – собрать мальчишек и девчонок, научить их работать

*Анастасия Григорьевна Ноздрина,
основатель Верхнекарачанского
районного Дома пионеров и школьников*



в звене, отряде, дружине. Зажечь пионерской работой так, чтоб передавали другим свои знания, увлечения. Не зря девизом многих дел были слова: «Научился сам – научи товарища». Анастасия Григорьевна была невысокого роста, миниатюрная, с негромким голосом. Но сколько в ней было силы убеждений в правильности выполняемой работы! «Вечная пионерка» – звали ее пионервожатые, и почему-то не возникало вопросов: а сколько же ей лет? Пионерия без Анастасии Григорьевны просто не мыслилась! Выбирая коллективные формы работы: туристский поход, антифашистская акция, спортивные соревнования, краеведческая конференция, слет, она знала, что во время таких мероприятий формируется коллектив, вырабатывается чувство любви к родине, уважение к товарищам. Выросшая в многодетной семье, познавшая голод и холод военного лихолетья, она, я думаю, детей других поколений хотела подготовить к жизни, в которой не было бы трудностей и несчастий. Анастасия Григорьевна отлично знала односельчан и привлекала к пионерским делам и мероприятиям замечательных педагогов, увлеченных своим делом.

Зинаида Ивановна Гуцина была вторым директором Дома пионеров. Но это ей мы обязаны тем, что было построено такое замечательное здание. В 1943 году Зинаида Ивановна окончила 10 классов школы. Поступила в пе-

дагогическое училище, после войны окончила его. Отдавала всю себя своей работе, хотя в семье росли две дочери. Но и они, повзрослев, стали замечательными пионерками, активистками.

Конечно же, Дом пионеров и школьников выполнял те задачи, которые были поставлены, – задачи воспитания подрастающего поколения. Но нужны ли были дома и дворцы пионеров? Ведь школа тоже воспитывала. Рассуждая об этом через несколько десятков лет, приходишь к выводу: просто необходимы. В школах обучение и воспитание происходило намного строже, серьезнее. А во внешкольных учреждениях воспитание и обучение, формирование активной жизненной позиции осуществлялось в ходе игры, кружкового занятия. Главным было – заинтересовать ребенка, вовлечь в пионерское дело! Там не было неудачников и двоечников.

Я уверена, что мне выпало в жизни счастье быть участницей многих событий. В детстве – в качестве их участницы, после окончания института – в качестве организатора мероприятий. Три года работы директором Верхнекарачанского районного Дома пионеров и школьников рядом с замечательным педагогом Анастасией Григорьевной Ноздриной стали отличным стартом в моей педагогической деятельности. Пусть в жизни детей будет как можно больше таких зеленых островов счастливого детства!

И.И. Кочкина, директор МКОУ Верхнекарачанской СОШ Грибановского муниципального района.

ВОЖАТЫЙ – ПРОФЕССИЯ КРЫЛАТАЯ

Человека, который работал вожатым, можно узнать по глазам. Они остаются добрыми и горящими на всю жизнь. Именно такие глаза у нашего учителя русского языка и литературы Елены Николаевны Чеботковой.

Особой страничкой своей биографии считает Елена Николаевна все события, связанные с пионерской организацией и ее деятельностью вожатой. Она охотно делится своими воспоминаниями об этом:

«Одним из самых ярких впечатлений детства стал для меня прием в пионеры. 22 апреля 1976 года. Не по-весеннему жаркий день. Шеренги пионеров-старшекласников выстроились перед памятником В.И. Ленину. Горны. Барабаны. Торжественный вынос знамени. От всего этого замирает сердце третьекласников. Галстук, повязанный на шею, становится символом вступления в новую жизнь. И это, действительно, начало новой жизни: пионерские сборы, пионерские марши добрых дел, совет дружины, пионерские лагеря и слеты. Все это, овеянное романтикой, влюбило меня на всю жизнь».

После окончания школы Елена поступила в Воронежский государственный университет. Здесь, на ФОП (факультете общественных профессий), она знакомилась с азами вожатской работы. Четыре года подряд, сдав досрочно летнюю сессию, она ездила в пионерские лагеря и работала там по две смены. Лагерь «Елочка» в поселке Дубовка под Воронежем и лагерь «Дружба» под Борисоглебском на берегу реки Ворона – это самые яркие воспоминания ее вожатской молодости. Сколько всего было пережито за эти летние смены! Каждая из них была неповторимой: свои мероприятия, свои традиции, свои дети. И каждый раз – расставания до слез, уверения в том, что в следующем

Вожатский подотряд грибановской школы № 2, 1991 год



году они непременно встретятся. Какими бы разными ни были дети, они всегда становились для нее родными и любимыми. Всякий раз для них хотелось придумывать что-то новое, интересное, неповторимое. Сегодня это поиски сбежавшего «преступника» вместо привычной «Зарницы». И Елена связывалась с отделением милиции, рассказывала о своей задумке, как это будет увлекательно, и ей верили. Приезжали милиционеры и вместе с вожатыми разыгрывали захватывающий спектакль. А на следующий день лагерь погружался в праздник культур пяти континентов и по всей территории лагеря звучали танцевальные ритмы народов мира и песни на разных языках. И так каждый день. Скучать некогда.

Опыт, полученный в летних оздоровительных лагерях, очень пригодился Елене Николаевне, когда в 1989 году она пришла работать в грибановскую школу № 2 в качестве пионерской вожатой. Это были непростые годы: рушилось привычное пионерское движение, менялись жизненные ценности. Но энтузиазм молодого педагога противостоял этому. И вот в школе появился вожатский педагог из учениц 8-х классов. Девочки стали активными помощница-

ми в проведении школьных мероприятий и организаторами работы с младшими школьниками. Вожатая помогала им придумывать и проводить мероприятия, учила быть самостоятельными, активными, творческими. Жизнь школьной пионерской организации забурлила. Елена Николаевна – сама очень увлеченный человек – сумела передать свой задор и ребятам, которые с удовольствием откликались на все ее предложения. Сочиняли, репетировали, рисовали, мастерили... И на все хватало времени и сил.

Работа в качестве пионерской вожатой в школе была недолгой, но яркой, запоминающейся. Недаром говорят, что «вожатый – профессия крылатая». Мне кажется, что такие люди, как Елена Николаевна Чеботкова, умеют окрылять ребячьи души, помогают обрести уверенность в себе, выбрать правильные жизненные ориентиры. Рассказывая о своем вожатском пути, педагог обронила такую фразу: «Быть вожатым – уметь сохранить в душе романтический порыв, веру в мечту, желание творить и вечную молодость». Поэтому-то Елена Николаевна ни на минуту не пожалела, что судьба связала ее с вожатской профессией, ведь, по ее мнению, это лучшая школа жизни.

Ярослав Докучаев, МБОУ «Грибановский центр образования имени Г.Н. Троепольского»

ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!

Накануне Великой Отечественной войны во всех школах района были созданы пионерские дружины. Пионеры активно участвовали в жизни сёл, любили отдыхать в пионерском лагере, открытом в 1936 году.

В 1940 году пионерскую организацию возглавлял старший вожатый Василий Кузьмич Хоборов. В начале Великой Отечественной войны он ушел на фронт и погиб на поле боя. Работой пионеров в то время

руководила старшая вожатая Евдокия Кузьминична Гущина. Ребята учились, помогали взрослым в поле: возили урожай на лошадях и быках на приёмный пункт, расположенный в поселке Грибановский. Они сами заготавливали в лесу дрова для школы, выращивали на пришкольном участке картофель, просо, кукурузу. Из этого урожая готовились обеды для детей, чьи отцы погибли на фронте. Активно работали тимуровцы. Они обвязывали носовые плат-

Лето в первом пионерлагере, 1936 год, Васильевка



ки кружевом, вышивали кисеты для фронтовиков, писали им письма, отправляли подарки на фронт в немудрёных посылках. Потом ребята получали благодарственные письма от командиров и солдат. Особенно отличились трудовыми делами пионеры из седьмого класса: Раиса Гуцина, Сима Быстрова, Валентина Кофанова, Виктор Семёнов, Вячеслав Абрамов, Геннадий Саликов.

Во время войны в одном из зданий школы, которое было построено из кирпича перед самой войной, располагался военный госпиталь, куда школьники ходили с концертами. Они исполняли песни, читали стихи, писали раненым письма домой, наводили порядок в палатах.

Пионеры собирали и сдавали металлолом, из которого после переработки изготавливали танки и самолеты. Также они внесли 10 тысяч рублей на строительство танковой колонны «Воронежский колхозник».

В послевоенные годы пионерская дружина Верхнекарачанской средней школы заслужила право носить имя трижды Героя Советского Союза Ивана Никитича Кожедуба своими хорошими делами, отличной учебой и активным участием в общественной жизни района.

Пионеры из кружка «Красные следопыты» завязали переписку с матерью Зои Космодемьянской, имя

которой носил один из отрядов дружины. Позже они связались с подругой Зои – Клавдией Милорадович. Полученный материал оформили в альбом и провели пионерский сбор «Героями не рождаются...».

Кружковцы участвовали в создании школьного музея боевой славы села Верхний Карачан. Сначала они восстановили имена красноармейцев-продотрядовцев, захороненных в братской могиле в селе Верхний Карачан. Встречи с жителями села, письма-запросы в редакции газет Поворинского, Борисоглебского, Терновского и Новохоперского районов дали свои результаты – имена героев были названы. На могилу приезжали их близкие родственники. Также пионеры восстановили забытые истории братских могил сел бывшего Верхнекарачанского района: Кирсановки, Среднего Карачана, Нижнего Карачана, Васильевки.

Ребята обошли все улицы села и записали 120 воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, собрали реликвии, документы, фотографии. Были найдены материалы о Герое Советского Союза Василии Алексеевиче Шипилове, о герое киевского подполья Владимире Егоровиче Бердникове. Прошли встречи с легендарным разведчиком, полным кавалером ордена Славы Василием Ивановичем Языковым.

*Анастасия Казанцева, МКОУ Верхнекарачанская СОШ
Грибановского муниципального района*

СПАСИБО РОДИНЕ ЗА СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

Первой нашей пионерской вожатой была Вера Дмитриевна Лебединская. Когда она стала преподавать, в качестве пионервожатой её сменила Мария Дмитриевна Шаповалова.

Каждый из нас давал торжественное обещание пионера, а Вера Дмитриевна повязывала нам красные галстуки. Мы стали пионерами! Сколько радости! Заведующий школой Василий Васильевич Клименко поздравил нас с этим событием и пожелал успехов в труде и учебе. В школе был только один пионерский отряд им. Горького. Нас, пионеро-новичков, объединили в звено, и мы стали работать звеном. Разучили сначала отрядную песню «Взвейтесь кострами». Она всегда была главной песней пионеров нашей большой страны.

Каждое лето собирали лекарственные травы и сдавали в аптеку. Помогали колхозу. Хлеб в те годы косили в основном жнейками, терялись колоски, и мы отрядом приходили на сжатое поле и подбирали их, на морков-

ном поле подбирали вырытую морковь.

Особенно мне памятно лето 1937 года, мы целый месяц провели в пионерском лагере, который находился в хуторе Криничном. Веселое и интересное было время. Частыми были прогулки в лес за земляникой, цветами и просто походы по родному краю.

Ольга Сергеевна Головина, учитель Новокриушанской СОШ Калачеевского р-н



Интересно была организована и проведена военная игра (как называлась она, теперь не помню). Кино в то время в селе было редко, а в лагерь привозили часто. Мы с удовольствием смотрели кино «Р.В.С.», о Чапаеве и др. Больше всего запомнился всем, кто был тогда в этом лагере, прощальный пионерский костер. За-

жгли его в сумерки, казалось, полыхал он до самого неба. Сколько пламени, сколько света от него! Дух захватывало это зрелище! У костра все пели, плясали, читали стихи, загадывали загадки и рассказывали сказки. Всем было радостно и весело.

Спасибо Родине за наше счастливое детство!

О.С. Головина, ветеран педагогического труда, МКОУ Новокриушанской СОШ, Калачеевского муниципального района

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ

Наше детство – детство, опаленное войной. Мы – дети войны. Поэтому дети без мира – дети без детства. Мне было 5 лет, когда началась страшная война. Маленькая я была, но многое помню. Кажется, и птицы перестали летать... И днем, и ночью, и вечером – не слышно шуток и смеха...

Наши милые женщины, наши бабушки, мамы, наши бойцы тыла. Плотно сжаты губы, темные круги у глаз... От нас они скрывали горе и слезы... Плакали ночью, когда мы спали, или, отвернувшись от нас, быстро смахивали слезы...

Над деревней слышны и протяжные звуки гармони, и тихнет плач... громкий при прощании... В сознании до сих пор такая картина: отправляют родных на фронт, идут подводы, на них детишки... За подводы держатся наши отцы, матери и их провожающие. Тяжелые разрывающие душу крики, уходят все дальше и дальше наши милые и родные, а наши мамы, придерживая нас одной рукой, а другой вытирают свои глаза, машут-машут «до

свидания» уходящим на войну рукой...

Хорошо помню, когда через наше село шли солдаты на Сталинград. Воинские части, танки, орудия, склады – в домах и саду... Солдаты угощали нас кусочками сахара, хлебом, рыбными и мясными консервами... и вели пленных, оборванных, понурых из-под Сталинграда.

И наконец... ликующий, солнечный, сверкающий май! 9 мая – День Победы! Я – в первом классе. Ран-



нее утро. А все село гудело, смеялось, плакало, радовалось и пело! Наконец пришел долгожданный МИР.

Страна восстанавливает разрушенное. И здесь мы, пионеры 1944-1945 гг., 1946-1950 гг. – опять неутомимые помощники. Помогаем семьям погибших.

Наша старшая вожатая Ирина Матвеевна Есина. Мы вместе с мамами, бабушками, стариками, как могли, помогали фронту. Вместе с учителями ходили в поле, собирали колоски скошенного урожая, носили воду нашим мамам в поле. Помогали учителям, взрослым собирать теплые вещи (варежки, носки, перчатки, рукавицы, кисеты, платки и др.) у односельчан и отсылали посылки на фронт воинам, нашим землякам. 1946-1950 годы – тяжелые послевоенные годы. Засуха... Полуголодное существование... Нет бумаги, книг, ручек, карандашей, чернил... Пишем на газетах, старых книгах между строк... Чернила делали из пережженной глины, а учителя использовали свеклу красную. Книга была одна на весь класс... Вот так и учились мы. Но

учиться очень хотели. Понимали, что наша Родина переживает трудные годы...

Дома помогаем – заготавливаем топливо – дрова, кизяк, убираем в доме и во дворе, ходим в магазин, сажаем и убираем огороды. Помогаем взрослым пасти овец, свиней, коров. В поле собираем колоски, вяжем снопы, складываем в копны, поливаем огород. Часто работаем на току. Ходим с мамами на работу в поле, полем кукурузу, просо, свеклу, морковь, капусту, помидоры и огурцы. А в свободное время разучиваем песни, танцы, стихи, сценки. Играем и поем. Часто выступаем перед взрослыми с веселыми концертами. На собраниях, праздниках мы, пионеры, – желанные гости. Нас всегда тепло встречают. У нас всегда на груди пионерский галстук.

После войны в 1948 году, мы за хорошую учебу и примерное поведение были посланы на 1-й районный слет пионеров.

А потом первая в мире страна социализма стала первой страной детского счастья. «Все лучшее детям» – стало в нашей стране законом.

В.И. Нестругина, ветеран педагогического труда, МКОУ Новокриушанской СОШ Калачеевского муниципального района

ВСЕГДА РЯДОМ – ВСЕГДА ВПЕРЕДИ!

Пионерская организация – это сформированная воспитательная система, в которой выросло не одно поколение активных и ответственных юных граждан. Несколько поколений уже взрослых ныне людей с теплом вспоминают традиционные пионерские дела: трудовые операции, пионерские сборы, сборы макулатуры и металлолома, пионерские лагеря, торжественное обещание, прием в пионеры и многое другое.

Многие жители нашей страны пронесли «пионерскую искру» через всю свою жизнь преданным отношением к выбранному в юности пути.

На вопрос: «Что повлияло на выбор Вашей профессии?» Вера Алексеевна Терских ответила: «Я осознанно выбрала профессию. После второго курса педагогического института полгода работала вожатой в детском лагере «Артек», в 1975 году с апреля по октябрь мне посчастливилось работать в дружине «Озерная», там я и поняла, что хочу заниматься воспитательной работой.

Летом 1976 года работала старшей вожатой пионерского лаге-

ря «Восток» при областном отделе образования и завода ЭВП (Воронежский завод электровакуумных приборов).

В 1978 году окончила Воронежский государственный педагогический институт по специальности «учитель истории, обществознания, методист воспитательной работы».

Свой трудовой путь Вера Алексеевна Терских начала учителем истории и неосвобожденной вожа-





той пионерской дружины им. Павлика Морозова в Новопокровской восьмилетней школе Новохоперского района.

В 1982 году семья Терских переезжает в Каменский район, и Вера Алексеевна 5 лет работает старшей пионерской вожатой Татаринской средней школы (дружина имени Олега Кошевого) и учителем истории. Благодаря ее творческому подходу к работе Татаринская средняя школа первой в Каменском районе стала пилотной площадкой по воспитательной работе для Воронежского института усовершенствования учителей по воспитательной работе.

Энтузиазма молодого педагога хватало и на работу во время отпуска. 7 лет с 1983 по 1990 год Вера Алексеевна работала в пионерском лагере «Чайка» старшей вожатой. В то время лагерь был ведомственным, принадлежал Евдаковскому масложировому комбинату. На базе лагеря ежегодно проводилась школа актива «Альгаир», которая собирала пионерский актив со школ всего района и давала установку пионерского задора на предстоящий учебный год. Вместе с ребятами всегда обучались и школь-

ные пионерские вожатые. В один из сезонов руководством района Вера Алексеевна была назначена директором лагеря.

В 1984 году ей присвоено звание «Вожатый-методист».

В августе 1987 года Вера Алексеевна назначена директором Дома пионеров и школьников, который неоднократно был реорганизован, переименован, но всегда был настоящим Центром творчества детей и юношества. 34 года Вера Алексеевна возглавляла центр дополнительного образования района и всегда была проводником открытий и нововведений. Неоднократно коллектив центра становился победителем в смотрах-конкурсах на областном и Всероссийском уровнях.

В мае 1995 года Вера Алексеевна избрана делегатом учредительного съезда Союза детских и пионерских организаций Воронежской области.

Вера Алексеевна, будучи человеком, глубоко преданным своей профессии, относилась к своей работе как к служению детям, и центр называла Планетой детей. Никогда не пасовала перед трудностями, к этому приучила своих подчиненных и



многим своим воспитанникам дала путевку в жизнь.

Туристические походы по местам боевой славы, туристический слет, «Зарницы», школа актива «Альтаир», районные краеведческие конференции и участие в областных мероприятиях, экскурсии по Воронежской области и за ее пределами были всегда результативными, запоминающимися. Многие из воспитанников Веры Алексеевны по ее примеру связали свою жизнь с педагогикой, стремят-

ся быть похожими на нее и считают ее Учителем с большой буквы.

Заслуженно Вера Алексеевна неоднократно награждена грамотами Каменского районного комитета ВЛКСМ, Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, знаком «За активную работу» Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, почетными грамотами администрации и правительства Воронежской области. В 1990 году Вера Алексеевна награждена знаком «Отличник народного просвещения».

*В.П. Надточиева, специалист
отдела образования администрации
Каменского муниципального района*

САЛЮТ ПИОНЕРИИ!

50 лет назад, в 1971 году, я пришла работать старшей пионерской вожатой в Кантемировскую школу. Проработав в ней 8 лет, в 1979 году была приглашена на должность директора Дома пионеров и школьников и в этой должности проработала 25 лет. Это было время активно действующего пионерского движения.

В памяти остались ежегодные пионерские слеты, приуроченные ко Дню рождения пионерии – 19 мая, большие праздничные костры, концерты, линейки подведения итогов работы пионерских дружин.

Дом пионеров был центром всей деятельности районной пионерской организации. В наши обязанности входило обучение старших пионер-



ских вожатых, для них мы проводили семинары, на которых рассматривали не только теоретические вопросы, но и практические. Вожатский отряд из 28 школ района, 28 старших вожатых, задорных, думающих, активных, горящих, ответственных. Мы жили одними мыслями, одними чувствами, умели учить и учиться. Через вожатых обучали пионерский актив правильно обращаться с атрибутами, символикой, играть на барабанах, трубить в горны, сочиняли различные сценарии, мероприятия, сборы, праздники и проводили их. От этой работы получали большое удовольствие.

Старшие вожатые занимались самым важным делом – воспитанием детей, которые в любые годы, а сейчас особенно, нуждались во внимании, и мы ребятам это давали.

Вожатский отряд – это наша гордость, и сегодня они в строю, умные, опытные, авторитетные, настоящие вожаки ребят. Вспомню пионерских вожатых, с которыми я начинала работать.

Вожатые 70-х:

Лариса Батищева, Валентина Рощупкина, Алла Глуценко, Елена

Бурлуцкая, Л.И. Богодухова, Анна Сульженко...

Вожатые 80-90-х:

Оля Коробейникова, Лена Самойленко, Лена Сафронова, Люба Зубко, Люба Ребрина, Наталья Варакина, Татьяна Филиппова, Алла Ткачёва, Татьяна Тыняная, Людмила Голубченко, Ольга Бугаева, Наталья Бобро, Татьяна Куликова, Людмила Петренко, Любовь Литвиненко...

Отряд энтузиастов, увлеченных, деловых, бескорыстных людей.

Вожатые носили отличительную форму, семинары начинались с линейки и переклички. На счету у нас было много дел.

Парад октябрятских войск и правофланговых пионерских дружин, смотр строя и песни, почетные караулы у памятников, Всесоюзные акции, операции, фестиваль бардовской песни, агитбригады, туристические слеты, смотры художественной самодеятельности,

В 1982 году методистом назначили Любовь Александровну Литвиненко (Головахину), а педагогом-организатором – Елену Николаевну Богачеву, людей инициативных, творческих, ответственных и преданных своему делу. Они сме-

ло внедряли все новинки внешкольной работы. С их приходом методическая работа становится одним из приоритетных направлений деятельности Дома пионеров и школьников.

Нас собрала вместе любовь к детям, желание сделать их счастливыми. Мы помогали детям находить в себе новые таланты. Мы творили чудеса в нашем Доме пионеров, наполняли его радостью, счастьем и любовью.

Меняются времена, меняется жизнь, новые педагоги дополнительного образования сменили руководителей кружков, но одно останется неизменным – тепло и радость, с которой встречают здесь, в Доме детского творчества, каждого ребенка.

Я благодарю судьбу за любимую работу, любимую профессию. И это дает мне право сказать, что без активного включения подрастающего поколения в сознательный труд, творчество, общественную жизнь, разумный досуг, без укрепления института семьи, утверждения базовых человеческих ценностей, без воспитания патриотизма и потребности честно служить Родине никаких глобальных задач не решить.

Т.Г. Какалова, ветеран педагогического труда

РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ

Валентина Ивановна Калюжная родилась 1 ноября 1952 года в р. п. Кантемировка Воронежской области. С 1960 по 1970 год обучалась в кантемировской средней школе № 2. В период обучения имела хорошие и отличные оценки по всем предметам. Обладая лидерскими качествами, активно участвовала в общественной жизни, была председателем совета дружины и секретарём комсомольской организации школы. Ещё в школьные годы работала юнкором и сотрудничала с районной газетой «Знамя коммунизма».

В 1969 году участвовала в областном лагерном сборе «Искра-4». С 1970 по 1971 год работала старшей пионерской вожатой в Новомарковской средней школе.

С 1971 по 1976 год обучалась в Борисоглебском педагогическом институте. Во время работы и обучения в институте активно работала с молодёжью. Была комиссаром лагерных сборов в Воронежской и Волгоградской областях. После окончания института была направлена в Новомарковскую среднюю школу организатором внеклассной

и внешкольной работы. В данной школе работала с 1976 по 1977 год. За один год работы сплотила хороший комсомольский и пионерский актив. В этот год юнармейский отряд стал победителем областного смотра-конкурса строя и песни, активисты были направлены во Всесоюзный пионерский лагерь «Орлёнок». На базе образовательного учреждения проводились семинары районного уровня по работе с вожатыми и молодыми педагогами.

С 1977 по 1986 год была секретарём Кантемировского райкома комсомола по работе с учащейся молодёжью, председателем Кантемировской районной пионерской организации.

Валентина Ивановна была умелым организатором интересных дел и мероприятий школьной пионерии, комсомола и молодёжи района.

Она часто бывала в пионерских дружинах, сельских первичках, школах, встречалась с пионерским и комсомольским активом, организовывала праздники, фестивали, конференции, работу молодых педагогов, всегда вдохновляла на новые интересные дела.

Пионерское движение, педотряды, районная «Искорка», «Молодёжь школ после окончания учёбы – в сельское хозяйство!», школьные производственные бригады, участие в акции «Миллион – Родине!» и другие направления работы были признаны лучшими в области. А опыт работы производственных бригад обобщался Центральным комитетом ВЛКСМ.

На протяжении 10 лет была старшим комиссаром районного лагеря «Искорка».

В 1978 году возглавляла делегацию воронежских школьников в международном лагере в Чехословакии. За работу с пионерами и в комсомоле была награждена множеством наград районного, областного и всесоюзного уровня. Имеет высшие награды комсомола и значки за активную работу с пионерами.

Награждена памятной медалью Российского государственного военного историко-культурного центра при правительстве Российской Федерации «Патриот России». Валентина Ивановна владеет разнообразным арсеналом форм и ме-

тодов гуманитарного образования и передаёт свой опыт коллегам области.

Уже много лет поддерживает тесные дружеские связи с командованием и краеведческим активом Кантемировской дивизии. В настоящее время работает заведующей Кантемировским домом дружбы, инициировала и активно участвует в реализации 5 проектов патриотической и интернациональной направленности, которые получили президентские и региональные гранты. Кантемировский этноволонтерский отряд является лучшим в России

Большой знаток своего дела Валентина Ивановна ведёт за собой детей и местную общественность, делится своим опытом с коллегами на семинарах и конференциях, в средствах массовой информации, активно сотрудничает с социумом, родительской общественностью, молодёжными и ветеранскими движениями.

Ее опыт работы по гражданскому и патриотическому воспитанию нашёл отражение в книге «Растим патриотов России».

*Л.М. Миронченко, член
Союза журналистов России*

ПЕРВЫЕ ПИОНЕРЫ ПОСЕЛКА КОЛОДЕЗНЫЙ

В посёлке Колодезный Каширского района первый пионерский отряд в составе 35 человек был организован в 1925 году. Он назывался пионерским отрядом первой ступени.

Первыми пионерами этого отряда были Алексей Добычин и Праксovia Саратова.

Была и любимая отрядная вожатая у первых пионеров нашего посёлка – Антонина Сергеевна Новикова (сестра Героя Советского Союза Петра Сергеевича Новикова, чьё имя носит одна из улиц нашего по-

сёлка). Вместе с вожатой ребята совершали интересные походы, летом организовывали выездной лагерь в селе Новая Алёновка, собирали металлолом на нужды молодой Советской республики, сажали деревья в своём родном посёлке, собирали урожай на полях и в садах, ухаживали за кроликами.

В 1923 году была открыта новая школа. Валентина Васильевна Смирнова стала первой учительницей начальной школы.

Школа была двухкомплектной, занятия проводились в 2 смены,







но, несмотря на это, ребята любили свою школу.

Прошли годы. Уже давно стали взрослыми первые пионеры. Вырастали и вступали в пионеры новые поколения ребятишек посёлка. В 1959 году для них была построена новая школа на 500 мест.

Посёлок разрастался, и это здание стало тесно. Было начато строительство второго корпуса школы. Пионеры участвовали в строительстве, уборке и благоустройстве территории, разгрузке стройматериалов.

4 мая 1962 года начата закладка фундамента, а в сентябре 1963 года в новом корпусе уже начались занятия.

В 1953 году в Колодезянскую школу пришла работать пионервожатой Мария Андриановна Хоботова. Что значила в те годы роль вожатого? Это первые пионерские костры и «Зарницы», слёты, туристические походы, поисково-краеведческая работа.



Помогали ребята и местному совхозу: трудились на уборке яблок и свёклы, занимались и другими полезными делами.

Ещё ребята увлекались велотуризмом. Десятки километров исколесили они по местам боевой славы 141-й стрелковой дивизии, сражавшейся на подступах к территории Каширского района.

Каждое лето совершали пионеры ближние и дальние походы. На их счету – и солнечный жаркий Крым, и славные города-герои Волгоград и Киев, и неоднократные походы в Дивногорье, Графский заповедник.

Посетили ребята в городе Ленинграде и нашего земляка, Героя Советского Союза Петра Сергеевича Новикова, где он проживал с семьёй, и очень подружились. На память остались незабываемые прогулки по Ленинграду и рассказы о ночных боевых вылетах нашего земляка во время Великой Отечественной войны.

*Г.М. Грибанова, старшая вожатая,
учитель МКОУ Колодезянской СОШ
Каширского муниципального района*

ВСТРЕЧА С ЮРИЕМ ГАГАРИНЫМ

В 1961 году Людмилу Никитичну Ефимову направили на работу во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек» – лагерь дружбы, солнечную республику детства. Здесь подводились итоги работы пионерских организаций и ставились новые задачи.

Родители не хотели отпускать дочку: «Мы тебя, как парня в армию, провожаем, так далеко и надолго». Но когда пришли провожать члены бюро, сказав, что Людмилу посылают как лучшую пионерскую вожатую для учебы, чтобы потом передать опыт работы лискинским пионерским дружинам, сомнения родителей рассеялись. По приезду в «Артек» девушке сказали: «Наш девиз: «Год учебы – год отдачи». Это огромный опыт работы с пионерами международных смен. Все готовились к этим сменам, изучая язык общения, традиции народов, их обычаи. Людмила Ефимова была пионерской вожатой у делегации ГДР, Алжира, Сомали и союзных республик, Воронежского танцевального ансамбля «Зеленый огонек». Незабываемые встречи с интересными людьми,

поэтами, композиторами, героями, космонавтами Юрием Гагариным, Германом Титовым и их семьями. Вместе с представителями администрации она ездила приглашать на встречу с пионерами Юрия Гагарина в военный санаторий в Ялте. Молодой комсомолке всегда казалось, что в жизни это строгий человек с солдатской выправкой, в военной форме. А он оказался очень простым, обычным парнем.

«Он вышел к нам в рубашке, легких брюках и сандалиях. Познакомившись, улыбнулся и сказал, что с удовольствием пообщается с детьми. Когда в гости прибыли в лагерь и девчонки-вожатые уговорили первого космонавта сфотографироваться с ними, мой отряд был дежурным по лагерю, и, прибежав на площадку, я растерялась и не знала, где можно встать. Увидев мою растерянность, Юрий Алексеевич окликнул: «Люда, садись сюда!» Так я оказалась рядом с Гагариным. На встрече вожатые задавали вопросы, пытались говорить что-то про космос, а он в ответ тактично улыбался. А вот с ребятами он общался с удовольствием, рас-

сказывая им про космос, объяснял все просто и понятно. Он говорил о природе подвига, о месте каждого человека в жизни, убедительно показывая роль армии в становлении молодого характера. Он говорил: «У каждого космонавта есть одна в биографии строка – работа в комсомоле». Эта встреча – одна из самых ярких в моей жизни», – делится ветеран труда Людмила Ефимова.

Позже, работая в средней школе № 17 заместителем директора, каждое лето она возвращалась на работу вожатой в пионерский лагерь «Ракета», где отдыхали ребята из Чехословакии, Вернувшись из «Артека» домой в 1962 году, была избрана зав. школьным отделом РК комсомола.

В середине 60-х годов в Лискинском районе стали создаваться школьные ученические производственные бригады. В них получили трудовую закалку пионеры и юные комсомольцы. Это интересная форма привлечения учащихся и молодежи, где посильный труд сочетается с активным отдыхом, где вырабатываются идейно-нравственные качества, подготовка к жизни. Забота о школе – дело всего комсомола. И потому каждая комсомольская организация предприятия имела свою подшефную школу. Так, над школой № 17 шефство взяло локомотивное депо, В каждом классе был

вожатый-производственник. Проводились совместные сборы, экскурсии на производство. Были куплены музыкальные инструменты для школы. Рабочие депо руководили ансамблем школьников.

Одна из главных задач комсомола – воспитание подрастающего поколения. Каждый год районный комитет комсомола проводил слеты – школу пионерского актива. На берегу реки Дон около села Духового был разбит палаточный лагерь. Участниками слета были школьный актив, председатели дружин, отрядов, вожатые. Работа шла по секциям. Возглавляли секции работники Дома пионеров – А.Н. Заборина, А.А. Гриднева, работник детской библиотеки Н.Ф. Ирхина, преподаватель музыкальной школы Д.П. Кудинов. Во время весенних каникул проводились смотры художественной самодеятельности городских и сельских школ. В смотрах участвовало более 60 процентов учащихся.

«Мы гордимся своим звонким пионерским детством, беспокойной комсомольской юностью, мудрой партийной зрелостью и говорим сегодня: «Спасибо тебе, наш боевой, вечно бурлящий энтузиазмом, задором новаторства, беззаветной энергией юности, наш комсомол», – делится Людмила Никитична.

*Дмитрий Головаха, МБУ ДО «ЛЦРТ», ГБПОУ
ВО «ЛПТТ имени А.К. Лысенко» Лискинского
муниципального района*

ПИОНЕРИЯ В СЕРДЦЕ МОЕМ

«...Как повяжешь галстук, береги его: он ведь с нашим знаменем цвета одного...». Эти строки помнит каждый школьник, каждый пионер. С этими словами связаны прекрасные воспоминания Ольги Васильевны Буткевич (Ключниковой), в прошлом – председателя Нижнедевицкого районного совета пионерской организации, в настоящем – педагога МБОУ «Нижнедевицкая гимназия».

Мне как директору Дома пионеров и школьников в преддверии 100-летия пионерии посчастливилось встретиться с видным деятелем пионерского движения района и окунуться вместе с ней в мир воспоминаний о счастливом пионерском детстве.

«Жизнь в пионерии была светлой страницей не только в истории нашей страны, но и моей молодости.

Училась в Нижнедевицкой восьмилетней сельской школе. В пионеры меня приняли в 3-м классе. Была отличницей, активисткой, из класса в класс переходила с Похвальными грамотами. В средних классах стала вожатой октябрят, которых обучала моя первая учительница Клавдия Филипповна Гусева.

Я выросла на клятве пионеров,

каждое слово которой отзывалось в моём сердце.

Сколько хороших дел было на счету пионерской организации нашей школы: пионерские сборы, торжественные линейки, смотры строя и песни, сбор макулатуры и металлолома, спортивные соревнования, сдача норм ГТО, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, субботники, помощь колхозу в уборке урожая. Выращивали овощи, фрукты в школьном саду для своей столовой. А после прочтения книги Аркадия Гайдара «Тимур и его

*Оля Ключникова, «Артек»,
VII смена, 1976 год*



команда» пионеры нашей школы с большой ответственностью включились в тимуровскую работу. «Тимуровец» – это звание было очень почетным для пионеров того времени!

Каждый класс – это пионерский отряд. Каждый пионерский отряд выбирал представителя в совет дружины. Это были достойные, ответственные, исполнительные, дисциплинированные ученики. Члены совета дружины избирали себе председателя. Я в начале была избрана председателем совета отряда, а затем – председателем совета дружины школы. Это своеобразная школа управления. По итогам года в дружине выбирали лучший отряд, которому вручали переходящий вымпел.

Награждали ребят за хорошую и отличную учёбу, активную общественную работу, примерную дисциплину. Похвальными грамотами и книгами. Книга в те времена считалась лучшим подарком.

В летние каникулы мы ездили в Севастополь, Смоленск, в г. Гагарин, в Латвию. Этими поездками самых активных пионеров района награждал наш районный Дом пионеров. Активисты ездили в областной лагерь пионерского актива «Искорка». Просыпаясь под звуки горна, с речевками ходили в столовую, играли в разные игры, приобретали друзей, разучивали пионерские песни «Крейсер «Аврора», «Взвейтесь кострами...», «Юный ба-

рабанщик», «Орлята учатся летать», «Картошка» и др.

Как одна из лучших пионеров нашей школы я побывала во Всесоюзном пионерском лагере «Артек», который запомнился мне на всю жизнь. Высшей наградой было фотографирование у знамени дружины лагеря. Теперь я эту фотографию показываю своим детям и внукам.

Насыщенная и интересная работа вожатой была для меня хорошей школой повышения знаний и накопления опыта пионерской работы, а впоследствии стала стремительным рывком к моей должности. В июне 1987 года я была избрана секретарём-заведующей отделом учащейся молодёжи Нижнедевицкого РК ВЛКСМ. Стала председателем районного совета пионерской организации.

В апреле 1990 года была награждена Почетной грамотой Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина за большую работу по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения. В этом же году меня поощрили поездкой в качестве вожатой с группой лучших пионеров Воронежской области в пионерский лагерь в Чехословакию. Чудесное было время!».

Жизненный девиз Ольги Васильевны: «Жить, отвечая за всё!» И эти слова произносятся не просто так, а как клятва, которую нельзя нарушить, ведь именно этому учила нас пионерия!

*В. Шурова,
директор МКУ ДО Нижнедевицкого Дома пионеров и
школьников Нижнедевицкого муниципального района*

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ВОЖАТЫЙ

Наш классный руководитель 10-го класса А.В. Минина на классном часе рассказала о пионерской организации в её школьное время, когда она была ученицей, пионеркой, комсомолкой, комсоргом, а после выпуска из школы работала пионерской вожатой в Московской средней школе Новохопёрского района. Рассказ был очень интересный, так как она подчёркивала постоянно, что все ученики стремились вступить в молодёжные организации, потому что это было не только почётно, но ещё и обязывало быть более дисциплинированными, ответственными, хорошо учиться. Алла Викторовна не особенно акцентировала внимание именно на своей работе пионерской вожатой, так как работала всего два года – с 1984 по 1986 год – она лишь сказала, почему стала вожатой и кто её на это вдохновил. Рассказ зашёл о наставнице Аллы Викторовны – Любове Алексеевне Васильевой, которая работала в Московской средней школе пионерской вожатой 17 лет- с 1961 по 1978 год.

Мне захотелось поговорить с живым человеком, свидетелем и непосредственным участником пи-

онерских и комсомольских дел 1960-1970-х годов. И вот эта встреча состоялась. Я была поражена, что рядом с нами живёт замечательный человек, которому есть что рассказать на интересующую меня тему. Она с радостью встретила меня и с удовольствием поделилась воспоминаниями о своей работе. Как это было? В комсомол она вступила в декабре 1956 года в Новохопёрском райкоме комсомола. «Сколько было ра-

Любовь Алексеевна Васильева – старшая пионерская вожатая пионерской дружины имени Зои Космодемьянской, 1967 году





Награды за добросовестный труд, 1975 год

дости, впечатлений, когда я получила билет, но это ведь не только радость и восторг, – вспоминает Любовь Алексеевна, – это большая ответственность». Здесь хочется отступить от воспоминаний и отметить, сколько было гордости в глазах Любови Алексеевны, когда она произнесла эти слова, и сколько сожалений о том, что это всё прошло. После окончания школы стала работать старшей пионерской вожатой. Прошла двух годичную учёбу пионервожатых при обкоме комсомола в г. Воронеже. Работала с душой, с любовью к детям, как тогда учила Коммунистическая партия Советского Союза. Работа была оценена райкомом комсомола. Решением Центрального комитета ВЛКСМ в 1975 году Любовь Алексеевна Васильева была награждена значком «Лучшему пионерскому вожатому». А сколько дел стоит за этой наградой? Ни минуты покоя. Во-первых, работала Ленинская комната, где вместе с председателем совета дружины им. Зои Кос-

модемьянской планировалась работа на каждый день для каждого пионерского отряда. Особое отношение было к октябрятам, которых готовили в пионеры. Была серьёзная подготовка, учили правила и законы пионеров Советского Союза, историю пионерской организации.

Каждую осень все учащиеся с удовольствием помогали колхозу «Ленинский путь» в уборке свёклы, картофеля, тыквы, лука. После полевых работ работа кипела в школе. Подготовка к школьным праздникам, особым датам. А после уроков ходили по домам, собирали макулатуру, металлолом. У каждого отряда был свой план, и все старались его выполнить и быть победителем. За эту работу Любовь Алексеевна награждена значком «Миллион – Родине» в 1966 году. А в выходной день обязательно была поездка на совещания в райком комсомола, где планировали мероприятия, назначали сроки. Дел было много, и необходимо было всё успеть, и все всё готовы были успеть.

*Кристина Степанова,
МКОУ «Троицкая СОШ» Новохопёрского муниципального района*

КАК ПОВЯЖЕШЬ ГАЛСТУК – БЕРЕГИ ЕГО...

Ответственность, принципиальная пунктуальность, безупречная грамотность, феноменальная память, умение сопереживать и решать, казалось бы, наисложнейшую проблему. Про таких людей говорят – «советской закалки человек». Действительно, Ольга Валентиновна Струкова родом из детства, родом из Советского Союза.

Весна. 1964 год. 22 апреля. Всесоюзный праздник – день рождения В.И. Ленина. Рождественская Хава. Школа № 36. Маленькая Оля Струкова ощущает необычайный трепет. Сегодня ее посвятят в пионеры. Красный галстук идеально выглажен. Чтобы на нем не образовалось ни одной складочки, надо нести его, перекинув через левую руку. Память нельзя. «Я, Струкова Ольга, торжественно обещаю...» Слова клятвы выучены, но все должно быть идеально, без единой запиночки: «... торжественно обещаю...» И вот уже самая на тот момент важная в жизни линейка. Ребята из старших классов повязывают галстуки младшим. Оле повязала галстук старшая пионервожатая. Какая гордость! Столь-

ко эмоций! Но надо держаться, надо соответствовать. И Оля соответствовала. Всегда.

После той торжественной линейки – обязательно был концерт. Поздравления комсомольцев, директора школы, некоторых родителей. Домой – в черном пальто нараспашку, как же застегнуть, когда галстук! Пусть все знают, пусть все видят, что идет пионерка! Прошло больше чем полвека. Но этот день в памяти навсегда.

Школьная жизнь всегда насыщенная, всегда особая. Так было



и в шестидесятые годы прошлого столетия в Рождественской Хаवे. Школьные отряды, дружина, слеты пионерских организаций. Ольга Струкова была председателем совета дружины в своей родной школе. Областные слеты «Искорка», где собирались активисты со всех районов на целую неделю. Для обмена опытом, как сейчас модно говорить. Тогда – для особого чувства единения, для исполнения незабываемых песен у костра, для обсуждений, споров, для осознания того, что все – не просто так. Каждый тут – частичка чего-то очень важного, бесценного. Каждый значим. Никто не безразличен.

Были и районные слеты в Новой Усмани. И незабываемая экскурсия в Волгоград, путевка от школы за активную пионерскую деятельность. Были и «Зарницы», в том числе межшкольные. Зимняя «Зарница». По пояс в снегу, но крепости надо строить! Ребята толкаются, но выбраться, конечно, помогут. А как не помочь? Всем помогали. Неуспевающих в учебе – на поруки. Одиноким бабушкам и дедушкам помогали тимуровские отряды. Да, были и такие в Рождественской Хаве.

Быстро летит время, Ольга вступила в ряды комсомола. После окон-

чания школы еще предстоит год поработать вожатой. Затем учеба на филологическом факультете в ВГУ, красный диплом (соответствовать всегда!), распределение в Омскую область, работа учителем русского языка и литературы, должность завуча. Но проходит еще пять лет, и Ольга Валентиновна возвращается в родную Рождественско-Хавскую школу.

Многое стало другим... Но что-то незримое, что-то особое, что-то очень правильное и, возможно, немного строгое еще осталось в стенах этой школы. Особенно явно это ощущаешь после общения с Ольгой Валентиновной, которая является завучем по учебной части в Рождественско-Хавской средней школе. Почетный житель села Рождественская Хава, отличник народного просвещения, обладательница двух медалей за заслуги перед Новоусманским районом, Ольга Валентиновна всегда соответствует своим идеалам, своим принципам, своей профессии, которой она посвятила всю жизнь. «Как повяжешь галстук – береги его...» А галстук – словно символ этих принципов, этих идеалов, всей жизни. Не помнить, нести аккуратно, гордиться, соответствовать!

*А.С. Болтенкова, учитель
МКОУ «Рождественско-Хавская СОШ»
Новоусманского муниципального района*

ВОЖАТЫЙ ВАСИЛИЙ ПЕСКОВ

Думаю, для каждого интересно узнать что-то из прошлого своих родителей, своих учителей, соседей и односельчан. В нашей школе работает школьный музей. Мы все не раз там побывали на разнообразных экскурсиях, уроках мужества, линейках. Экскурсоводы рассказывали об истории села, об обрядах и традициях, о селе в годы Великой Отечественной войны, об истории школы, о людях, которыми гордится село. В школьном музее есть зал, посвященный Василию Михайловичу Пескову – советскому российскому писателю, журналисту, тележурналисту, лауреату Ленинской премии, лауреату премии Правительства Российской Федерации, путешественнику и ведущему телевизионной программы «В мире животных». Его имя с 2014 года носит наша школа. Именно в музее я узнала о том, что В.М. Песков работал в нашей школе пионерским вожатым. С жизнью и творчеством В.М. Пескова нас начинают знакомить с первого класса, но о его пионерской работе известно мало. И мне очень захотелось узнать как можно больше об этом.

В 1947 году семья Василия Михайловича переехала в наш посёлок Воля

на улицу Дружбы (дом, где жила семья, сохранился). В.М. Песков закончил нашу школу. Тогда она называлась средняя ж.д. школа № 62. Здесь начал трудовую деятельность пионерским вожатым. Мне удалось найти приказ по школе № 36 от 26.04.1951 года о «назначении временно ст. пионер вожатым Василия Михайловича Пескова», а спустя два месяца в приказе № 37 от 16.07.1951 года: «Пескова Василия Михайловича назначить старшим пионервожатым с последующим утверждением РК ВЛКСМ».

Василий Михайлович, работая вожатым, занимался с ребятами фотогра-

Василий Михайлович Песков



фией. Он объединил увлеченных природой и фотографированием учащихся. В архивных альбомах сохранились немногочисленные записи о делах пионерской дружины того времени. В пионеры принимали в третьем классе. Приём в пионеры проходил в два потока. Самых лучших учеников (отличников и ударников учёбы, активистов) принимали 22 апреля, в день рождения Владимира Ильича Ленина, в торжественной обстановке. Оставшуюся часть учеников принимали на праздничной линейке 19 мая. Каждый день проводились полезные мероприятия в пионерской дружине школы. Главным заводилой всех дел был Василий Михайлович. Пионеры собирали металлолом и макулатуру, лекарственное сырьё: осенью – рябину, зимой – берёзовые, сосновые почки. Между пионерскими отрядами шли соревнования, и каждый отряд старался быть среди победителей. Зимой – традиционная «Зарница», взятие крепости, к которой добирались по глубоким сугробам. К сожалению, очень мало сохранилось фотографий того времени, но на снимках виден азарт: в сборе металлолома и макулатуры, в лыжных походах и в дискуссиях.

Почти два года В.М. Песков работал вожатым в нашей школе. Много было сделано полезных и интересных дел. А главное, он привил любовь к природе пионерам школы 50-х. Мне очень жаль, что я не успела пообщаться с Василием Михайловичем и рас-

спросить его о том времени, когда он работал вожатым в нашей школе. 12 августа 2013 года В.М. Песков скончался. Его прах (по завещанию Василия Михайловича) был развеян на сороковой день после смерти на малой родине, в моем родном посёлке Воля, на опушке между бором и полем. Памятником писателю является камень. Место выбрано не случайно: в этом месте на опушке леса раньше стояли три дуба, здесь Василий Михайлович мальчишкой любил гулять. На нём выгравирована надпись: «Главная ценность жизни – сама жизнь».

Учащиеся нашей школы приходят сюда в день памяти В.М. Пескова. А также мы следим и за чистотой вокруг памятника.

Богата событиями и традициями была история пионерской организации нашей школы. Фотографии – это живые свидетели, которые рассказывают о том, какими были они – пионеры. Я думаю, что для Василия Михайловича работа вожатым сыграла важную роль в дальнейшей его жизни.

19 мая – День пионерии. У кого-то воспоминание о красных галстуках и пионерских кострах вызывает ностальгическую улыбку, у кого-то скептические комментарии, а мне кажется интересным рассмотреть сегодня историю пионерской организации.

Я хочу продолжить работу и собрать более подробный материал по истории пионерской организации школы.

Екатерина Вольнова, МКОУ

«Тресвятская СОШ имени В.М. Пескова» Новоусманского муниципального района

ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ ТАК

Первый пионерский отряд в Ольховатке был создан в 1924 году. Он насчитывал около шестидесяти мальчиков и девочек. Сохранились имена первых пионеров: Клава Воскобой, Лена и Настя Суржиковы, Миша Иванов, Вова Эйзман, Илья Пономаренко, Вера Корбель и другие.

Вскоре Ольховатская пионерская организация достигла таких масштабов, что её разделили на самостоятельные группы. Так, из числа детей рабочих и служащих Ольховатского сахарного завода, организовался пионерский производственный отряд.

Из воспоминаний А.М. Смыкалова: «Однажды мы всем отрядом отправились на экскурсию в г. Россошь, посмотреть железную дорогу. Собрались рано утром, взяли по куску ржаного хлеба и пошли пешком 30 километров. В четыре часа дня пришли в УКОМ комсомола, отрапортовали их секретарю, нас накормили и расквартировали. А на следующий день нам показали депо, железнодорожные пути и паровозы. На третий день совместно с росошанскими пионерами был проведён пионерский костёр».

В 1925 году в селе Марьевка появилась пионерская организация. Руководил ею тогда райком комсомола под руководством Строгановой. Первой пионерской вожатой была Мария Евгеньевна Бирич. Пионерский отряд названия не имел. Дружины не было, пионеры помогали старикам и инвалидам.

В 1931 году в Копанянской школе был организован первый пионерский отряд.

В 1932 году в хуторе Дроздово была образована пионерская организация, первой вожатой там стала Фёкла Игнатьевна Кравченко. В этом же году в село Караяшник присылают первую вожатую Веру Ивановну Сухорукову, и создаётся дружина имени генерального секретаря коммунистической партии





Ольховатские пионеры и вожатые на областном слёте пионеров, г. Воронеж, 1977 год

Испании Долорес Ибаррури.

В 1931 году Новохарьковская пионерская дружина, вожатой которой стала Вера Герасимовна Хоненко, приняла активное участие во Всесоюзной колхозной эстафете «Борьба за II большевистский сев 1931 года», активными её участницами стали Татьяна Гринёва, Анастасия Заиченко, Мария Просыная, Андрей Добрыдень и Михаил Кулишенко.

В 1931 году создан первый пионерский отряд в Базовской школе. Сохранились воспоминания первых пионеров. В.И. Резникова: «Учиться было трудно. Писали на фанерных дощечках карандашом или мелом. Книга была только у учителя». Л.С. Каплун: «Любили спортивные соревнования,

но трико не было. Поэтому юбки внизу закалывали булавками». П.А. Волочек: «Особенно нам запомнилось, как мы всем отрядом ходили по домам с отрядным флажком и говорили: «Долой кулаков! Да здравствует советская власть!». «У нас не было барабана, и мы его сделали сами. Взяли сито и обтянули его кожей. В классе было холодно, часто не было дров. Мы учились и гордились тем, что носили красные галстуки, что нас называли пионерами», – вспоминал А.М. Смыкалов.

В 1934 году появился первый пионерский отряд в селе Костово. Силами пионеров организовывалась художественная самодеятельность. С концертами они побывали во всех селах совхоза, совершали лыжные агитпоходы, проводили пионерские костры. Возглавляли пионерское движение в школе в разное время К.С. Холковская, Т.М. Теперик, Л.С. Комышанова, Н.Н. Тесленко.

Несмотря на все трудности, пионерская организация жила своей жизнью. Время было трудное, но пионеры не падали духом. Они гордились своей пионерской организацией.

*Ю.В. Воскобой, педагог-организатор,
МКУ ДО Ольховатский Дом пионеров и школьников
Ольховатского муниципального района*

ОДИН ИЗ ПЕРВЫХ ОРГАНИЗАТОРОВ ПИОНЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

История Острогожской пионерской организации началась в далеком 1923 году, когда по инициативе Лискинского волостного комитета был создан первый отряд юных пионеров. Он состоял из 15 мальчишек и девчонок. На первомайской демонстрации 1924 года они приняли присягу, получили Красное знамя и особые пионерские значки.

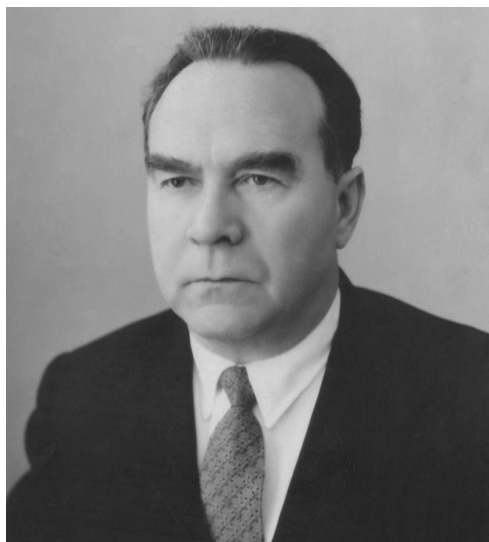
К 1925 году организация насчитывала 900 пионеров, которые объединялись в 20 отрядов, а к 1927 году – 1627 человек в 17 отрядах. С пионерами работали лучшие комсомольцы, оставившие о себе хорошую память на долгие годы.

Одним из первых организаторов пионерского движения в Острогожске был Митрофан Николаевич Чехлыстов. «В двадцатых годах, – писал он в своих воспоминаниях, – партия бросила клич: «Лицом к деревне». В девятнадцать лет ему выпала честь повязать пионерский галстук Клименту Ефремовичу Ворошилову, приезжавшему в Воронеж. Митрофан тогда работал политруком допризывной площадки, был вожатым пионерского отряда при заводе имени Дзержинского и секретарем губернского бюро юных ленинцев. Па-

рень был направлен Воронежским губернским комитетом комсомола в распоряжение Острогожского укома. Ехал он в Острогожск с большим желанием, с присущим комсомольцам двадцатых годов энтузиазмом, в приподнятом настроении, польщенный таким большим доверием. «А послали меня создавать пионерские отряды, – говорил Митрофан Николаевич, – потому что считали уже опытным в этих делах: я был первым вожатым первого отряда в Воронеже».

В Острогожске Митрофану Николаевичу поручили руководить уезд-

Митрофан Николаевич Чехлыстов



ным бюро пионеров. Пионерское движение здесь только зарождалось. Было два отряда – в городе и в Лисках. 1924 год стал для Острогжской пионерской организации годом рождения новых отрядов, которые создавались тогда при предприятиях, в детских домах, организациях. В школах действовали так называемые пионерские форпосты. На втором этапе развития пионерского движения отряды организовывались в школах, что обеспечило массовое вовлечение детей в пионеры.

При Чехлыстове острогжская пионерия обрела свой клуб, который разместился в доме на углу улиц Карла Маркса и Октябрьской. Все пионеры считали своим долгом ежедневно в 5 часов вечера приходить в клуб. Здесь они пели, играли, разучивали физкультурные номера. Митрофан Николаевич в работе с детьми применял различные формы, но все они имели одну цель – воспитать детей дисциплинированных, дружных, всегда готовых оказать помощь товарищу. Ребят учили не только пришить пуговицу, починить белье, обувь, но и быстро высушить отсыревшие спички и зажечь костер, оказать медицинскую помощь при порезе, обмороках.

Под руководством Митрофана Николаевича пионерские походы, всегда увязывались с интересными делами и делали ребят взрослыми. Многие узнавали пионеры в походах: определять стороны света по

звездам, деревьям, есть ли близко вода. Участвовали ребята и в общественно полезных делах: собирали металлолом, ходили на воскресники по очистке горсада.

Основное содержание работы пионерского бюро под руководством Митрофана Николаевича сводилось к борьбе за лучшую успеваемость, хорошее поведение в семье, в школе, на улице, к воспитанию верности партии Ленина и своему старшему брату – комсомолу.

Весь жар своего комсомольского сердца отдал Чехлыстов порученному делу. К моменту его отъезда из Острогжска в декабре 1926 года пионерские отряды работали во всех волостях.

После Острогжска работал Митрофан Николаевич в губкоме комсомола, в редакции газеты. В 1932 году окончил планово-экономический институт, был на партийно-хозяйственной работе: заместителем директора Алтайского тракторного и Новочеркасского электровозостроительного заводов, начальником планово-экономического управления Воронежского совнархоза и заместителем председателя плановой комиссии Центрально-Черноземного экономического района СССР.

Митрофан Николаевич Чехлыстов всегда помнил Острогжск, город боевой комсомольской юности, где пришлось шагать пешком из села в село, создавая пионерские отряды.

ПИОНЕРИЯ – СУДЬБА МОЯ

Таисия Карповна Шабельникова родилась 5 мая 1938 года в селе Репьевка Воронежской области.

Профессиональную деятельность молодая девушка начала в 1956 году, предварительно окончив курсы библиотекарей при Воронежской областной библиотеке. Сразу после курсов Таисия Карповна стала работать библиотекарем в своем родном Репьевском районе. Но дома она пробыла недолго. Уже в 1957 году уехала на Украину в село Мытинцы Улановского района Винницкой области. Там она одновременно работала библиотекарем, пионервожатой в школе и занимала должность секретаря комсомольской организации местного колхоза.

По рассказам женщины, в украинском селе дети мало посещали библиотеку, соответственно мало читали книг. Она занялась активной культурно-просветительской работой, привлекала на помощь учителей. Для детей Мытинской школы библиотекарь организовывала множество мероприятий различных форм и направленности.

В 1963 году Таисия Карповна вернулась в Репьевку. После непродолжительного отпуска поехала в Острогжск, где стала работать в Писаревской школе-интернате.

В 1965 году Т.К. Шабельникову направили в Острогжский райком комсомола заведовать школьным отделом. В районном комитете Таисия Шабельникова проработала пять лет. Все эти годы она координировала работу на местах. На контроле держала проведение всех массовых мероприятий с участи-



ем пионеров и комсомольцев, она глубоко вникала в каждый сценарий каждого праздника. Особенно трепетно подходила к организации торжественных линеек, на которых каждое действие должно быть отточено до мелочей, пионеры должны были выглядеть, как и подобает пионерам. С опытом работы ее характер становился сильнее, Таисия Карповна требовала повышенной исполнительности и ответственности от вожатых и учителей. Исполнительной и ответственной, в первую очередь, была она сама. Встав у истоков образования палаточного лагеря комсомольско-пионерского актива «Юнком», Таисия Карповна своим примером показала, как важно для нее воспитать из каждого ребенка настоящего человека! В «Юнкоме» за одну смену собиралось от 120 до 150 ребят. Все они, живя на природе, учились самостоятельности, дружбе, заботе друг о друге и взаимовыручке. Таисия Карповна жила в лагере вместе с детьми и всячески о них заботилась вместе с другими пионервожатыми.

В 1970 году Таисия Карповна стала директором Острогжского дома пионеров, в райком комсомола требовались кадры моложе. Таисия Карповна на тот момент уже имела богатый профессиональный опыт, явля-

лась хорошим организатором. Под ее чутким и надежным руководством в учреждении эффективно велась пионерская и кружковая работа: дети собирались по интересам – изучали основы туризма и искусство фотографии, играли в шахматы, много мастерили и рукодельничали, играли во Всесоюзную военно-спортивную игру «Зарница».

В 1981 году Таисия Карповна пришла в городскую школу № 4 и вплоть до 2003 года работала там заместителем директора по воспитательной работе. Как следует из названия должности, Таисия Шабельникова контролировала ход внеклассного и внешкольного воспитательного процесса в школе. Все эти годы она прекрасно справлялась со своей работой в условиях многозадачности и большой загруженности. Ей приходилось постоянно контактировать с учителями, вожатыми и детьми. Смысл ее работы заключался в том, чтобы без усталости быть на школьной передовой. Таисия Карповна гордится тем, что школа № 4 – единственная в районе, где и сегодня есть пионерская организация.

Трудовые будни и какие-то яркие моменты из прошлых лет она вспоминает вместе с друзьями и бывшими коллегами на совместных встречах и посиделках.

*С.В. Хатунцева,
заместитель главы администрации
Острогжского муниципального района*

ЖИЗНЬ, ОТДАНАЯ ДЕТЯМ

По рассказам женщины, в украинском селе Г.Ф. Петрашова – человек замечательной судьбы. Она родилась 2 ноября 1922 года в селе Троицкое Воронежской области. Как и у большинства людей ее поколения, детство и юность Галины были тесно связаны с пионерией и комсомолом. В 1939 году Галина окончила педагогическое училище и была направлена учителем начальных классов в Рождественскую начальную школу Евдаковского района.

Суровая, беспощадная война ворвалась в жизнь молодой учительницы. Совсем юной, девятнадцатилетней, по призыву обкома ВЛКСМ она добровольцем ушла на фронт. 9 апреля 1942 года она переступила порог военкомата, а 24 апреля приняла присягу. Служба Галины проходила в отдельном прожекторном батальоне ПВО. Молодые девчата, ее сослуживицы, пришли на смену солдатам-мужчинам, ушедшим на передовую. Галя вместе с подругами охраняла воронежское небо. Боевые точки располагались по периметру города Воронежа. Боевая работа девушек состояла в том, что-

бы вовремя услышать звуки моторов, скорректировать прожектор и осветить вражеские самолеты, чтобы предотвратить бомбежку военных объектов и дорог.

Трудные дни переживала Советская Армия. Лето 1942-го. Это было время первых боевых потерь, слез, похорон боевых подруг. Во время одной из бомбежек саму Галину контузило, однако она осталась на позиции и, преодолевая боль, продолжала



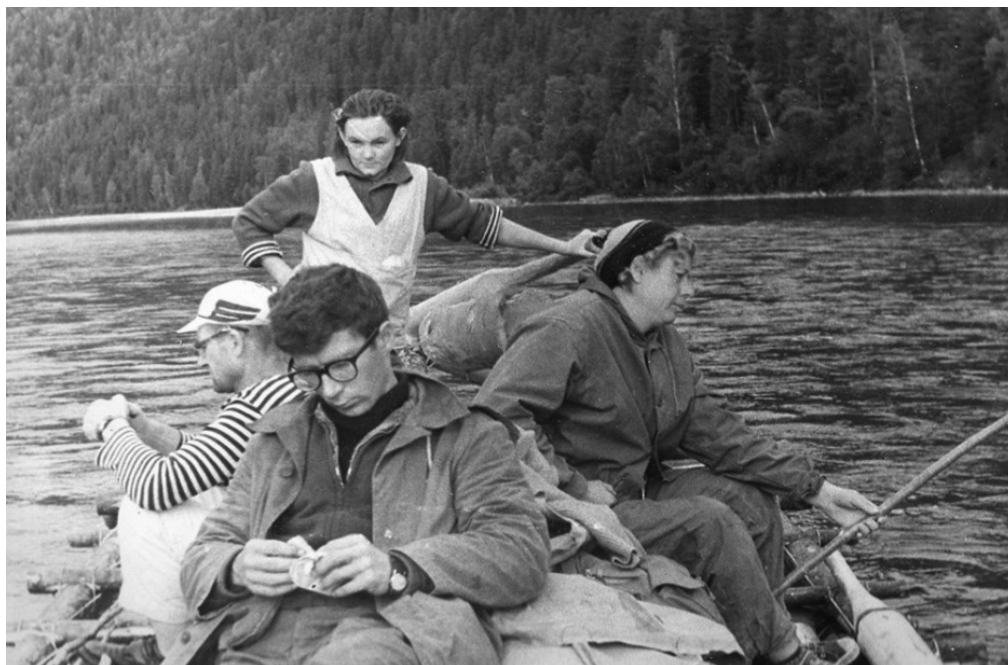
исполнять свои обязанности «слушача». Вскоре Галю назначили начальником звукоулавливателя.

Закончила войну в составе 7-го корпуса ПВО в Киеве, была демобилизована 20 июля 1945 года. Жестокая кровавая война не убила в молодой женщине душевную щедрость, юмор, тепло и любовь к людям. Скорее наоборот, она выстояла сама да еще и другим, где словом, где делом, а то и песней да веселой шуткой, помогала.

Всю свою послевоенную жизнь Галина Федоровна посвятила воспитанию подрастающего поколения. Трудовая книжка этого периода заполнена благодарностями за активное участие в жизни школ.

В феврале 1958 года Г.Ф. Петрашова возглавила Коротооякский районный Дом пионеров.

Галину Федоровну по праву считают основателем детского туризма и краеведения в Коротооякском, а позже и в Острогожском районах. С ее легкой руки вот уже 50 лет каждое лето юные туристы собираются на берегу Дона в туристском лагере, отправляются в местные и дальние путешествия по родному краю, участвуют в туристических слетах, занимаются краеведческим поиском, становятся победителями областных туристских слетов и соревнований школьников. При Галине Федоровне был открыт первый в области сельский клуб туристов, а лагерь имени Вали Волковой, основанный в 1959 году в урочище Рогачи на Дону, являлся старейшим туристским лагерем в Воронежской области. По инициативе Галины Федоровны и област-



ной станции юных туристов впервые на базе Коротоякского дома пионеров был проведен областной «звездный» туристский поход. Галина Федоровна стала делегатом первого Всесоюзного учительского слета в 1968 году. О ней узнали далеко за пределами области, в издательстве «Коммуна» вышел сборник «Имя тебе — пионер» с очерком о летнем отдыхе юных коротоякских туристов, вместе с которыми Галина Федоровна на велосипедах добиралась в Крым, на Кавказ, в Ульяновск, Москву, Харьков.

При Доме пионеров активно действовал штаб пионерско-комсомольского актива, летом на базе лагеря совместно с Острогжским домом пионеров проводились смены «Юнком» — районного лагеря юных комиссаров. Выпускники штаба: Сергей Кругов, Александр Хатункин, Юлия Мошкина, Валентина Зверева, Татьяна Дандина, Валентина Сошина, Светлана Павлова, Владимир Кудрин и многие другие не утратили своей активности и в дальнейшей жизни, стали вожаками молодежи.

В 1982 году Галине Федоровне было присвоено звание кандидата в мастера спорта по туризму. За свою работу с детьми Г.Ф. Петрашову неоднократно награждали грамотами. А награждение значком «Отличник народного просвещения» стало признанием ее заслуг как талантливого педагога, умелого организатора детского туризма, мудрого руководителя. Она была удостоена

на высокой государственной награды — ордена «Знак Почета», а также многих медалей.

Галину Федоровну шуточно называли «бабушкой туристов». Не зря в экспозиции областного музея туризма и краеведения, который находится в Воронежском областном Центре детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсий ей посвящен целый раздел.

Галина Федоровна до преклонного возраста дружила с велосипедом. Это связано с тем, что до войны она занималась велосипедным спортом, есть даже ее фотография той поры. Она сплавлялась на плотах по алтайским рекам, поднималась на заснеженные вершины и перевалы Кавказа, ходила на байдарках по Селигеру, Битюгу, Дону.

После 17 лет работы директором в Доме пионеров Галина Федоровна вынуждена была перейти на работу в Новоосиновскую спецшколу-интернат. С 1978 года она продолжила работу в качестве учителя, на этот раз в Покровской средней школе. Вела уроки обслуживающего труда. После ее уроков девочки с гордостью угощали своими маленькими «шедеврами» учителей. Это были праздники для всех.

Всю свою душу и сердце Галина Федоровна вложила в создание школьного музея Боевой славы в Покровской школе, директором которой долгое время был тоже фронтовик Григорий Акимович Светашов. С 1980 года в канун 9 мая в

школе традиционно проводились встречи ветеранов 46-й гвардейской стрелковой дивизии. При ее непосредственном участии в Коротояке стал проводиться Митинг Памяти с факельным шествием, подобного которому, по словам приезжающих родственников павших воинов, они нигде не видели.

Летом 1989 года Галина Федоровна вновь вернулась на работу в Коротоякский дом пионеров, где еще шесть лет проработала. Несмотря на возраст, она была легка на подъем, на творческий порыв, инициативу. Вместе со своими воспитанниками, избравшими профессию педагога, она сделала все, чтобы в трудное время 90-х годов сохранить Дом пионеров и его традиции. До поздней поры светились окна Дома пионеров, ставшего поистине вторым домом для тысяч мальчишек и девчонок. Благода-

ря своим педагогам юные коротоякцы получили профессиональные и житейские навыки, опыт организаторской деятельности и общения с людьми, глубокие знания в различных областях дополнительного образования, научились душевной щедрости и гостеприимству, теплоте взаимоотношений.

Свое 70-летие Галина Федоровна праздновала уже будучи тяжело больной. Но гости увидели ее бодрой, полной надежд, неунывающей. А спустя месяц, в декабре 1997 года, Галины Федоровны не стало. В ее честь был учрежден Памятный Кубок, который ежегодно вручается команде – победительнице соревнований в рамках проведения районного туристского слета. Галина Федоровна сумела воспитать много достойных продолжателей своего дела, вложить в них частицу своей необыкновенной души.

*С.В. Хатунцева,
заместитель главы администрации
Острогожского муниципального района*

ГЛАВНАЯ ПИОНЕРСКАЯ ВОЖАТАЯ

Мне сегодня хочется рассказать о человеке удивительной судьбы, вся трудовая биография которой связана с пионерской жизнью. Как только ее не называют в нашем Острогожском районе Воронежской области: и пионерской мамой, и самой главной старшей пионерской вожатой, и комиссаром пионерских комиссаров. Много эпитетов и регалий у этой удивительной женщины. Валентина Петровна Федоренко была и остается авторитетной и значимой личностью в истории пионерской организации Острогожского района 1965-2001 годов.

Как же все начиналось? Валя, как и все остальные, вступила в пионерскую организацию. В торжественной обстановке ей повязали красный галстук. Нараспашку бежала из школы, чтобы все видели, как языки красного пламени алеют на груди. «Я - пионерка!» – с гордостью стучало сердце. Активная, инициативная, она всегда объединяла вокруг себя таких же ярких мальчишек и девчонок. Куда же применить свои силы, большое желание отдавать окружающим огонь

своей души? Все эти качества привели ее в школу.

С чего же начиналась ее педагогическая деятельность? В 1965 году она пришла работать старшей пионерской вожатой в Веретьевскую среднюю школу. Стройная белокурая девушка с первых минут понравилась буквально всем. Со всеми детьми она быстро нашла общий язык, потому что она с ними советовалась и обсуждала предстоящие дела. Пионерская жизнь с приходом



Вали Федоренко просто преобразилась. Много хороших дел на счету пионерской организации в те годы: пионерские сборы, торжественные линейки, туристические походы по родному краю, трудовые десанты по сбору макулатуры и металлолома, уроки мужества, концерты, помощь колхозу. Там, где была Валя, с ней рядом всегда находились дети, которые ее любили, уважали и доверяли ее слову. 19 мая – День пионерии – был самым любимым праздником. В этот день разжигали пионерский костер, языки пламени взлетали до самого неба, а следом неслась песня: «Взвейтесь кострами, синие ночи!», которую пела вся пионерская дружина, а главной запевалой была, конечно, Валя Федоренко.

Следующим этапом ее пионерской деятельности становится работа старшей пионерской вожатой в Острогожской средней школе № 1. Здесь она уже была не просто пионерским лидером, а руководителем пионеров и комсомольцев. Пионерская комната стала настоящим штабом, вся работа была выстроена грамотно и четко. От взгляда Вали не ускользал никто, ее пионерский задор передавался всем, кто был рядом с ней. А умение договариваться и ладить с людьми приводило в 1-ю школу самых интересных людей города и района, особенно частыми гостями были солдаты воинской части 20115. За время своей работы старшей пионервожатой Валентина Петровна жила забота-

ми ребят, поддерживала их начинания, а где-то выступала и со своей инициативой.

В те времена инициативная и талантливая молодежь была на хорошем счету. Валентину заметили, и вот она уже методист, а позднее директор Острогожского дома пионеров и школьников. Надо сказать, что в то время вся пионерская работа города и района была сосредоточена в Доме пионеров и школьников.

Учеба старших пионерских вожатых и пионерско-комсомольского актива, районные пионерские праздники, слеты, тимуровская работа, работа пионерских лагерей, проведение военно-спортивной игры «Зарница», Пост № 1 у Вечного огня, – все это организовывалось работниками Дома пионеров. Помимо этого Валентина Петровна вела туристический кружок. Валя была неутомима. В 1972 году Федоренко создает городской пионерский штаб «Искорка». В него входили самые активные пионеры из разных школ. Это был дружный коллектив штабистов-лидеров ответственных и целеустремленных. Многие из ребят побывали в «Орленке», «Артеке», откуда привезли много новых идей и планов. Позже подросшие штабисты работали комиссарами в «Юнкоме».

Лагерь учебы пионерско-комсомольского актива «Юнком» (Юный комиссар) был основан на базе туристического лагеря им. В. Волковой в 1969 году, а с 1975

года его работа была продолжена на базе лагеря «Березка». Здесь собирались активисты и творческие ребята города и района. Путёвки принадлежали профсоюзу работников сельского хозяйства, поэтому родители из других организаций должны были их выкупать. Валентина Петровна предлагает награждать путевками активистов школ города и района. Составляются списки детей, и по месту работы родителей отправляют письмо руководителю с просьбой приобрести путевки для конкретных детей.

И, конечно, старшим комиссаром лагеря была Валентина Петровна. Она занималась и подбором кадров. Отрядные комиссары приглашались из числа молодых учителей, вожатых школ и студентов Воронежского пединститута и

университета. Как старший комиссар она координировала всю работу, учила молодых вожатых, следила за детьми.

Своей добротой и лаской, любовью к детям, жизненной активностью, трудолюбием Валентина Петровна заслужила достойное уважение коллег и земляков. Она «Отличник народного просвещения», Почетный гражданин города Острогожска. Уже давно на заслуженном отдыхе, но никогда не отказывает и находит время для встречи с молодыми людьми, которым нужны ее опыт, воспоминания и добрые напутствия. Благодаря ее энтузиазму и отзывчивости я и оказалась в гостях у старшей пионервожатой, которая поведала мне историю своей пионерской жизни, а я делюсь ей с вами.

*Анастасия Андриевских,
МКОУ СОШ №1, г. Острогожск
Острогожского муниципального района*

НАША ГОРДОСТЬ

МЫ хотим вспомнить людей, чья жизнь была неразрывно связана с пионерией в г. Павловске и Павловском районе.

Навечно в истории остался первый организатор пионерского движения в Павловске Николай Николаевич Калинин, городской пионерский вожатый.

Из воспоминаний первого пионера города Павловска Сергея Филипповича Ястребова стало из-

*Галина Степановна Елетина (Сивухина)
делегат XV Всесоюзного съезда
комсомола в городе Москве в 1966 году*



вестно, что самых первых пионеров в г. Павловске, приняли на центральной площади 7 ноября 1923 года, а чуть позже образовался пионерский отряд №2 имени Яна Эрнестовича Рудзутака.

Пионерские сборы этого отряда проводились в Доме Советов (нынешнее здание с/х техникума). Ребята были разбиты на несколько звеньев по направлениям: кузнечное, столярное, портные.

Хочется отметить некоторых лю-

*Сергей Филиппович Ястребов – один
из первых пионеров в Павловском районе*



дей, которые работали в разное время с детьми в годы пионерии.

Павловский Дом пионеров был открыт в 1933 году.

Руководили Домом пионеров: с августа 1952 по 1953 год Аза Николаевна Чиркина, 1953-1960 годы – Лидия Васильевна Кириенко; со 2 января 1961 по 1972 год (12 лет) – Роза Васильевна Складорова, 1972-1975 год – Нина Борисовна Елетина, 1975-1978 годы – Нина Андреевна Литвинова, 1978-1980 годы – Анна Дронова Грицынина, 1980-1981 годы – Татьяна Владимировна Яцкова, 1982-1984 годы – Нина Ивановна Маслова. С сентября 1984 по 2003 год – Валентина Петровна Уханова.

В каждой школе были свои вожатые, которые внесли огромный вклад в дело пионерии.

Галина Степановна Елетина (Сивухина) работала старшей пионерской вожатой павловской средней школы № 1 с сентября 1960 года по ноябрь 1968 года. В это время в нашем районе активно работает движение «красных следопытов». В 1965 году, к 20-летию Великой Победы Советского Союза над фашистской Германией, в школе был открыт 1-й в районе музей Боевой славы, мемориальная доска с фамилиями учащихся, погибших на фронтах Второй мировой войны. Пионеры школы вели пере-

писку с венгерскими и польскими школьниками, которые занимались поисковой работой мест захоронений русских солдат. По итогам областного конкурса поисковой работы красных следопытов в 1966 году Галина Степановна была выдвинута делегатом на XV Всесоюзный съезд комсомола в городе Москве.

Шесть дней она участвовала в работе съезда, а 19 мая на Красной площади состоялся парад, в котором участвовали 18 тысяч ребят со всех уголков Советского Союза. Галина Степановна, в числе 6 вожатых, во время парада находилась на трибуне Мавзолея. Вместе с ними там были Юрий Гагарин, Валентина Терешкова, Алексей Леонов. Одно из самых ярких воспоминаний Галины Степановны – это то, как Юрий Алексеевич поздоровался со всеми за руку и каждую из них обнял.

В лосевской школе № 1 с 1950 года пионервожатой работала Мария Никифоровна Пазюбарова. Активный пионерский деятель, для ребят всегда пример. В 1961 году становится директором Лосевского Дома пионеров. За свой труд Мария Никифоровна награждена 4 медалями.

С момента основания городской школы №3 Татьяна Витальевна Иваненко работала вожатой, а с 1980 года стала преподавать уроки музыки.

Мы гордимся своими земляками!

*Л.Н. Шумейко, директор МКУ ДО
«Павловский Центр детского творчества»
Павловского муниципального района*

ЖИЗНЬ В ПИОНЕРИИ

Валя Крутских (Немыкина) вступила в пионерскую организацию в апреле 1965 года, будучи ученицей Панинской средней школы и, конечно же, не думала, что останется пионеркой на всю жизнь. А жизнь иногда делает интересные повороты. После школы не поступила в институт и активной, работоспособной Валентине в райкоме комсомола предложили поработать вожатой в Михайловской средней. Работа оказалась очень интересной, скучно никогда не было: рабочие и торжественные сборы и линейки, вечера для старшеклассников и утренники для октябрят, учёба пионерского ак-

Валентина Федоровна Крутских (Немыкина) (в центре) в Пионерской комнате проводит заседание совета дружины



тива, участие в районных мероприятиях, различные акции и операции, сбор макулатуры и металлолома, «Зарница», смотр строя и песни, работа тимуровских отрядов. К Новому году начинали готовиться в ноябре, поэтому и праздники были интересные, яркие, красочные. Пионеры, помимо работы в своих отрядах, были вожатыми у октябрят, в каждом пионерском отряде были вожатые-комсомольцы.

Но жизнь постоянно движется вперёд, оставаться на всю жизнь пионеркой у Валентины желания не было. От пионерской работы ушла надолго. Училась очно в педагогическом институте, работала учителем математики, причём сложилось так, что даже классное руководство всё время было в старших классах, а не в пионерских. Поработала в сельской школе, потом мужа перевели в Панино, Валентине дали временную работу в школе, а потом предложили поработать в Доме пионеров. Думала, что ненадолго, а оказалось – на 19 лет.

Это были последние годы существования Всесоюзной пионерской организации. В апреле 1990 года на

районной пионерской линейке состоялся последний приём детей в пионеры, хотя во многих школах района пионерских организаций уже не было. И таких школ в стране становилось всё больше. Героиня моего рассказа до сих пор сожалеет об этом событии в истории нашей страны.

Валентина Фёдоровна до сих пор с большой теплотой вспоминает тех, кто работал, воспитывая из детей достойных граждан. Это Людмила Васильевна Кондаурова, Наталия Викторовна Белошникова, Ольга Васильевна Рыбникова, Светлана Александровна Демченко, Людмила Николаевна Фильшина, Наталья Ивановна Вавакина, Татьяна Сергеевна Хренова и другие педагоги.

В середине 80-х годов прошлого столетия директором Дома пионеров работала моя мама, Нина Фёдоровна Гальцева (Крутских). Она сама увлеклась туризмом и заразила своим увлечением многих учителей. С 80-х по 2010-е годы в Доме пионеров и школах района работали несколько десятков кружков пе-



Валентина Федоровна Немькина на празднике 19 мая 2006 года

шеходного, велосипедного туризма, спортивного ориентирования. В районе стали проводиться соревнования по пешеходному туризму, вечера встречи туристов, где бывали не только местные дети, но и туристы из многих районов области со своими руководителями, методисты областной станции туристов. Каждый год команды нашего района принимали участие в областных соревнованиях по пешеходному, велосипедному, водному туризму, спортивному ориентированию. Кружковцы постоянно ходили в походы по району, области, по стране. Особенно популярны были походы на Кавказ.

*Анна Гальцева,
МБОУ Паннинская СОШ
Паннинского муниципального района*

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ ДЕТЯМ

О моей героине, Александре Стефановне Лелекиной, нельзя рассказать в нескольких словах. Человек она многогранный. По образованию и призванию – педагог. А как все педагоги, прошедшие советскую школу, она – активная общественница и творческий человек.

В этой женщине гармонично сочетаются ум, терпение, доброта, справедливость, скромность и порядочность. А еще она любит детей и посвятила им 40 лет своей жизни.

Родилась Александра Стефановна в селе Старая Криуша, училась здесь же у заслуженного учителя РСФСР Антона Владимировича Петрова. В сочинениях писала, что хочет стать учительницей. Еще в 7-м классе Шура Полупановой, такую тогда она носила фамилию, поручили работу с пионерами. И не ошиблись, потому что она прекрасно справилась с обязанностями отрядной пионервожатой. Шура сумела увлечь детей посильным общественно полезным трудом и организовать веселые игры и утренники с концертами художественной самодеятельности. Кстати, у моей

героини прекрасно поставлен голос. И уж как запоет, то слушала бы и слушала.

Так и проработала Шура бесценно пионервожатой вплоть до окончания школы.

В 1954 году окончила школу пионервожатых с отличием, и ей предоставили право самой выбрать место работы. Можно было поехать в Семилукскую среднюю школу, но она отправилась в Нижнедевицкий детский дом. Шура считала: «Будет там труднее, зато интереснее. Ведь там же сироты, им нужна сердечная теплота».

Одевшись по-дорожному, сразу же повязала пионерский галстук, чтобы детям было видно, кто она. В Нижнедевицк Шура попала поздним вечером. Однако несколько окон в детском доме светились. Оказалось, что заседал совет дружины с участием секретаря райкома комсомола И.Ф. Говорова. Ребята сразу закричали: «Ура-а! Новая пионервожатая приехала!». Стали называть 19-летнюю девушку Александрой Стефановной, непривычно это было для Шуры, но постепенно привыкла, поняла, что так надо. Пионер-

вожатая умела делать многое: петь, плясать, готовить обеды, шить, вязать, вышивать. И всё это пригодилось в работе с детьми-сиротами.

Теплое воспоминание о детдоме до сих пор хранит в своем сердце Александра Стефановна Лелекина. А ведь прошло уже пять десятилетий.

Побывала и на ВДНХ в Москве, куда ее посылали как лучшую пионервожатую. Вскоре на районной конференции избрали Шуру Полупанову членом бюро райкома комсомола и поручили ей возглавлять школьный и пионерский отделы. При расставании было много слез. Горький осадок в душе так и остался: считала «зря ушла, зря оторвали ее от любимого дела».

Домой вернулась в 1956 году по вызову больной матери. Трудилась в отделе культуры, потом пошла работать в Дом культуры – худруком. Руководила большим хором – 50 человек. Петь в селе умели и любили. На областном фестивале хор стал лауреатом.

Но сердце Александры Стефановны продолжало рваться к работе с детьми. С 1957 года – она уже старшая пионервожатая родной Старокриушанской средней школы. Поступила заочно учиться в педучилище. Тринадцать лет проработала учителем начальных классов, а с 1970 года, после окончания Воронежского пединститута, стала преподавать русский язык и литературу в старших классах.

За это время в жизни Александры Стефановны произошли большие события: вступление в партию, выход замуж, рождение двух сыновей и дочери.

Александра Стефановна – прекрасный педагог, она умеет заечь в душах детей огонек, умеет увлечь их. Один из ее учеников вспоминает: «На уроке литературы Александра Стефановна Лелекина читала строчки Есенина: «Отговорила роща золотая березовым веселым языком...». Мы выходили с этого урока по уши влюбленными в Есенина, в литературу, в уроки Александры Стефановны. Наверное, вот так можно и нужно учить, вкладывая себя в каждое стихотворение...»

Примеров можно приводить множество. Вы и представить себе не можете, сколько у Александры Стефановны энергии, сколько всяких замыслов, и какая кипит вокруг нее жизнь!

Пришло время идти на заслуженный отдых, но Александра Стефановна продолжала трудиться еще 5 лет. Только болезнь мужа заставила ее оставить любимую работу.

Много лет возглавляла Александра Стефановна краеведческий музей Старокриушанской средней школы. Это был один из лучших сельских музеев.

На праздничном костюме Александры Стефановны знак «Отличник народного просвещения РСФСР». Среди Почетных грамот, которыми она не раз награждалась, есть и от Министерства просвещения.

А какую большую общественную работу ведет Александра Стефановна! Ни одна избирательная кампания не обходилась без ее участия. Много лет она – внештатный корреспондент районной газеты. Интересно и грамотно пишет зарисовки, статьи, корреспонденции. Надо подтянуть отстающего ученика – никогда не откажет. Обращаются за помощью и нынешние учителя: «Александра Стефановна, как лучше провести открытый урок, подскажите, пожалуйста?».

Горды супруги Александра Стефановна и Виктор Александрович Лелекины своими детьми и внуками. Сын Сергей был военным летчиком, 15 лет отлетал, ныне живет и работает в Петропавловске, его сыновья учатся, Вадик – в Рязанском высшем военном воздушно-десантном училище, Виталик – в институте высоких технологий, у сына Эдуарда дети еще ходят в школу, а вот у дочери Лилии – дочка Олечка учится в педагогическом – пошла по стопам бабушки.

*Л. Охременко, внештатный корреспондент
районной газеты «Родное Придонье»
Петропавловского муниципального района*

ВОЖАТЫЙ – ЗНАЧИТ ВЕДЕТ

1967 год. Последний звонок, выпускной вечер – и прощай, школа. Но нет, не прощай, а здравствуй. Я решила стать учителем и поступила на заочное отделение исторического факультета Воронежского государственного педагогического института.

26 августа 1967 года я была назначена старшей вожатой в родную Старокривушанскую среднюю школу. Здесь началась моя трудовая деятельность. Моими наставниками стали мои учителя и директор школы Федор Андреевич Белоусов.

«Вожатая – значит ведет», – так 53 года назад писал корреспондент газеты «Верный путь» Н. Крамарев о старшей вожатой дружины им. Зои Космодемьянской Старокривушанской средней школы Маше Лапиной. С тех пор прошло много времени, но в моей памяти всё свежо. Это моя комсомольская юность: член райкома, член бюро РК ВЛКСМ. Дружина Зои Космодемьянской занимала первое место в районном соревновании под девизом: «По комсомолу равняем шаг!». В ходе поисковой работы собра-

ли материалы о первом командире крейсера «Аврора», нашем земляке Евдокиме Огневе, памятник которому сделал мой одноклассник, заслуженный художник России – Александр Козинин.

Первые сводные уличные отряды. Они были созданы в нашей школе, а потом и в других школах района. Мы делились опытом работы в этих отрядах в период летних каникул.

Материальную помощь в организации летнего отдыха детей оказы-



вало руководство совхоза «Старо-криушанский» и его директор Иван Андреевич Олейников. Оборудование спортивных площадок, приобретение единой формы, выделение вагончиков под «уголки», где кипела пионерская жизнь и много другое. Большую помощь в организации работы с юнармейцами и проведении «Зарницы» оказывали отрядные вожатые: Таня Мишарева, Оля Белоусова, Василий Заборовский, Сергей Сергеев, Федор Игнатенко и другие.

Время это было и есть незабываемое! Песни, походы, пионерские костры, речевки, соревнования, слеты туристов, помощь участникам Великой Отечественной войны, сбор металлолома, участие в художественной самодеятельности. А клубы выходного дня! Каждое воскресенье в школьной библиотеке с отрядными вожатыми мы организовывали досуг дошколят и учащихся начальных классов. Это просмотры фильмов, выступления кукольных театров, чтение книг, концерты художественной самодеятельности, а затем отрядные вожатые на базе класса по домоводству устраивали малышам угощение: ватрушки, кисель и компоты. Довольны были и дети, и их родители.

На базе своей школы я организовывала районное мероприятие – Вечер посвящения в вожатые, кото-

рый затем стал традиционным. На вечера посвящали в вожатые вновь назначенных ребят со всего района и отрядных вожатых нашей школы. Путевки им вручал 1-й секретарь РК ВЛКСМ Владимир Вербицкий. Вожатые давали клятву верности пионерскому делу, и в ней были такие слова: «Ошибайся, падай и снова все сначала начинай. Не так легко, не так все это просто, но пусть в тебе всегда горит огонь живой».

В 19 лет мои учителя дали мне рекомендацию в члены КПСС, а дирекция совхоза наградила меня путевкой по Ленинским местам. Я была горда оценкой моей работы. Ульяновск, Москва, Ленинград, Казань. Это был областной агитпоезд партийных, комсомольских и клубных работников. Море впечатлений и гордость за свою страну.

Пионерская дружина дала мне, Маше Лапшиной, путевку в большую интересную жизнь. Далее работала в ряде районов области: была учителем, заместителем директора по воспитательной работе, инструктором райкома комсомола, директором Дома пионеров, инспектором облоно. Одним словом, вся моя деятельность была связана с образованием. На пенсию ушла с должности референта государственной службы Лицензионной палаты администрации Воронежской области.

М.И. Шелестова, ветеран педагогического труда, г. Воронеж

ВЕРНОСТЬ МЕЧТЕ

В 4-м классе мы стали с одноклассниками пионерами. Несколько раз наш отряд был правофланговым, и меня как председателя совета отряда наградили путёвкой во Всесоюзный пионерский лагерь «Орлёнок» (г. Туапсе). Лето, море, новые знакомства, новые друзья... Ах, это было самое приятное время! Именно там я нашла интересную и верную подругу Вику, которая приехала в лагерь из Улан-Удэ. А в соседних отрядах отдыхали ребята из Палестины. В это время у них на родине шла война. Многие из них были дети партизан. В нашем детском сознании не укладывалось понимание, что где-то идут тяжёлые военные действия, а у нас в лагере — всегда весело и интересно.

Вернувшись из «Орлёнка», поделилась впечатлениями на заседании районного пионерского штаба, который долгие годы работал на базе Дома пионеров. Осенью 1973 года меня избрали членом районного штаба. Мы очень любили заседания штаба, которые всегда проходили интересно, а ребята старались и придумывали мероприятия, вели поисковую работу, изучали исто-

рию пионерского движения, символы и атрибуты, барабанные марши, новые пионерские песни. Всем изученным мы делились на учёбе активно, выезжая в школы района.

Районный актив в лагере «Зарница» собирал до 120 ребят. Там подводились итоги школьных дел за год, избирались делегаты на областной слёт. Мне посчастливилось быть делегатом XII областного слёта в Дубовке (Воронежская область).



После окончания школы, не раздумывая, поступила в Воронежский государственный педагогический институт.

Русская пословица гласит: «Где родился, там и пригодился», и после окончания института я приехала в родные края. Снова попала в «Зарницу», но уже в качестве воспитателя. Там на практике узнала, как проводятся отрядные мероприятия, как трудно укладывать спать воспитанников и следить за тем, чтобы они не шалили, чтобы не мазали зубной пастой ребят соседнего отряда!

В 1983 году работала в Доме пионеров. Узнала, что обком комсомола проводит конкурс по набору во Всесоюзные пионерские лагеря «Артек» (Ялта) и «Орлёнок». С надеждой подала заявку на конкурс и приняла в нём участие. А через месяц пришёл вызов, и нашу группу из пяти человек от Воронежской области командировали на два года работы во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек».

Как же было приятно после январских морозов (1984 год) попасть в мир весны и детства. Школа вожатых



собрала 90 человек со всех уголков нашей страны. Нас одели в единую форму, распределили по отрядам и в течение трёх месяцев обучали.

Начальники лагерей, методисты читали лекции по педагогике и психологии временного детского коллектива, вели практические занятия, разбирая и проигрывая педагогические ситуации, которые могут возникнуть в отряде. А потом были экзамены...

В мае этого же года нас распределили по десяти дружинам огромной пионерской республики, которая протянулась на десять километров по побережью Чёрного моря от горы Аю-Даг до посёлка Гурзуф.

Очень приветливо нас и студентов из Рижской школы вожатых, педагогических институтов Воронежа, Белгорода, Саранска, Ростова встретил коллектив дружины «Алмазной» лагеря «Горного». У нас была самая молодая дружина, 9 мая 1984 года ей исполнялось 25 лет, и коллективы всех лагерей пришли нас поздравлять. Это было самое первое яркое событие, где мы себя ощутили членами большой дружной артековской семьи.

Запомнилась первая смена, самый младший отряд, вожатый Владимир – студент исторического факультета ВГПИ. Мы долго думали, какие дела будем проводить для всей дружины и решили стать отрядом барабанщиков. Ни одна линейка не обходилась без нашего участия, ребята всегда были заняты.

За время работы вожатой, состоялось много встреч с интересными ребятами со всех уголков страны: победителями и лауреатами различных конкурсов, ударниками пионерских трудовых операций. Право на поездку в лагерь они завоевали отличной работой в производственных бригадах, в школьных мастерских, в опытных лесничествах. Ребята выращивали мальков рыб, сажали деревья, собирали металлолом и макулатуру. На юнкоровской смене они делились впечатлениями о жизни в отрядах и дружинах на страницах газеты «Пионерская правда». А ещё рассказывали об интересном празднике – Дне республик, выступая на котором ребята, приехавшие в Крым из больших городов и малых сёл, из горных аулов и тундры, чувствовали себя одной большой и дружной семьёй. В международную смену в одном отряде подружились ребята Белорусского танцевального коллектива, Донецкого духового оркестра, Гвинеи-Биссау и Швеции.

Летом 1985 года в числе вожатых «Артека» и «Орлёнка» мы работали в Москве, на XII Международном

фестивале молодёжи и студентов в детском центре «Олимпиец».

В делегации у меня – ребята из Кореи, Финляндии, Алжира, Эстонии и Москвы. Незабываемым было открытие и закрытие фестиваля, детские площадки, встречи с Анжелой Дэвис, Дином Ридом, поэтами, композиторами и космонавтами. Замечательными были конкурсы на лучший рисунок на асфальте и политический плакат. На разных языках ребята пишут слова о мире, идущие из глубины детского сердца. После закрытия лагеря «Олимпиец» всех ребят повезли в «Артек», где продолжился фестиваль у моря с купанием, праздником Нептуна, экскурсиями, соревнованиями и конкурсами. Осенью мы встречали каракумовских девчонок и мальчишек после землетрясения в Таджикистане. Когда закрывались летние лагеря, студенты разъезжались по своим институтам, а постоянные работники обычно организовывали поездки по городам Крыма, Украины, Белоруссии, Закавказья, где всех радушно встречали бывшие вожатые или руководители коллективов и дети.



Срок командировки окончился в 1986 году. Но когда прошла аттестацию, меня оставили работать методистом в лагере «Горном».

В лагере отдыхали дети из детских домов. На несколько смен заезжали ребята из Припяти (город на Украине, расположенный в нескольких километрах от Чернобыльской АЭС). Ожидание писем от родителей с новостями о будущем месте жительства, еженедельное обследование и сдача анализов не мешали им участвовать в спортивных соревнованиях, концертах, походах, экскурсиях.

В 1987 году пионеров-активистов собрал предпоследний IX Всесоюзный слёт пионеров. 25 вожатых послали в ГДР на экскурсию и по обмену опытом в лагерь имени Вильгельма Пика. Интересно было посмотреть на уклад жизни в другой стране.

Тяжёлые времена для пионерской организации застали меня уже в родном Петропавловском районе. Работая заместителем директора по воспитательной работе в школе, методистом в районном отделе по образованию, директором Дома детского творчества, я старались сохранить традиции пионерии в нашем районе.

Отрадно, что в 2000 году районная пионерская организация всту-

пила в ВРОО «Содружество детских организаций».

Одиннадцать лет работаю директором Дома детского творчества. Вместе со своими коллегами мы стараемся через конкурсы и фестивали, олимпиады и слёты, краеведческие конференции и социальные проекты, акции, экскурсии, походы, предоставлять ребятам возможность определиться и реализоваться, выбрать дальнейший путь в жизни, учим любить и уважать старшее поколение, ценить и приумножать природу.

Последние 12 лет каждое лето я работала в ДОЛ «Зарница» начальником. Старалась применить все те знания и умения, которые приобрела в детском и юношеском возрасте, которые получила в институте, во Всесоюзных пионерских лагерях, на пионерских слётах.

Смотрю на своих воспитанников и вспоминаю себя, вспоминаю то прекрасное время, проведенное в кругу инициативных, неравнодушных и немножко озорных ребят, которые и сейчас, спустя много лет, остаются верны пионерским делам, пионерскому слову, пионеркой песне. Горжусь, что остаюсь верной мечтам своей юности: пионерскому слову, и делу, и песне!

*С.И. Сычева, директор, МКУ ДО
Петропавловский Дом детского творчества
Петропавловского муниципального района*

КОГДА МЫ БЫЛИ ПИОНЕРАМИ...

В статье представлен материал воспоминаний жителей поселка Октябрьский Поворинского района, которые были пионерами.

В посёлке Октябрьском Поворинского района Воронежской области проживают на данный момент чуть больше 500 жителей. Но и среди них много тех, кто с особым чувством теплоты и ностальгии вспоминает своё пионерское детство. Моя бабушка З.М. Соловьёва (1938 г. р.) – ветеран труда. Она давно на заслуженном отдыхе, но всегда интересуется моими успехами в школе и часто рассказывает о своём трудном послевоенном детстве. Хочется отметить, что бабушка никогда не жаловалась на невзгоды, которые перенесла, наоборот, с каким-то детским упоением она поведала мне о своей интересной пионерской жизни в то далёкое время, когда движение ещё только зарождалось. Иногда она забывала точные даты, но затем вспоминала и продолжала свой рассказ:

«С первых лет существования поселка Октябрьский была открыта начальная школа (с 1929 по 1935

год). Это было одноэтажное деревянное здание с печным отоплением. В начальной школе было всего два класса. Специально построенного здания не было, поэтому уроки проводились в свободных комнатах правления совхоза «Байчуровский». Занятия шли в две смены. В 1935 году, наконец, была построена школа – семилетка. Это было здание с низкими потолками, маленькими окнами, с соломенной кровлей. Школа имела печное отопление, отсутствовало электрическое освещение, не было тетрадей и даже чернил. Ученики писали «чернилами», приготовленными

Зинаида Михайловна Соловьёва, 1950 год.

День Победы (нижний ряд, 1-я справа).

В том же ряду 1-й мальчик слева имел возможность носить пионерский галстук)





*Светлана Анатольевна Дегтярёва
(Соловьёва) (4-я слева, с бантами).
Май 1984 года. Приём в пионеры*

ми самостоятельно из сока красной свеклы, а ещё смешивали сажу с водой. Писали на газетных страницах в пробелах между текстом и на полях. Ученики второй смены вечером занимались при свете керосиновой лампы. Но мы тогда, несмотря на трудности, тянулись к знаниям, к светлому будущему, не боялись сложностей и ответственности. Школа для нас была сказочным миром познания нового, неизведанного. В душе каждого из нас таилось желание проявить себя с лучшей стороны, как можно быстрее стать пионером и достойно нести это высокое звание.

В ряды пионеров принимали тогда только тех, кто хорошо занимался, и это заставляло отстающих в учёбе подтягиваться, чтобы с честью носить заветный красный галстук, о котором мечтали с юных лет. В ряды пионеров нас принимали на линейке во двореке небольшой сельской школы в День Победы. Высокий авторитет пионер-

ской организации проявлялся, в первую очередь, в том, как мы относились к вступлению в пионеры. Для многих, и для меня в том числе, день приема в пионеры стал самым счастливым в жизни. Тогда я сама себе завидовала и мысленно повторяла, что слышала от других много раз: «Пионер – всем ребятам пример!». Идешь потом из школы домой по улице с высоко поднятой головой, встречающиеся соседи, знакомые поздравляют! Конечно, ведь в пионеры принимали только прилежных. К сожалению, в пионеры нас приняли, а вот заветный красный галстук многим не повязали тогда, потому что в те тяжёлые времена у родителей не было возможности его купить. Только один мальчик у нас имел пионерский галстук, потому что рос в зажиточной семье. Было, конечно, обидно. Но мы не огорчались, потому что тогда все жили бедно. Зато у нас было желание честно жить по законам пионеров Советского Союза.

А потом началась интересная пионерская жизнь. Были и торжественные построения, сборы макулатуры и металлолома. Я старалась быть образцом в учёбе и поведении, добросовестно выполняла все поручения председателя отряда и старосты класса. В нас тогда присутствовало особое желание не подвести своих товарищей, не допустить, чтобы наш класс или наша школа отстали от других. И мы, действительно, регулярно занимали первые

места в районе по сбору металлолома и макулатуры. А наш класс неизменно был одним из лучших в школе. Но наиболее важный результат пионерской работы заключался не в собранных тоннах железа, бумаги и картона (хотя в народном хозяйстве страны они наверняка были не лишними), а в воспитании чувства товарищества. Благодаря этому школьный класс, активно участвовавший в пионерской жизни, обязательно превращался в сплочённый коллектив. Мне нравился дух соревнования во всех делах и начинаниях. Хотелось быть всегда впереди. Особенно меня привлекала какой-то таинственностью тимуровская работа. Это, наверное, сказывалось влияние известной тогда всем школьникам книги А.П. Гай-



дара «Тимур и его команда». Участники тимуровского движения оказывали помощь в ведении хозяйства и решении бытовых проблем пожилым людям, прежде всего ветеранам войны и труда. Я хорошо помню, как мы ходили в магазин за покупками для ветеранов, помогали им делать домашнюю уборку, занимались прополкой грядок, а потом – вместе пили чай и слушали их воспоминания. Благодаря тимуровской работе у нас была возможность услышать о достижениях нашего народа от тех, кто был к ним непосредственно причастен. Забота о пожилых людях помогала нам стать милосерднее. Сейчас это движение снова возрождается под названием «волонтерство». Но у нас оказание помощи нуждающимся проходило иначе: с особым энтузиазмом, с огоньком, от чистого сердца, без принуждения. А еще я очень любила рисовать стенгазеты. Мы жили просто: просто шефствовали над отстающими товарищами, просто участвовали в спортивных соревнованиях, просто ставили своими силами концерты и спектакли



(я очень любила в них участвовать), просто добросовестно трудились во время ленинских субботников...»

Дочь Зинаиды Михайловны – Светлана Анатольевна Дегтярёва (1972 г. р.), моя мама, вспоминая годы, проведённые в рядах пионерии, называет их самым счастливым временем её детства, давшим огромный заряд энергии и оптимизма на всю жизнь. Воспоминания мамы о пребывании её в рядах пионерии всегда очень яркие и интересные. А рассказывает она очень эмоционально. Со слезами на глазах мама вспоминает школьную линейку, на которой ей впервые повязали пионерский галстук:

«В нашей школе, впрочем, как и в других, сначала надо было побыть в октябрятах, и лишь к концу 4-го класса старшая вожатая объявляла о дате приёма лучших в учебе школьников в ряды пионерии. Мы долго готовились к этому шагу, на классном собрании были определены лучшие октябрята (в их числе оказалась и я), которых решено было принять в первую очередь. В течение испытательного срока, предшествовавшего этому знаменательному дню, мы выросли просто на глазах: старались как-то отличиться в учёбе и общественных делах класса с хорошей стороны, учили клятву пионеров Советского Союза. И этот день наступил! С утра волнение переполняло, казалось, всех в доме: гладили парадную форму, новенький красный

галстук, несколько раз повторялась клятва... День рождения пионерской организации был тогда особым праздником в каждой школе. На торжественной линейке присутствовали обычно не только твои товарищи и учителя, но и было много незнакомых гостей: передовики производства, ветераны войны, родители. Помню этот день, как и все мои друзья, до мельчайших подробностей. Волнение было сильнее, чем перед экзаменами. Особенно переживаешь, когда производишь клятву пионера, боишься, что тебя вдруг не примут... А этот алый галстук! Его с особым трепетом держишь на согнутой в локте руке. Он озаряет всё вокруг, и от него, кажется, в зале становится светлее и ярче. И вот наступает торжественный миг, когда старшеклассники и уважаемые гости повязывают тебе в знак особого доверия долгожданный галстук. А на груди у тебя – ещё и пионерский значок...

Первый пионерский салют и чёткий ответ: «Всегда готов!». Гордость переполняет сердце. Школьная линейка, на которой мне впервые повязали пионерский галстук, навсегда останется в моей памяти. Это, без всякого преувеличения, был самый счастливый день в жизни. Даже в день свадьбы я не была так счастлива.

Быть пионером очень интересно и ответственно. Мы тогда жили под девизом: «Всегда готов!». Нам до всего было дело: шефствовали

над малышами и пожилыми, помогали родному совхозу собирать картофель, свёклу, содержали в порядке территорию памятника. Помню интересную, на мой взгляд, пионерскую операцию «Зёрнышко», в которой весь наш класс принимал участие. В осеннее время при перевозке урожая с полей машины иногда теряли зерно. Пионерские отряды организовывали посты, которые собирали оставшиеся в поле колоски и собирали зерно, рассыпавшееся при перевозке. А участники движения «Голубой патруль» смело боролись с теми, кто занимался браконьерством или загрязнял водоёмы. Сколько было в нашем пионерском детстве интересных, незабываемых моментов! Надолго останутся в памяти пионеров туристические и краеведческие походы по родному краю «Моя Родина – СССР». Девиз: «Миллион – Родине!» нас ко многому обязывал. А как мы любили военно-спортивную игру «Зарница»! Я, как и многие из тех, кто вырос в советскую эпоху, на всю жизнь сохранила яркие воспоминания о поездках в пионерские лагеря. Пионерский лагерь – это было лучшее времяпровождение. Горн,

барабан, громкие речёвки... Лес, река, спортивные соревнования. Это и веселье с друзьями, и настоящий труд, как у взрослых, и первые влюбленности, первые радости и разочарования. А что может сравниться с яркими пионерскими кострами, печёной картошкой да весёлыми песнями, слова которых знал каждый. Настоящая школа жизни, только добрая и позитивная! Красный галстук, значок, горн, барабан, звонкие песни около пионерского костра, сбор макулатуры, помощь ветеранам, «Зарница», субботники... – всё это помогало воспитывать крепких и сильных людей с высокими нравственными качествами и настоящими ценностями. Эх, не мешало бы вернуть время пионеров для нынешнего поколения подростков, чтобы неотъемлемым желанием юношества стало быть всегда честными и готовыми к совершению только добрых дел. Завершая рассказ о своей интересной пионерской жизни, хочу отметить также, что пионерская организация помогла сохранить солидарность поколений, которая необходима для того, чтобы общество могло нормально развиваться».

*Денис Дегтярев, МКОУ Поселковой СОШ
Поворинского муниципального района;*

*Т.В. Логачева, учитель МКОУ Поселковой СОШ
Поворинского муниципального района.*

С ЧЕГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ...

В Подгоренском районе в далёком 1925 году было создано два отряда юных пионеров – в селе Подгорное и слободе Сагуны, а к марту 1926 года в районе было шесть пионерских отрядов, в которых состояли около двухсот крестьянских детей.

Дети тянулись в пионерские отряды, но еще ни в городах, ни в сельской местности не было организаторов и руководителей пионерской работы, поэтому одной из главных задач губернский комитет комсомола считал подготовку инструкторов детского движения. Архивные материалы сохранили для нас имена людей, которые были связаны с первыми шагами пионерской работы в Подгоренском районе, – это

Встреча активистов РДО с ветеранами пионерского движения, 2018 год



Наталья Григорьевна Быченко и Николай Сергеевич Харин.

На июнь 1928 года в Подгоренском районе насчитывалось уже триста два пионера, на февраль 1929 года – 20 пионерских отрядов и 4 группы октябрят. Чем занимались пионеры в это время? Ребята оборудовали пионерские комнаты, выпускали стенгазеты, учили неграмотных читать и писать. При райисполкоме был создан сводный пионерский отряд. В отряде было 15 человек, которые делились на старших и младших пионеров. Старшим вожаком был Матвей Фоменко. Основным занятием первых пионеров была помощь старшим в строительстве цементного завода. Для строительства требовались гвозди, которых в то время не хватало. Ребята находили старые доски, вытаскивали из них гвозди, а плотники выпрямляли их. Пионеры ходили по улицам, маршировали и пели революционные песни «Смело, товарищи, в ногу!», «Марш пионеров» и многие другие. Активными пионерами в это время были Павел Подстрешный, Галина Токарева, Евдокия Подстрешная. У пионеров была

своя форма: белая блузка, черные шаровары. Пионерский галстук не завязывался, а зажимался металлическим зажимом, на котором был выдавлен пионерский костер. У райисполкома трубил горн и созывал пионеров на вечерний сбор, на котором обсуждался план на завтрашний день. Ребята собирались, по цепочке заходя друг за другом. Проводились сборы, пионерские костры, готовились номера художественной самодеятельности, выезжали с концертами в другие села. Любимым занятием были походы в кино. Специально для первого сводного пионерского отряда предназначались две первые скамьи.

Летом 1934 года в клубе цементного завода состоялся первый районный слет пионеров. Одним из организаторов слета был Григорий Данилович Орехов. Слет был очень значимым для пионеров того времени, ведь на нем они могли пообщаться, рассказать о своих делах.

В середине тридцатых годов двадцатого века в Подгоренском районе произошло еще одно знаменательное для всех детей событие: был открыт пионерский лагерь «Орлёнок» в замечательном месте – урочище Рыкун. С этого времени летом там собирались по двести ребят в каждую смену.

К 1950 году в районе насчитывается 16 пионерских дружин.

В 1954 году число пионеров вырастает до цифры 3263, а в декабре 1959 года пионеров становится уже 4099. Много славных трудовых дел на счету пионерии. В 1965 году подгоренскими пионерами было собрано четыреста тонн металлолома и десять тонн макулатуры. Из металлолома был изготовлен кукурузный комбайн, который поступил в одно из хозяйств Подгоренского района. Пионеры Белогорьевской средней школы сдали государству сто килограммов лекарственных трав. Работали в ученической бригаде, на полях колхоза, выпускали газеты, готовили выступления агитбригады. Пионеры проводили сборы отрядов: «Пионер – значит первый», «Нам нужен мир – тебе и мне», «Наш вожатый – комсомол».

Воспитательный процесс всегда напрямую зависит от тенденций общества. Сегодня воспитание направлено, прежде всего, на развитие в ребенке инициативности и поощрение самостоятельности. Но в погоне за временем ни в коем случае нельзя отходить от традиций! Пройдя долгий путь от пионерии к современному движению школьников, детская организация будет бережно хранить пионерские традиции, используя их в современном воспитании подрастающего поколения.

*А.А. Стыденко, директор МКУ ДО
«Подгоренский ДДЮ» Подгоренского муниципального района*

ПИОНЕР ИЗ ГОНЧАРОВКИ

О нем я узнал из статьи об истории образования в селе Гончаровка. Семен Ворогушин родился в 1912 году в семье портного Леонтия Ивановича и его супруги – Зинаиды Фёдоровны Ворогушиных. Он был десятым ребенком, рос любознательным, любил книги. Ему недостаточно было знаний, полученных в церковно приходской школе, он постоянно читал, занимаясь са-

Семья Ворогушиных:

*Семен Леонтьевич Ворогушин,
библиотекарь Гончаровской средней школы,
его жена – Мария Андреевна Ворогушина,
учитель математики Гончаровской средней
школы. Вверху их дочери-пионерки, 1965 год*



мообразованием. По воспоминаниям Семена Леонтьевича, в Гончаровке первый пионерский отряд появился в 1925 году. Состоял он из 9 мальчиков и одной девочки. Среди мальчиков и был Семен. Первыми пионерами были дети бедных вдов и дети учителей. Позже в пионеры вступили ребята, жившие в центре села. «Вот эти два пионерских звена и явились костяком Гончаровской пионерской организации. Первым пионервожатым был Иван Федорович Коломыцев», – вспоминал Семен Леонтьевич. Пионеры ходили к неграмотным сельчанам читать газеты и журналы, устраивали представления, инсценируя сказки. Сельчане все больше уважали ребят в красных галстуках. После этого отряд стал разрастаться, в него стали вливаться дети крестьян. Комсомольская ячейка села назначила вожатой Марию Александровну Акимову, которая «стала деятельно направлять работу нашего отряда на пропаганду советского образа жизни». Появились правила поведения пионеров: «Пионер всегда и везде должен быть в галстук, при встрече с другим пионером салютовать, учиться лучше неорганизован-

ных учеников, участвовать в работе с неграмотным населением, в художественной самодеятельности». В отряде стала выпускаться стенгазета, в которой рассказывалось о лучших пионерах, рисовались карикатуры на лентяев и прогульщиков».

Когда С.Л. Ворогушин в 1927 году стал комсомольцем, его назначили пионервожатым. В отряде уже было 60 пионеров. Семен Леонтьевич вспоминал: «Наш отряд за сплоченность и участие в художественной самодеятельности Подгоренский райком комсомола премировал пионерским барабаном и шумовым оркестром и сфотографировал возле школы. Эта фотография долгое время висела в райкоме комсомола. И еще одно поощрение было: нашему отряду выделили два мандата на Первую пионерскую конференцию в город Россошь. Ездили я и пионер Миша Абросимов. У меня долгое время хранилась книжка делегата этой конференции, но в годы войны потерялась». В двадцатые годы 20 века пионервожатые работали на общественных началах. И только в тридцатые годы в Гончаровку прислали штатного работника Евдокию Антоновну Виноградову (после замужества – Акимову).

К тому времени Семен Леонтьевич активно участвовал в жизни комсомольской ячейки: вел пропаганду колхозного образа жизни, выступал

с клубной сцены с художественным словом и в инсценировках. В 1939 году после службы в Красной Армии был мобилизован на боевые действия с Финляндией.

В годы Великой Отечественной войны Семен Леонтьевич Ворогушин воевал в составе Орловской Краснознаменной стрелковой дивизии. В 1942 году участвовал в освобождении города Воронежа, был командиром взвода связистов, проявил бесстрашие в военной операции и был награжден орденом Красной Звезды. В книге А. И. Гринько «В боях за Воронеж», автор пишет о боях 11 августа 1942 года: «Вместе со стрелками участвовали в атаке телефонисты взвода младшего лейтенанта Семёна Ворогушина. Они спешили оборудовать узел связи на новом командном пункте. В короткой схватке телефонисты уничтожили 17 гитлеровцев, а четырёх взяли в плен...»

Я мог бы еще рассказать об одном из первых пионеров Гончаровки. Все, что я написал, делает эту личность не просто знаковой фигурой пионерского движения. Воспитание в пионерском коллективе, потом в комсомольской ячейке привело к героизму в годы войны. Таким был не только Семен Леонтьевич, это было целое поколение героев, отстоявших мою родину в борьбе с фашизмом. И все они провели свое детство в пионерском движении.

*Кирилл Акименко,
МКОУ Гончаровская ООШ Подгоренского муниципального района*

С ЛЕНИНЫМ В СЕРДЦЕ, С ДОБРОМ В РУКАХ

Листая старый альбом по истории пионерской организации имени «Молодой гвардии», организованной в Рамонской школе, я обнаружил удивительные факты о жизни пионеров, об их значимых делах, о биографиях людей, на которых равнялись ребята тех лет.

Фотографии, отрывки из сочинений детей – всё как будто ожило, рассказывая о событиях прошлого.

Вот что пишет Ольга Рубцова: «...Наш класс ходил на экскурсию. На гору, где раньше был портрет В.И. Ленина. Портрет был изготовлен из песка, хвороста, опилок, щебня и извести. Этот портрет делал Илья Михайлович Тоцкий...». А это отрывок из сочинения Кости Гринкевич «...Илья Михайлович Тоцкий был талантливый человек. Работал садовником. Он делал пор-



трет Ленина и обновлял его каждый год. Жители и гости Рамони любовались портретом и гордились своим земляком».

Так ребята описывали человека, который стал вдохновителем в их знаменательном пионерском деле. Страницы его биографии стали отправной точкой в реализации задуманного.

Из биографии выяснилось, что Илья Михайлович Тоцкий, родившийся в 1896 году в селе Терновка Россошанского района, был человек без званий и рангов. Простой садовник. Работал и любил свой труд. На вид замкнутый и необщительный, он был добр и отзывчив и не мог отказать людям, когда просили выполнить работы по саду. Шел в их садики, прививал, обрезал деревья, давал советы и никогда не брал денег.

Все эти годы Илья Михайлович неразрывно был связан с пионерами Рамони. Первые отряды пионеров возникли при сахарном заводе, это был центр детского и молодежного движения (вожатые-производственники). В сердце каждого жил основатель пионерского

движения – В.И. Ленин. Это было время, когда имя вождя было свято. Изучали его биографию, была открыта Ленинская комната. Пионеры знали, что выразить любовь к Ленину недостаточно словами, нужны были реальные значимые дела.

У Ильи Михайловича Тоцкого было удивительное увлечение – выкладывать портреты под открытым небом на склонах рамонских гор. После войны он выложил портрет Зои Космодемьянской, позже – портреты К. Маркса и Ф. Энгельса. В 60-е годы к Илье Михайловичу приходит необыкновенная идея о выполнении портрета Ленина из природных материалов на горе. Никто не просил его об этом, никто не приказывал. Он сам нашел место для портрета.

Дочь, Н.И. Тоцкая, вспоминала, как ее отец ходил и мучился одной мыслью, как начать, из чего. И от того, что он любил природу, видел в каждой веточке, в каждом камушке живое, родилась мысль об использовании природных материалов.

Не умеющий рисовать, он увеличивал рисунок по клеточкам, расчерчивал местность, вбивая колышки. Приносил хворост, песок, кирпич. Много раз спускался к мосту, откуда были видны все недочеты портрета.

И вот когда работа завершилась, садовник был не брит, последний старенький пиджачок был изодран в клочья от работы с колючим хворостом. В последний раз спустил-



Илья Михайлович Тоцкий, 1913 год

ся к мосту, чтобы взглянуть на портрет, каков он. Два прохожих стояли в изумлении. Они не верили, что такое чудо создано руками этого старичка.

В течение нескольких лет портрет продолжал удивлять гостей Рамони и радовать местных жителей. В Рамонской школе была замечательная традиция – уводить отряды к мосту, чтобы посмотреть на портрет Ленина.

Но не ушло мастерство садовника и художника.

В апреле 1990 года, когда приближался день рождения В.И. Ленина, ученики рамонской средней школы № 1, только что вступившие в ряды пионеров, старшеклассники-комсомольцы, педагоги школы под руководством педагога Галины Николаевны Росляковой и художни-

ка Василия Васильевича Колосова решили возродить идею Ильи Михайловича Тоцкого и снова создать портрет В.И. Ленина.

В один из весенних дней кипела работа – сбор, планирование, установка сроков, распределение обязанностей, подбор инвентаря, доставка необходимых материалов.

Природные материалы (песок, уголь, известь и керамзит) привезены были вовремя. Вбиты колышки, размечена территория. Учащиеся школы выстроились цепочкой, что-

бы в ведрах передавать необходимые материалы. Сделан фотоотчет, и еще много важных дел. Масштабы работы огромные. И вот результат – за три дня портрет В.И. Ленина был выложен!

Учениками рамонской средней школы № 1 было продолжено дело И.М. Тоцкого. Любовь к В.И. Ленину, инициативность, вера в реализацию задуманного воплотились в реальном добром деле и на долгие годы нашли отражение в истории школы, района и страны.

*Марк Беспрозванный, МКОУ
«Рамонская гимназия им. Е.М. Ольденбургской»
Рамонского муниципального района*

ПИОНЕРИЯ – СУДЬБА И ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА

В школьном музее собран богатый материал о выпускниках нашей школы, об их делах, о том, какой была детская организация. Листая альбом «Дружина имени Павлика Морозова» читаем: «В дружине 98 пионеров, из которых 85 учатся хорошо и отлично. Статью о дружине Бутырской школы, о полезных делах пионерских отрядов, а также о председателе совета дружины Кате Пашковой можно было прочесть во Всесоюзной газете «Пионерская правда» в октябрьском номере 1964 года».

Статью в газету написал первый комсомолец села Бутырки, участник Великой Отечественной войны, житель г. Кисловодска Иван Кириллович Польников, с которым Катя в составе клуба «Красных следопытов» переписывалась многие годы. В статье Иван Кириллович пишет: «После длительной переписки я побывал на встрече в школе. Катя Пашкова торжественно открыла линейку, отрапортовала о полезных делах дружины, только о себе ни слова».

Катя Пашкова – это Екатерина Петровна Токарева, выпускни-

ца нашей школы. Она всю свою жизнь посвятила работе с детскими организациями, с вожатыми, с заместителями директоров по воспитательной работе. После окончания Воронежского государственного педагогического института приехала в родной район, где ее хорошо все знали еще со школьной скамьи. Екатерине Петровне сразу доверили воспитательную работу, она стала работать организатором внеклассной и внешкольной воспитательной деятельности в школе с. Колбино, затем в райкоме КПСС

Выпускница школы Екатерина Пашкова





*Екатерина Петровна Токарева с первым космонавтом
Юрием Алексеевичем Гагариным, 1962 год*

инструктором отдела пропаганды и агитации, заведующей общим отделом, курировала школы района, затем ряд лет работала методистом Дома пионеров и школьников. В летний период методистом районного военно-спортивного лагеря «Перевал». Разнообразные методы работы использовала с активом школ. Частыми были семинары, «круглые столы», диспуты. Всегда трудилась для людей и ради людей на всех своих местах работы.

В своих воспоминаниях Екатерина Петровна поделилась тем, что в выборе профессии главную роль для неё сыграла именно работа в составе дружины, в которой она три года была бессменным во-

жаком. «Очень волнительный момент, ведь тебе доверяют, а значит, верят в твою ответственность, в твое умение вести за собой. До сих пор, как только начинаешь вспоминать, сердце волнуется», – поделилась Екатерина Петровна. А сколько их таких незабываемых моментов было у неё! Вот некоторые из её воспоминаний.

«Пионерия для меня началась с красного галстука. На момент приема в пионеры мой брат учился в Воронежском педагогическом институте и из города привез мне атласный красный галстук, бережно подал в руки со словами: «Вот твой символ пионерии, береги его и подтверди звание делами. Пионер всегда впе-

реди». Да разве можно передать словами переживания во время приема в пионеры! В торжественной обстановке, с дрожью в голосе произносила слова клятвы, и вот он, красный галстук, повязанный на шее. А потом шагала домой в пальто нараспашку. Смотрите: я – пионерка. И дома не снимала его до самого вечера».

Все школьные годы Екатерина Петровна активно участвовала в работе клуба «Красные следопыты», одна из самых активных участниц туристско-краеведческих слетов района и области.

Ей доверили провести юбилейный районный слет пионеров. Столько волнения и ответственности, рядом руководители района, организаций, тебе сдают рапорта председатели дружин, все четко, искренне и добродушно, а в завершении слета – незабываемый пионерский костер на лугу, песни в «орлятском» кругу.

Став председателем дружины, со слов друзей, она с головой ушла в школьные занятия и в пионерскую работу. Общественная работа была ей в радость, она не только сама была организатором и инициатором многих дел, но всегда отстаивала интересы своих сверстников,

поддерживала все инициативы и была их активной участницей. Хотя сама Екатерина Петровна все время говорит: «Да ничего особенного-то я не делала, нужно организовать – организовывала, нужно помочь – помогала. А что особенного? Всё для души. Вот вижу, готовятся односельчане к выборам. Десятидворки организовываются. А чем я могу помочь с друзьями в таком важном деле? Вот и пришла идея организовать агитбригады. После школы с радостью бегали по десятидворкам и ставили концерты».

За активную работу в пионерской дружине, к 40-летию пионерской организации Катю Пашкову наградили путевкой во Всероссийский пионерский лагерь «Артек». Осталась фотография на память: в центре – Ю.А. Гагарин, а в третьем ряду – девочка Катя Пашкова. Эта трогательная встреча дала новый толчок к творчеству, делам на благо своего края.

Во всех делах Екатерины Петровны мы увидели ответственность, мир добра и уважения. Пример слова и дела, пример настоящей любви к порученному делу. Пионерия для нее стала ее судьбой, ее путеводной звездой!

*Наталья Измайлова, Светлана Шлыкова,
МКОУ Бутырская ООШ
Репьевского муниципального района*

ИСТОКИ СТАНОВЛЕНИЯ

Сегодня я работаю директором Дома детства и юношества г. Россоши. И я с гордостью могу сказать, что истоки моего становления как педагога берут начало в счастливом пионерском детстве.

Я училась в школе № 4 и, как все ребята моего времени, прошла ступени роста от октябрёнка до комсомольца. Но в нашей школе были не только самые классные учителя, но и лучшие вожатые района. Первая встреча с вожатой состоялась уже в первом классе. Лидия Павловна Лисицкая так увлеченно рассказывала нам о пионерах-героях, об октябрятках нашей страны, что хотелось быть на них похожими.

Сбор макулатуры и металлолома проводился всей семьей. Мама готовила для меня старые газеты и



журналы, дедушка аккуратно упаковывал удобные для переноски свертки, а я с гордостью тащила их в школу.

Помню, как хотелось, чтобы наш класс победил в сборе металлолома! Я где-то в районе железной дороги нашла «башмак» (приспособление для остановки вагона) и принесла домой. Он был таким тяжелым, но я стойко несла его домой, чтобы внести весомую лепту в такие важные килограммы от класса. Эх! Было мне дома за такой металлолом! Вместе с дедушкой возвращали мою находку на место. Металлолом нашли дома. Всем классом, оказалось, хорошо потрудились и были награждены поездкой в г. Воронеж в парк «Алые паруса».

Училась я хорошо, поэтому в пионеры принимали на площади им. Ленина 22 апреля. В день рождения Ленина у нас в районе принимали только лучших ребят. Сколько было гордости, что я попала в это число, и так хотелось делать «великие» дела, совершать подвиги. Мой такой порыв заметила Светлана Ивановна Чехова. Это вожатая с

большой буквы! Сколько мероприятий она проводила в нашей школе! И всегда в пионерской комнате было шумно от количества активистов. Наша дружина носила звание Юрия Алексеевича Гагарина. Мое первое ответственное задание было непростым. Я стояла в почетном карауле у бюста Ю.А. Гагарина на торжественной линейке в школе. В том возрасте это было сравнимо только с почетным караулом Кремля (по ощущениям ребенка). Я боялась шевельнуться, сделать хоть какое-то движение рукой. Зато в голове гордо звучало: «На меня вся школа смотрит!».

А к юбилею Великой Победы несколько человек из школы выбрали для Почетного караула у монумента Боевой Славы на площади им. Ленина. Светлана Ивановна отработывала с нами каждый шаг, каждое движение, каждый взмах руки. Репетиции были долгими. Иногда нам казалось, что мы и так уже замечательно все делаем, а нам поправляли локоть до нужной высоты, заставляли начинать все сначала. Но это того стоило!!! Прошло много лет, а впечатления остались незабываемыми! Как гордо, чеканя шаг, мы маршировали к памятнику, как четко, без единой запинки сменяли караул и замирали, отдавая салют героям. Только галстук развевался на ветру.

Работа Светланы Ивановны казалась для меня самой лучшей на свете, она же каждый день готови-



ла праздники! Я для себя решила, что обязательно буду пионерской вожатой.

Тем временем я подрастала, стала заниматься в кружках Дома пионеров. Познакомившись с Татьяной Петровной Круподеровой (директором) и Натальей Егоровной Телегиной (методистом), я решила, что у них работа еще интересней. Они же праздники для района готовили, они ездили с детьми по разным городам. Эх! Вот бы мне работать так, как они!

Как лучшему пионеру посчастливилось вместе с другими ребятами побывать в Рязани, Севастополе. Татьяна Петровна и Наталья Егоровна заботились о том, чтобы поездки были незабываемыми.

А какие праздники проходили на День пионерии!!! Столько интересных затей предлагалось детям! И целый день бесплатные качели и карусели.

В дальнейшем мой пионерский галстук сменился на комсомольский значок. И жизнь была наполнена новыми красками. Моим классным руководителем стала Валентина Дмитриевна Радченко, как



оказалось, она была одной из лучших вожатых района в свое время. Ее организаторские способности позволили раскрыть таланты многих моих одноклассников. Оля Лабутина (одноклассница) стала делегатом XX съезда ВЛКСМ.

После школы я поступила в Россошанское педагогическое училище. Желание работать с детьми никуда не делось. И здесь я встретила человека, на которого хотелось быть похожей. Надежда Алексеевна Кардаш была организатором комсомольской работы в училище. В её руках любое дело спорилось, она заражала своим умением делать жизнь вокруг радостней и интереснее. У нее я научилась не бояться пробовать что-то новое, не останавливаться, если что-то не удалось сразу.

В конкурсе «Галстук крылатый повяжет вожатый!» я заняла призо-

вое место. На практику в пионерский лагерь поехала с хорошей базой знаний, и уже я старалась сделать смену запоминающейся для детей.

Училище я закончила с красным дипломом и пошла работать в школу. Начинала учителем начальных классов, даже музыку преподавала. А потом исполнилась детская мечта, я 9 лет отработала пионерской вожатой в школе № 10 г. Россошь. И снова жизнь свела меня с Татьяной Петровной и Натальей Егоровной. Семинары вожатых, которые проводила Наталья Егоровна, всегда были насыщены и теорией, и практикой.

Моя вожатская работа выпала на непростой период. Перемены в стране требовали перемен и в детском движении. Но для меня это не было чем-то непреодолимым. Как

раз можно было пробовать реализовывать новые проекты, искать новые подходы и приемы. И уже моя вожатская жизнь была всегда наполнена детскими голосами, я давала возможность ребятам проявить себя. Часто на свой страх и риск, как говорится, поручала ответственные задания ребятам, которые не отличались прилежным поведением. И не было случая, чтобы у нас с ними вместе что-то не получилось.

Я была призером районного конкурса «Вожатый года». Моя детская организация школы была одной из лучших в районе.

Жизнь не стоит на месте. Наталья Егоровна Телегина стала директором Дома детства и юношества (Дома пионеров) и пригласила меня к себе на работу. И новая волна идей и планов захватила меня.

Начинала я работать педагогом-организатором подросткового клуба «Дружных». Большая часть моих

ребят была из разряда трудных подростков. Первое время было не просто найти с ними общий язык, но ничего, справились. Оказалось, ребята были классные! Мы вместе ходили в походы, устраивали праздники в клубе, участвовали в соревнованиях.

Со временем я стала заместителем директора, и снова мечта сбылась. Все районные мероприятия проводили силами ДДЮ. Многие из них стали традиционными по моей инициативе.

Сегодня я – директор МКОО ДО Дом детства и юношества г. Россошь. Моя жизнь неразрывно связана с праздниками и конкурсами. Может, будет громко сказано, но я люблю свою работу. Все детские мечты стали реальностью. А все благодаря тому, что у меня было счастливое пионерское детство и на пути встречались только такие люди, на которых хотелось равняться!

*Ирина Владимировна Псалом,
директор МКОО ДО Дом детства и юношества
г. Россошь Россошанского муниципального района*

ГЛАВНАЯ ПИОНЕРВОЖАТАЯ РАЙОНА

Несколько поколений юношей и девушек прошли одну из лучших школ жизни – школу пионерии. В нашем Россошанском районе главной пионервожатой была и остается Наталья Егоровна Телегина.

В пионерскую организацию Наталья Егоровна вступила в 10 лет. Она до сих пор с трепетом вспоминает день, когда старшеклассница Валентина Петина повязала ей пионерский галстук. Для школьников того времени это было одним из

самых важных событий. Ведь пионерия, по словам Н.Е. Телегиной, это ответственность, честность, взаимовыручка.

«Сколько мы делали в то время полезных дел, – вспоминает Наталья Егоровна, – собирали макулатуру, брали шефство над ветеранами и помогали им по хозяйству, наводили порядок на Братских могилах. Начиная с пятого класса, каждую весну сажали сосны, которые раскинули сейчас свои ветви от Эсауловки до Химзавода. Я помню каждое дерево. И каждое доброе дело».

Пионерская организация, по словам Натальи Егоровны, была фундаментом для советской молодежи. Она давала правильные жизненные ориентиры – девушки и юноши вступали в комсомол, в партию, делая выбор в пользу совести, справедливости, единства.

Пионерия оставила неизгладимый след в душе Натальи Егоровны, ведь большая часть ее жизни была связана с этой организацией.

В трудовой книжке Натальи Егоровны одна запись: «Принята на работу в Дом пионеров». С тех пор прошло 47 лет, менялись только на-



звания организации и должность: руководитель танцевального кружка, методист, директор.

Наталья Егоровна говорит, что большая заслуга в том, что она всю жизнь трудилась на одном месте и от работы получала только положительные эмоции, ее педагогов-наставников – Анны Домнич, Анатолия Безгодкова и первого директора Дома пионеров Татьяны Круподеровой.

«Меня учили общению с людьми: не бояться спросить совета, высказать свое мнение», – рассказывает Наталья Егоровна.

Работая методистом Дома пионеров, Наталья Егоровна занималась развитием пионерской организации Россошанского района. И не одно поколение россошанцев вспоминает Наталью Егоровну как главную пионервожатую. Все пионерские костры, все масштабные районные мероприятия, туристические слеты, школы актива, районный пионерский штаб – это большая интересная работа Натальи Егоровны. Большинство лучших пионеров, которые были «выращены» Натальей Егоровной, стали уважаемыми известными людьми нашего района. И теперь они с гордостью вспоминают свое пионерское детство.

В трудные 90-е годы Наталья Егоровна уделяла особенное вни-

мание детям, чтобы переходный период страны не так болезненно воспринимался подростками. Именно в это время она разработала новую программу детской организации «Радуга», именно по ее семи дорожкам путешествовали школьники района.

Наталья Егоровна всегда вела за собой. Она известна как депутат Совета народных депутатов Россошанского района трех созывов, 8 лет отработала председателем Общественной палаты.

Наталья Егоровна Телегина награждена значком «Отличник народного просвещения» (1990 г.), памятной медалью «Патриот России» (2008 г.), медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2013 г.), знаком «За заслуги перед Россошанским районом» (2017 г.).

В 2019 году Наталье Егоровне присвоено звание «Почетный гражданин Россошанского района».

Как хорошо, что в моей жизни встретились такая женщина, как Наталья Егоровна! Я научилась многому у нее. И только потому, что рядом всегда была Наталья Егоровна, я уже много лет работаю в Доме детства и юношества. Наталья Егоровна умела выделять талантливых педагогов, умела к каждому найти подход. На работу всегда иду с радостью, а это в жизни очень важно.

*С.Н. Сазанова, педагог-организатор
МКУ ДО Дом детства и юношества,
г. Россошь Россошанского муниципального района*

Я ТЕПЕРЬ ВСПОМИНАЮ КАК ПЕСНЮ...

Я, Чехова Светлана Ивановна, – ветеран педагогического труда. Стаж педагогической деятельности – 44 года.

С 1971 по 1985 год в течение 14 лет работала старшей пионерской вожатой дружины имени Юрия Алексеевича Гагарина средней школы № 4 г. Россошь. За эти годы в моей жизни произошли незабываемые события.

1974 год – делегат Всесоюзного слета молодых учителей, г. Москва.

1976 год – делегат I Всесоюзного слета вожатых, г. Москва.



1979 год – делегат Всесоюзного слета победителей операции «Миллион – Родине».

1983 год – участник Всесоюзного слета вожатых-методистов. Август – «Артек», октябрь – Ростов Великий. Квалификация – вожатый методист.

Награждена знаком ВЛКСМ «За активную работу с пионерами».

В 1972-м, в 1982 годах в честь 50-летия и 60-летия Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина награждена грамотами ЦК ВЛКСМ.

Знаком «Отличник просвещения Российской Федерации» награждена в 1979 году.

Много интересных, увлекательных и полезных дел и традиций на счету дружины им. Ю.А. Гагарина.

Самые трогательные – это день памяти и день рождения Ю.А. Гагарина. В день рождения Гагарина лучших четвероклассников принимали в пионеры. Они становились пионерами-гагаринцами и вместе с родителями писали письма Анне Тимофеевне Гагариной – маме Юрия Алексеевича, позднее во время поездки в г. Гагарин мы видели

эти письма, они хранятся в местном музее. Хорошая традиция – поездки в города-герои в летний период времени активистов школы.

Совет дружины был дружным, активным, сплоченным коллективом. Они были зачинателями всех интересных дел. Это большая тимуровская работа, в ходе которой к 30-летию Победы были учтены все ветераны Великой Отечественной войны в микрорайоне школы, их дома и квартиры были отмечены красными звездочками, организована помощь.

А сбор макулатуры и металлолома! Как муравьи, дети со всех сторон стаскивали на школьный двор ненужные, а иногда и очень нужные железки. К открытию XX съезда комсомола была объявлена операция «XX съезду – 20 тонн макулатуры!» И обязательства были перевыполнены.

В течение многих лет в школе работали отряды юных инспекторов движения и юных друзей милиции. Отряд ЮДМ принимал активное участие в сборе материалов об истории Россошанской милиции под руководством И.М. Кветкина.

Отрядом ЮИД руководил учитель автодела В.И. Чехов. Отряд – участник и неоднократный по-



*Всесоюзный слет пионервожатых.
Москва, 1976 год*

бедитель областных слетов юных инспекторов движения, а Тамара Коновалова стала победительницей областного слета и участницей Всероссийского слета ЮИД в «Орлёнке».

Большое место в работе дружины занимало интернациональное движение. Дружба со школой имени Чехословацко-Советской дружбы г. Простеева ЧССР, обмен делегациями, совместные конкурсы рисунков, сочинений, фотографий, участие в заочных викторинах.

По итогам работы к 60-летию пионерской организации дружина им. Ю.А. Гагарина была занесена в Книгу Почета Всероссийской пионерской организации им. В.И. Ленина.

Хорошее было время! А теперь я это время вспоминаю как песню – с теплотой и радостью.

*С.И. Чехова, ветеран педагогического труда,
Россошанского муниципального района*

ВОЖАТЫЙ – ПРОФЕССИЯ-ПТИЦА!

*Вожатый – профессия-птица!
И лучше ее не сыскать.
С какую другою работой сравнит-
ся – Ребячьи сердца зажигать?*

Поздней осенью 1926 года в связи с нехваткой учительских кадров в стране было принято решение открыть в Россоши педагогический техникум с сельскохозяйственным уклоном. Занятия начались 5 декабря 1926 года. В первый год были приняты на учёбу 36 человек. Педагогический коллектив насчитывал 5 преподавателей. Занятия велись на украинском языке, изучалось более тридцати предметов. Первый выпуск состоялся в 1930 году. В 1937 году техникум был переименован в педагогическое училище по подготовке учителей начальных классов. Ежегодно из училища выпускались 120-180 молодых специалистов. Они уезжали на работу почти во все республики, края и области нашей страны: Узбекскую, Азербайджанскую, Киргизскую ССР, Дагестан-

скую и Чечено-Ингушскую АССР, в Иркутскую область и Красноярский край, на Алтай. Но основная часть выпускников работала в сёлах Воронежской области.

1966 год стал новой вехой в истории Россошанского педучилища. Была открыта новая дополнительная специальность «учитель начальных классов – старший пионерский вожатый».

Сначала это была всего одна группа, где обучалось 30 девушек с углубленным изучением музыки и спецдисциплин. Чуть позже была создана дружина вожатых им. Н.К. Крупской, из четырех групп каждого курса уже три стали вожатскими. Было создано отделение подготовки вожатых, которым я, выпускница педучилища 1965 года, руководила много лет.

В 1971 году директор педучилища Василий Михайлович Ефремов уговорил меня занять должность заведующей пионерским отделением в родном учебном заведении. 15 лет, до 1986 года, моя работа – подготовка старших пионервожатых и внеклассная воспитательная работа.





В пионерской дружине были свои законы и традиции, сборы и праздники, своя форма – рубашки защитного цвета и пионерские галстуки. 29 октября, в День рождения комсомола, первокурсников посвящали в вожатые. Лучшие вожатые города знакомили первокурсников с трудностями и радостями будущей профессии.

Подготовка вожатых не заканчивалась изучением теоретических дисциплин. Первокурсники работали летом в детских сводных отрядах по месту жительства, второкурсники занимались с детьми в клубах при домоуправлениях. Летом учащиеся 2-го курса отправлялись в туристический поход по родному краю. Палатки, костры, встречи с интересными людьми, линейки у памятника Василию Прокатову в Дерезовке.

Столько незабываемых событий и романтики!

Ярких событий в жизни дружины вожатых им. Н.К. Крупской было много: торжественные линейки на площади им. Ленина, где вожатые педучилища принимали в пионеры учеников городских школ, костры у реки 19 мая, в день рождения пионерской организации, на которых танцевали все студенты и преподаватели. А жители города останавливались и провожали взглядами колонну ребят в защитных рубашках с красными галстуками, возлагавших гирлянду Славы к памятнику павшим солдатам.

Через творческие группы, советы дружин учились будущие педагоги методике организации коллективных творческих дел. Эта методика пришла из Всероссийского пионерского лагеря «Орлёнок». «Орлёнок» стал



особой страницей в деле подготовки будущих вожатых в педучилище.

Первыми вожатыми «Орленка» из нашего училища в 1978 году стали учащиеся 3-го курса Екатерина Безрученко и Василий Сидоренко, которые завоевали это почетное право, победив в конкурсе на звание «Лучший вожатый».

В сентябре подводились итоги летней вожатской практики в пионерских лагерях на итоговой конференции. Фотогазеты, отрядные дневники, кольцовка песен, творческие отчеты педотряда вожатых каждого лагеря. На конференцию обязательно приглашали учащихся младших курсов, чтобы они готовились к летней практике заранее. Не смолкали вожатские песни, шел разговор об успехах и проблемах работы с детьми, выступали на-

чальники пионерских лагерей, которые специально приезжали в этот день, чтобы поблагодарить педагогический коллектив за подготовку вожатых.

Именно в 70-80-е годы прошлого века наше педучилище неоднократно получало грамоты Центрального Совета пионерской организации, ЦК комсомола, Министерства просвещения за хорошую подготовку старших вожатых, организацию работы с детьми по месту жительства.

В 90-е годы, с окончанием перестройки, постепенно сократились группы со специализацией «старший пионерский вожатый», а потом и вовсе были закрыты. Несмотря на это, наше учебное заведение в течение многих лет продолжает работу по подготовке вожатых.

Сегодня государство снова заинтересовано в возрождении профессии вожатого. Хочется верить, что профессия воспитателя детей и подростков во внешкольной среде, в условиях добровольной самодеятельной организации станет одной из самых авторитетных, любимых и детьми, и взрослыми.

*В.М. Пометова, заслуженный учитель РФ, заместитель
директора по учебной работе Россошанского филиала ГБПОУ ВО
«Губернский педагогический колледж» Россошанского муниципального района*

ПО ЗОВУ СЕРДЦА

Семилукский район славился своими старшими пионерскими вожатыми, но одной из самых ярких звездочек стала Любовь Максимовна Салькова.

Еще в школьные годы Люба была активисткой, легко организовывала любые школьные дела. Сначала её выбрали звеньевой, а затем председателем совета отряда имени Лёни Голикова. В октябре 1966 году она вступила в комсомол. Красивая, черноволосая выпускница 1969 году ни минуты не сомневалась в своём выборе – работать только вожатой в родной школе. И вот сбылась ее мечта – в январе 1972 году Любу Салькову принимают на должность старшей пионерской вожатой в Латненскую поселковую школу. С радостью она начинает любимую работу.

В школе обучались тогда около тысячи учащихся. Особенным образом был организован учебно-воспитательный процесс. Каждый этаж представлял «республику»: 3 этажа – 3 республики: октябрятская, пионерская и комсомольская. Огромная, шумная семья! У латненских ребят главным организато-

ром была вожатая Люба Салькова с красным галстуком и комсомольским значком на груди. В школе проводились соревнования между звеньями, отрядами и дружинами в успеваемости, в сборе металлолома, макулатуры, тимуровская работа, ежегодная военно-патриотическая игра «Зарница». В День пионерии организовывались сборы, концерты, конкурсы, награждения отличившихся пионеров, парады и ми-



тинги. Частыми были коллективные поездки и походы. Старший друг пионеров Люба Салькова вела их в мир большой жизни, помогала в учёбе, труде и досуге. У вожатой было особенное и ответственное поручение – растить смену комсомола.

В школе проводилась большая военно-патриотическая работа. Приглашали знаменитых людей, героев войны и их родственников (в числе которых встречи с летчиком И.С. Шипулей, а также с сестрой разведчицы Валентины Довгер).

В школе работал музей «Молодая Гвардия». Пионеры под руководством старшей вожатой переписывались с родителями Любы Шевцовой и других молодогвардейцев. Из города Краснодона приезжали учителя и родители юных героев. Эти встречи помнят бывшие пионеры до сих пор.

В 1974 году Семилукский райком ВЛКСМ награждает Любовь Максимовну Салькову Почётной грамотой за активную работу с пионерами на Всесоюзном марше «Всегда готов!». Летом Люба продолжает любимое дело в пионерском лагере «Ландыш» интересными делами и мероприятиями.

В 1975 году Люба Салькова была направлена делегатом на первый областной слёт вожатых. И на областном слёте она проявила себя инициативной, творческой личностью; была выбрана председателем областного совета вожатых.

Примечательно, что многочисленные награды даны Любове Максимовне как старшей пионерской вожатой. Эта профессия стала по праву ее призванием. 3 июня 1976 г. Министерство просвещения РСФСР награждает ее Почетной грамотой за успешную организацию и проведение пионерской работы в школе. Старшей пионервожатой было всего 24 года. Её яркий творческий потенциал и, безусловно, индивидуальные, личностные особенности, система ценностей и уровень овладения педагогическими технологиями позволили добиться высоких результатов в пионерской работе. В составе воронежской делегации Любу Салькову направляют в Москву на первый Всесоюзный слёт вожатых. Люба возвращается переполненная впечатлениями, делится новыми творческими планами.

В 1976 году о старшей вожатой сняли десятиминутный документальный фильм «Наша Люба», который показывали по Всесоюзному телевидению.

Пионерская работа бурлит, поражает диапазон мероприятий от школьного до всесоюзного уровня. В 1977 году школу проверял Всесоюзный штаб при ЦК комсомола. Любовь Максимовна отправляется с председателем штаба Валерием Брыжахиним в Москву для отчета маршалу Ивану Христофоровичу Баграмяну, которого называли «комсомольским маршалом»

– за то, что он долгое время руководил военно-патриотической игрой «Зарница». И здесь Люба блестяще справилась с поручением. Отчет получил высокую оценку.

19 октября 1981 году Любовь Максимовна Салькова вступила в ряды КПСС.

Активную старшую пионервожатую и блестящего организатора пионерской работы в 1982 году назначают заместителем директора по культурно-массовой работе Дворца культуры Семилукского огнеупорного завода и старшей пионерской вожатой пионерского лагеря «Ландыш». Забот у неё прибавилось, теперь надо было организовать пионерскую жизнь всего лагеря. Благодаря большому опы-

ту работы и неиссякаемой энергии жизнь в лагере заиграла новыми красками.

С 1983 года Любовь Максимовна перешла на партийную работу.

С 1990 года логическим продолжением её трудовой деятельности становится должность директора пионерского лагеря «Ландыш» Семилукского огнеупорного завода. Там она работала до 2004 года.

Последнее место работы Любове Максимовны – директор Дворца культуры огнеупорщиков. В данное время она находится на заслуженном отдыхе. Ее деятельность оставила глубочайший след как в душах ее воспитанников, так и в истории пионерской организации Семилукского района.

*Н.И. Свиридова, директор МКУ ДО
Семилукский Дворец творчества
Семилукского муниципального района*

ДА НЕ ПРЕРВЕТСЯ СВЯЗЬ ВРЕМЕН...

Дом пионеров всегда был начинателем всех самых интересных дел в районе. Так было и в далеком 1967 году.

Райком комсомола совместно с членами пионерского и комсомольского штабов вышли с инициативой увековечить память о девицких ребятах, расстрелянных фашистами в январе 1943 года.

Мальчишек было семеро: Ваня Зайцев, Ваня Кулаков, Алеша Жа-

глин, Коля Трепалин, Алеша Кулаков, Митроша Жерноклеев, Толя Застрожных.

4 июля 1942 года гитлеровские танки ворвались в село Девица. Тяжелое бремя легло на плечи жителей временно оккупированного села. В Девице гитлеровцы разместили карательные контрразведывательные органы. На центральной площади в полуразрушенной церкви фашисты устроили лагерь для

Горсть земли на Холм Славы



военнопленных. Сюда ежедневно доставляли тяжелораненых бойцов и командиров. По 700-800 человек находились одновременно за колючей проволокой. Их даже не кормили. Пленные умирали от истощения, болезней, ран, пыток. Ужасы фашистской неволи не сломили гордость, достоинство, силу воли советских людей.

В это трудное время «орлята» увидели войну не в кино, а в своём селе. Если бы мальчишки не были мальчишками! Они взяли бы в свои руки автоматы и строчили бы до тех пор, пока не улетит к врагам последний патрон. Всем своим сердцем «орлята» ненавидели фашистов и мстили им как только могли. Ребята крали у немцев оружие, прятали его, а потом передавали партизанам. Часто они ходили к лагерю военнопленных и через проволоку бросали им папиросы, хлеб, картофель. Как-то в поле ребята увидели провода и потом научились их разьединять. Однажды они столкнули с горы немецкую машину, которая с грохотом скатилась в речку. Также прокалывали шины немецких машин, выставляли доски, утыканные гвоздями. Несколько раз немцы собирали у жителей села Девица скот, а ребята выпускали его.

Особое распространение у ребят получила операция «Пакет». Прорезая брезент на повозках, они доставляли у немцев пакеты. В большинстве пакетов было продовольствие, а в некоторых были докумен-

ты. Когда у фашистов пропали важные документы, немцы всполошились, а ребята, ничего не подозревая, продолжали свою операцию. Фашисты устроили ребятам засаду... Ребят схватили, долго пытали, по три раза в день допрашивали и били.

Наступило 8 января 1943 года. В 9 часов утра фашисты дали ребятам в руки лопаты и вывели к школе, которая находилась на левом берегу реки Девица, собрали жителей села и приказали мальчишкам очистить засыпанную снегом воронку от бомбы. Ребята быстро принялись за работу, думая, что их отпустят. Но... Семь автоматных очередей – и алая кровь на белом снегу. «Мама!» – крикнул Митроша Жерноклеев, «Не верьте гадам!», «Отомстите за нас!» – кричали мальчишки, но автоматная очередь заглушила их крики... За горсть родимой земли, от которой пахнет хлебом, росой и ромашками, они предпочли отдать свои жизни.

Юным героям в 1967 году в селе Девица был поставлен памятник с портретами мальчишек.

И вот в мае 1967 года делегации пионеров из всех школ района собрались в селе Девица. Ребята шли пешком, и каждый из них, как дар собственного сердца, нёс горсть земли, из которой вырос большой Холм Славы.

В 2012 году, в год 90-летия Всесоюзной пионерской организации и 45-летия создания Холма Славы,

члены районного совета детской организации «Радуга» выступили с инициативой почтить память девичьих «орлят» и вновь собраться, как в далёком 1967 году, у Холма Славы и принести по горсти земли от нынешнего поколения.

Делегации 28 школ района и Дворца детского творчества перед поездкой в Девичу собрались на районный парад памяти «Равнение на героев» на центральной площади в городе Семилуки. К митингу школьники района подготовили многометровое полотно дружбы с отпечатками своих ладошек. Слово детские ладони крепче и сильнее взрослых и могут уберечь мир от беды. Ребята почтили минутой молчания память погибших в войну подростков и выпустили в небо бело-сине-красные шары. Их было ровно 90 – по количеству лет Всесоюзной пионерской организации.

Вместе со школьниками района почтить память погибших ребятшек собрались жители села Девича, почетные гости. Среди них были те, кто 45 лет назад первым положил горсточку родной земли на Холм Славы.

И вот в год 75-летия Великой Победы по инициативе детской организации и Дворца творчества уже сегодняшнее поколение вновь почтило память девичьих ребят.

8 февраля 2020 года в День юного героя-антифашиста 180 юнармейцев из 19 школ и волонтеры «Снежного десанта» совершили поход по маршруту г. Семилуки – село Девича. Ребята Девичьей школы рассказали о подвиге девичьих «орлят». Юнармейцы возложили гирлянды Славы и корзину цветов к памятнику и мемориалу Славы. Почтили память ребят минутой молчания. Затем юнармейцы вместе с волонтерами отправились в поход по местам, связанным с подвигом «орлят». Первой остановкой в пути было место расстрела ребят. Юнармейцы возложили живые цветы, которые, как капли крови, адели на снегу. Минута молчания, и мы двинулись дальше. Вторая остановка – братская могила на сельском кладбище, где были захоронены юные герои. И опять венки, живые цветы...

Вместе с ребятами в походе были военнослужащие общевойсковой армии Западного военного округа, а освещал поход юнармейцев старший лейтенант Дмитрий Андреевич Шутов

А дальше были солдатская каша и горячий чай.

У всех участников похода было желание встретиться еще раз и совершить новый поход по местам боев на Семилукской земле.

*М.А. Крюцева, заместитель директора
МКУ ДО Семилукский Дворец творчества
Семилукского муниципального района*

МЕЧТЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ

С детскими организациями связана вся моя жизнь. Начиналось всё, конечно, как у всех моих ровесников, – со школы.

Моя пионерская карьера: председатель совета отряда, вожатая октябрят; директор детского кинотеатра; член совета дружины – председатель совета друзей октябрят, председатель совета дружины (пионерская дружина им. А. Матросова Стрелицкой СОШ), комиссар (зам. командира) Семилукского районного пионерского штаба «Трубач». Председателем совета дружины и штабистом оставалась и в комсомольском возрасте – как член школьного комитета комсомола отвечала за работу с пионерами. В 10-м классе получила самую высшую пионерскую награду – Почетную грамоту Центрального Совета пионерской организации.

В студенческие годы – пионерская вожатая: летние пионерские лагеря «Спутник», «Восток-4», «Ландыш» (1979-81 гг.); Всероссийский пионерский лагерь ЦК ВЛКСМ «Орлёнок» (1982 г.). Далее – 30 лет педагогического стажа, два из них – работа старшей вожатой в родной Стрелицкой школе (1986-88 гг.).

Для меня пионерия и красный галстук на груди – это прежде всего атмосфера, когда всё вокруг интересно и очень хочется поделиться этим мироощущением со всеми, кто рядом. Это сочетание романтики с действительно интересными практическими делами. Не случайно пионерский возраст был определён от 10 лет до 14, это же самое активное время личностного роста.



Может, именно поэтому не уходила от пионерии в комсомольском возрасте, стремясь сохранить в себе более искреннее восприятие мира.

Мне очень повезло, что в 7-м классе попала на сбор областного пионерского актива «Искорка». В основе таких сборов лежала коммунарская методика, вожаками были студенты историко-педагогического факультета Воронежского педагогического института, многие из них после педагогической практики в п/л ЦК ВЛКСМ «Артек» и «Орлёнок». Какой это был симбиоз: лучший опыт, символика, традиции, «орлянский круг», вечерние «огоньки», новые песни, творческие игры... А главное – та методика коллективной творческой деятельности, которая передавалась энергетикой «опылённых» ею вожатых и позволяла буквально в течение нескольких дней создать особую атмосферу сотворчества и содружества! Совсем неудивительно, что именно после «Искорки» формировался новый состав районного пионерского штаба, так в семилукский районный пионерский штаб «Трубач» попала и я, и уже не мыслила себя вне полюбившейся мне атмосферы. И после «Искорки»-3 была еще 4, 5 и 6, областные пионерские слёты...

Ту энергетикой, которой «опылялась» в «Искорке», старалась передать ребятам в своей школе и при организации районных пионерских праздников и школ актива. Думаю,

именно это и определило мой профессиональный выбор – быть учителем и организатором пионерской и комсомольской работы.

После школы поступила в Воронежский педагогический институт на историко-педагогический факультет, здесь осуществилась моя давняя пионерская мечта – побывать во Всероссийском пионерском лагере ЦК ВЛКСМ «Орлёнок». Только не «орленком», а вожатой: в мае-сентябре 1982 года в составе вожатского отряда «Родник» дружины «Комсомольской» работала в 9-м отряде «Вертикаль». Самая яркая орлятская смена для меня – всероссийский конкурс агитбригад, я и сама многому у своих «орлят» научилась.

Потом были годы работы в школе (Дзержинская СОШ Панинского района – 1984-1986 гг. и Стрелицкая СОШ Семилукского района – 1986-2010 гг.). Старшая вожатая, учитель истории и обществознания, класный руководитель... Распался Советский Союз, не стало пионерской организации и комсомола, но рядом по-прежнему были всегда любознательные, открытые и жаждущие романтики ребята. Очень хотелось приобщить своих учеников к тем ценностям, на которых была воспитана сама. Так из факультатива по истории вырос туристско-краеведческий клуб «ЮЛИТ» – Юные Любители Исторических Тайн. У нас были общие сборы и работа групп по чередо-

ванию традиционных поручений, интересные коллективные творческие дела и работа Советов Дела по их подготовке, походы по родному краю и участие в фестивалях авторской песни, мозговые штурмы и творческие группы по разработке трудовых операций и интересных дел для школы и жителей поселка. А ещё у нас были свои законы, которые ребята «зарубали на носу» угольком от первого для каждого «юлитовца» общего костра. Запомнились ребятам и организация школьной военно-спортивной игры «Зарница» и туристических слётов, и «добыча» саженцев берез в отработанном карьере с последующей высадкой их у домов-новостроек, и расчистка родников, и создание газеты «Наш поселок» в рамках социального проекта «Газета для поселка», и поисковая работа и обработка полученной информации в виде исследовательских работ краеведческой тематики. Разве все эти дела не похожи на те, что всплывают в памяти всех, кто помнит своё пионерское детство?

Сотрудничая, а потом и работая методистом в областном Центре гражданского и патриотического воспитания в 2011-2013 годах, старалась передать полученный в школе опыт педагогам области. Посчастливилось стоять у истоков работы первых смен для одаренных детей, проводимых департаментом образования Воронежской области, и в разработке программы первого сбора «Лига успеха».

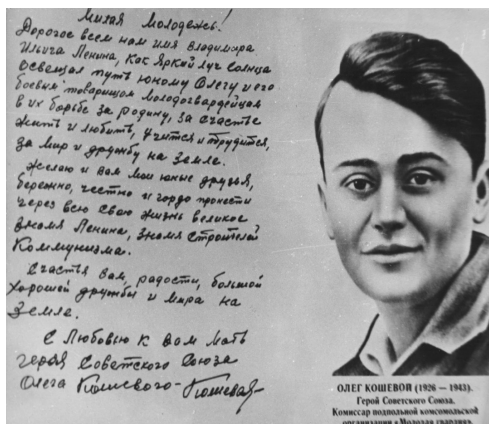
Весь опыт моей педагогической деятельности убеждает: среди ребят нет равнодушных, они хотят изменить окружающий мир к лучшему. Нужно только создать определённые условия, заинтересовать, ненавязчиво направить их деятельность и делать задуманное вместе с ними. В такой позиции педагога, по-моему, и заключается формула успеха в работе с ребятами. И сейчас, когда за плечами уже статус ветерана педагогического труда, продолжаю внедрять эту формулу в жизнь, помогая ребятам своей родной школы в разработке социальных проектов и координируя деятельность ставших уже учителями своих учеников.

*Л.А. Кувакина, ветеран педагогического труда
Семилукского муниципального района*

ПИОНЕРЫ СИНЯВСКОЙ ШКОЛЫ

История пионерской организации Синявской школы очень богата и интересна. Особая страница – эта борьба за присвоение дружине имени героя-молодогвардейца, руководителя комсомольской подпольной организации «Молодая гвардия» Олега Кошевого. Кристальная честность, принципиальность сочетались в личности Олега с удивительной скромностью, отзывчивостью. Рискую жизнью, он вместе со своими товарищами-подпольщиками участвовал во многих боевых операциях. Нечеловеческие пытки не сломили его. Олег Кошевой до конца оставался верен клятве молодог-

Из письма Елены Кошевой



вардейцев: «Мстить беспощадно за сожженные, разоренные города и села, за кровь наших людей...»

Проводилась огромная работа: чтение книг о молодогвардейцах «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Повесть о сыне» Е.Н. Кошевой, статей из газет и журналов, просмотр фильмов с последующим обсуждением, переписка с ребятами из других школ сёл и городов, с Еленой Николаевной Кошевой, мамой Олега, поездка в город Краснотуркменск. Мы гордимся тем, что в нашем школьном музее есть экспозиция об истории пионерской организации и самые бесценные экспонаты – это фотографии и письма Елены Николаевны Кошевой.

В дни подготовки к 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина на торжественном сборе дружины были подведены итоги марша «Всегда готов!». Рапорт об участии в марше председатель совета дружины сдавала первому секретарю Таловского РК ВЛКСМ В.Н. Лебединскому. Дружина, участвуя во Всесоюзном марше «Всегда готов!», на основе принятых обязательств проделала

большую работу: на счёт операции «Чукотка» перечислили 50 рублей, заложили парк около сельского совета, приобрели пионерскую атрибутику: 9 горнов, 9 барабанов, новое пионерское знамя, проводили митинги протеста в защиту Анджелы Дэвис, борющегося Вьетнама (перечислили 60 рублей), митинг, посвященный Дню памяти юных борцов за мир.

Готовясь достойно встретить юбилей пионерии, совет дружины имени Олега Кошевого принял решение: поставить памятник герою-молодогвардейцу, Герою Советского Союза Олегу Кошевому, чьё имя носила пионерская дружина школы. Средства на сооружение памятника заработали сами: пионеры принимали активное участие в сборе макулатуры и металлолома, помогали колхозу «Маяк» в уборке урожая. К сожалению, вырученных средств не было достаточно, чтобы заказать памятник. Тогда старшая вожатая Светлана Андреевна Буравлёва договорилась в художественной мастерской города Воронежа на изготовление бюста Олега Кошевого. Работу по специальному заказу принялась выполнить скульптор Толмачёва.

И вот 19 мая 1972 года, в день 50-летия Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, состоялось торжественное событие: в школьном саду был уста-

новлен бюст Олега Кошевого!

Бюст высотой 80 сантиметров, выполненный из гранита, установлен на постаменте высотой 1 метр 20 сантиметров из силикатного кирпича. На нём размещена табличка, на которой указаны даты рождения и мучительной гибели Олега Кошевого (1926-1943).

Открывали бюст Олега Кошевого почётные граждане села Синявка, ветераны Великой Отечественной войны, награждённые орденами Красной Звезды: Михаил Алексеевич Потапов, учитель Синявской средней школы, и Иван Антонович Котуков, рабочий колхоза «Маяк».

Это мероприятие стало торжественным Днём в календаре не только для пионерской дружины, всего школьного коллектива, но и для жителей села, потому что каждый прошёл через пионерское детство.

В 1983 году бюст Олега Кошевого был перемещён на территорию нового двухэтажного здания школы. По обе стороны бюста молодогвардейца Героя Советского Союза Олега Кошевого растут ели.

Учебный год начинается и заканчивается торжественной линейкой перед бюстом Олега Кошевого. Ежегодно здесь проводятся уроки мужества, возложение венков и цветов. Память о тех событиях жива в наших сердцах.

*Иван Новиков, МКОУ Синявская СОШ
Таловского муниципального района*

СЕГОДНЯ «АРТЕКОВЕЦ» И НАВСЕГДА

Своим старшим другом и наставником я считаю Марину Ивановну Быкову. Она руководит объединением «Техноград» в Таловском детско-юношеском центре, которое я посещаю уже несколько лет. На занятиях Марины Ивановны никогда не бывает скучно, она – интересный собеседник и очень добрый человек. А недавно я узнал, что Марина Ивановна в школьные годы была активистом пионерского движения, делегатом слетов, а в 90-е годы – создателем и руководителем содружества дет-



ских организаций «Радуга» Таловского района. И я решил узнать о ее пионерском прошлом подробнее.

Марина Быкова, тогда еще Марина Шмакова, вступила в ряды пионерской организации 22 апреля 1984 года. Это событие было важным в жизни каждого советского школьника, когда на торжественной линейке у красного знамени они произносили клятву, а старшие пионеры им повязывали галстук. Пионерская жизнь была интересной: ребята помогали пожилым людям, школьникам, отстающим в учебе, собирали макулатуру и металлолом, проводили праздники. Марина с готовностью принимала участие во всех делах, и ее заметили. Сначала Марина стала командиром отряда, а позже – председателем совета дружины, которая носила имя героя-молодогвардейца Олега Кошевого, и многие годы была правофланговой, то есть одной из лучших в районе. Она принимала активное участие в работе пионерского штаба, члены которого помогали в организации районных мероприятий. «Но самое главное, – вспоминает Марина Ивановна, – мы учились общаться, дружить...».

В 1986 году Марина Шмакова представляла Воронежскую область на Всесоюзном туристическом слете во Владивостоке в лагере «Океан». Здесь встретились ребята из Украины, Белоруссии, Казахстана, Грузии, Латвии. В программе было много экскурсий, обмен опытом, туристические соревнования. А в 1987 году Марина приняла участие в работе областного пионерского слета, на котором она была избрана делегатом IX Всесоюзного слета пионеров в «Артеке» – международном детском центре. Поездка в этот лагерь – знаменательное событие для каждого пионера, и Марина Ивановна с гордостью вспоминает «артековскую» жизнь: факельное шествие в городе Ялте, водно-цирковое представление на берегу Черного моря с большим фейерверком, открытие зала памятных пионерских знамен, на котором она была удостоена права стоять в почетном карауле. За активную работу пионер Марина Шмакова была награждена фотографированием у развернутого знамени Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» им. В.И. Ленина.

Пионерская жизнь учила школьников быть полезными людям, ответственными за себя и за других. Поэтому не случайно Марина решила посвятить свою жизнь детям,

стать учителем. И вот уже много лет она работает педагогом дополнительного образования ДЮЦ им. Ю.Т. Титова. В 1997 году Марина Ивановна Быкова совместно с активистами школ сумела создать содружество детских организаций Таловского района, которое получило название «Радуга». Она проводила с детьми конференции, праздники, учебы актива, смотры и слеты. Все самое лучшее, созданное пионерами, проверенное временем, было воссоздано членами детского движения вместе с наставником. Своими творческими идеями, выдумкой и фантазией, позитивом, добротой Марина Ивановна заряжала детей и взрослых. Уже несколько поколений «радужных» детей разлетелось по стране. Детское движение продолжает жить.

В далеком 1987 году, расставаясь с артековскими друзьями, Марина написала стихотворение, которое заканчивалось так: «Ты – дважды «артековец», помни, мальчишка: сегодня «артековец» и навсегда». Для каждого советского школьника особый смысл заключался в словах «пионер», «артековец», он был связан с представлениями о патриотизме, чести, порядочности, моральном долге. Этим идеалам Марина Ивановна остается преданной и сейчас.

*Роман Романченко, МКОУ Таловская СОШ
Таловского муниципального района*

РОЖДЕННЫЙ ПИОНЕРИЕЙ

Сергей Матвеевич Кириллов – известный в Терновском районе педагог, блестящий пропагандист историко-краеведческих знаний, замечательный человек с четкой гражданской позицией, горячий патриот малой Родины.

Рассказать о человеке в нескольких строках сложно, особенно если это такая яркая и творческая личность. В истории пионерской организации Терновского района вряд ли найдется ещё одна школа, где старшим пионерским вожатым был бы юноша.



Шел 1955 год. Решением комсомольского собрания школы ученик восьмого класса, комсомолец Сергей Кириллов был направлен отрядным вожатым в 4 «А» класс. Подрастали пионеры, подходили к концу школьные годы Сергея Кириллова. Перед ним стоял вопрос: куда идти учиться? И вот здесь он допустил большую ошибку. Он согласился с мнением друзей, которые все в один голос твердили: «Только на врача!».

После труднейших вступительных экзаменов начались занятия. На практических занятиях он встретился с первыми трудностями, которые не смог преодолеть, и Сергей решил: «Медицина не для меня!», возвратился домой. Казалось, год уже упущен, он остался не у дел.

С радостью Сергей принимает предложение директора школы Е.П. Хайкина поработать старшим пионервожатым в родной школе, одновременно поступив учиться в пединститут на заочное отделение. Жизнь обрела новый смысл: любимая работа и перспектива учёбы.

Под руководством Сергея было 115 комсомольцев, 285 пионеров

(9 пионерских отрядов), 180 октября. Дружина носила имя комсомолки, Героя Советского Союза Лизы Чайкиной. В дружине выпускались две стенгазеты: «Пионер» и «Пионерская правда».

С.М. Кирилловым проведена огромная работа по созданию Ленинского музея. Возможно, это и было прологом для создания нынешнего краеведческого музея, ведь опыт у Сергея Матвеевича уже был. Был собран материал о жизни и деятельности В.И. Ленина. Ленинский музей был центром патриотического воспитания в школе. Совет музея вёл переписку со всеми музеями нашей страны и зарубежных стран: Краков (Польша), Париж (Франция), Финляндия.

Активная исследовательская деятельность учащихся Новотроицкой школы продолжалась. В 1970 году в школе заработал археологический кружок. Постепенно накапливались экспонаты, которые учитель бережно собирал, систематизировал и вынашивал мысль о создании настоящего краеведческого музея.

В марте 2000 года школьному музею, одному из первых в Терновском районе, было вручено свидетельство Минобразования РФ за № 7705. Школьный музей стал не только центром всей учебно-воспитательной работы в школе, но

и интеллектуальным культурным центром на селе, в районе.

В Терновском районе Сергея Матвеевича знали хорошо. Его неоднократно избирали членом райкома комсомола, членом бюро, председателем районного Совета пионеров.

Шли годы. И вот он уже учитель Новотроицкой средней школы. Сергей Матвеевич прошел большой педагогический путь, начиная старшим пионервожатым, продолжил организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы, заместителем директора школы, директором школы, затем учителем истории и обществознания.

На вопрос: «Что вы считаете для себя самым удачным за всю свою педагогическую деятельность? От чего вы получили наибольшее удовлетворение в своей работе, пройдя такой длинный педагогический путь?» – Сергей Матвеевич, не задумываясь, отвечает: «Я очень рад, что моя педагогическая деятельность началась с работы старшим пионервожатым. Я многому научился, прошёл закалку и в последующей работе всю жизнь жил той пионерской жизнью. Я готов утверждать, что пионерская работа в школе давала много полезного не только каждому школьнику, но и стране в целом».

*С.А. Ламонова, учитель МКОУ Новотроицкой ООШ
Терновского муниципального района*

ВСЕМ ПРИМЕР

Татьяна Николаевна Божко (Макарова) вспоминает о том, как она стала пионеркой: «22 апреля 1968 года в парке, около обелиска погибшим односельчанам, выстроилась пионерская дружина имени Зои Космодемьянской. В центре линейки стояли виновники торжества – два третьих класса (70 учеников) и знаменная группа. В этот день меня принимали в пионеры. Память сохранила этот день в подробностях. От волнения колотилось сердце. Про себя я повторяла и повторяла слова Торжественного обещания. И вот настал тот миг! Я вышла из строя,

Татьяна Николаевна Божко, старшая вожатая с пионерским отрядом. Народненская СОШ Терновского р-на, 1968 год



подошла к знамени и громко, чтобы было слышно всем, произнесла: «Я, Макарова Татьяна, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю...». Отрядная вожатая Лида Белькова повязала мне красный галстук. В 1978 году Татьяну Николаевну Макарову приняли на работу в нашу школу старшей вожатой. Райком комсомола направил её на учёбу в город Курск в комсомольскую школу, которую она окончила с отличием. Прошла практику в городе Ливны Орловской области и вернулась домой с огромным багажом идей и предложений. Первой инициативой была организация педагогического отряда. В него вошли молодые жители села. Члены отряда помогали работе школы и пионерской дружины. Их усилиями созданы школьные радио- и фотокружок, руководителем которых стал Вячеслав Лазарев. В работе радио принимали участие ученики разных классов. Школьникам это очень нравилось. Получалось своего рода соревнование за право вести эфир. Наличие фотоаппарата в школе – большая удача в то время. Благодаря членам фотокруж-

ка сохранилась память о праздниках, сборах, трудовых десантах, туристических поездках. Появилась традиция 29 ноября отмечать день памяти Зои Космодемьянской, чьё имя носила пионерская дружина. Татьяной Николаевной было предложено почитать память Зои на месте её гибели. Группа ребят отправилась в деревню Петрищево. Там посетили музей, в который были переданы мамой Зои её школьные тетради, вышивки, рисунки, книги. На месте казни, в центре деревни, стоит памятник, окружённый елями. От веточки к веточке протянулись пионерские галстуки с именами тех, кто поклонился памяти Зои. В этой цепочке есть и наш красный галстук. Работа дружины кипела благодаря задору, инициативности, лидерским качествам Татьяны Николаевны. Надо отметить, что в школе хорошо было развито самоуправление. Ответственно работал совет дружины. Командиры отрядов обсуждали план работы на месяц, успеваемость в классе, посещение, дисциплину. Отрядные во-

жатые делились своими успехами в работе с октябрятами. Особенно интересно проходили перемены. Вожатые проводили игры, эстафеты, и малышам это нравилось. Командиры тимуровских команд рассказывали о своей деятельности. Под их опекой находились ветераны Великой Отечественной войны (а их в то время насчитывалось 134 человека), вдовы и просто пожилые люди. На уроках труда ребята выпиливали звёзды, красили красной краской и прибивали к стене дома пионерской заботы.

В 1979 году за плодотворную работу Т.Н. Макарову наградили грамотой ЦК ВЛКСМ и Почётным значком. В 1981 году её делегировали от района на Всесоюзный слёт старших вожатых, который проходил в лагере «Орлёнок». Это стало незабываемым временем творчества, обмена опытом, знакомств, вечерних костров с песнями под гитару. На память о слёте Татьяна Николаевна привезла «орлятскую» медаль и большую копилку идей, которые успешно воплощала в школе.

*С.В. Юрьева, учитель МКОУ Народнинская СОШ
Терновского муниципального района*

ТЕРНОВСКИЙ ДОМ ПИОНЕРОВ

Первым директором Терновского Дома пионеров была Антонина Павловна Налетова. Это была первая, но далеко не последняя удача для Дома пионеров. Все воспоминания сводятся к тому, что она была отличным организатором, зажигала и притягивала своей неутомимой энергией всех окружающих. Антонина Павловна была наделена многими талантами: очень хорошо пела, танцевала, декламировала.

В годы ее руководства Дом пионеров являлся методическим центром для всех организаторов детского движения, в частности старших пионервожатых, для которых в Доме пионеров был создан и работал «Клуб вожатых». Ветеран педагогического труда С.М. Кириллов, кото-

Кружок авиамоделирования, 1986 год



рый в то время работал старшим пионервожатым, вспоминает, что Дом пионеров проводил большую работу по подготовке старших пионервожатых к руководству пионерскими дружинами в школах. С этой целью проводились регулярно семинары в форме мастер-классов практической направленности: проведение заседаний совета дружины, совета отряда, проведение сбора дружины, организация в дружине соревнований между отрядами по направлениям пионерского движения. Антонина Павловна лично разучивала со старшими пионервожатыми новые пионерские песни, речёвки, танцы народов СССР и мира. Как рассказывает Сергей Матвеевич: «После таких семинаров, мы, пионервожатые, возвращались в школы воодушевленные, в приподнятом настроении, готовые к практической работе».

Приведем лишь несколько строк из рапорта пионерской дружины им. Лизы Чайкиной навстречу 40-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина:

- проведён поход «По местам боевой и трудовой славы» в феврале 1962 года;

- пройдено 70 км по маршруту: с. Новотроицкое – с. Козловка – с. К.-Отделец – с. Есипово;

- провели встречи с ветеранами: в с. Козловка – встреча с родственниками Героя Советского Союза Н.С. Шевлякова; в с. К.-Отделец – с Героем Социалистического Труда В.М. Щербатых; в с. Есипово – с бывшим депутатом Верховного Совета СССР А.Н. Кавешниковой;

- во всех населенных пунктах даны концерты;

- операция «Чукотка». Заработано 900 рублей, которые перечислены на текущий счет № 70008 для строительства Дворца пионеров на Чукотке. Собрано 3,5 тонны металлолома для строительства 100 000 тракторов из пионерского металла.

Пионеры проводили концерты на молочно товарных фермах, собирали макулатуру, желуди для Савальского лесхоза, оформляли Ленинские комнаты, Залы боевой и трудовой славы, вели переписку с пионерами союзных республик и зарубежных стран, проводили грандиозные праздники с пионерскими костюмами и многое другое.

Важным направлением работы Дома пионеров 60-70-х годов была организация содержательного досуга детей. В штате Дома пионеров были массовики. Но главное внимание уделялось работе кружков по интересам. По воспоминаниям



земляков 50-60-летнего возраста, в 60-е годы они, будучи школьниками, с большим удовольствием посещали Дом пионеров, он был похож на муравейник. Во всех его комнатах, углах, на веранде дети занимались любимым делом. Работал кружок «Умелые руки».

За годы существования Дома пионеров его название, как и местоположение, менялось несколько раз. Проходили дни, месяцы, годы..., менялось одно поколение воспитанников Дома пионеров, а затем Дома детского творчества другим, приходили и уходили педагоги, методисты. Но неизменным оставалось его главное предназначение – развивать творчество, инициативу школьников, готовить их к выбору жизненного пути. «Дом окнами в детство» продолжает сохранять и развивать всё лучшее, что было накоплено в предшествующие годы.

Т.А. Игнатова, директор

МКУ ДО Дом детского творчества, Терновского муниципального района

СТРАНИЦЫ ИЗ ИСТОРИИ ПИОНЕРСКОЙ ЛЕТОПИСИ

В 1967 году председателем пионерской дружины школы была ученица 7-го класса Татьяна Егоровна Дедова (в замужестве Сапронова). Пионервожатая Тамара Фёдоровна Толстых, жительница села Гремячье, была лидером среди ребят. Заседания совета дружины проходили в пионерской комнате, где находилось знамя дружины школы и отрядные знамёна, барабаны, стенды с правилами пионеров и Торжественным обещанием. Ребята заходили на переменах и после уроков обсудить с вожатой конкурс пионерских песен, проведение смотра строя и песни.

Наиболее яркими событиями пионерской жизни были тематические линейки, посвящённые Дню

Дедова – председатель совета дружины



пионерии, дню рождения В.И. Ленина, Дню Победы – 9 мая, Дню знаний – 1 сентября и последнему звонку – 25 мая.

22 апреля, в день рождения В.И. Ленина, в школе проходила торжественная линейка. Пионерская семья пополнялась новой сменой. На линейку приглашались гости. Это были коммунисты, участники Великой Отечественной войны, работавшие в совхозе. Им предоставлялось право повязать красные галстуки школьникам, которые теперь по праву могли называться пионерами. Впоследствии возникла традиция принимать в пионеры и в день создания пионерской организации – 19 мая.

В школе проходила торжественная линейка, на которой награждались активные пионеры, отличившиеся в учёбе и в общественной деятельности. В этот день ребята получали угощение – конфеты. А вечером на окраине совхоза, на Юневке, зажигался пионерский костёр, звучали песни. Впечатления от проведённого праздника навсегда остались в памяти пионеров.

Школьные пионерские отряды носили имена героев, на которых

ребята хотели быть похожими. Это отряды имени Зои Космодемьянской, Виктора Талалихина, Валентины Терешковой, Юрия Гагарина.

Интересной страницей школьной жизни были туристические походы, спортивные соревнования по футболу и волейболу, лыжные эстафеты. Ребята были физически развитыми и часто завоёвывали призовые места на районных соревнованиях.

Пионеры были товарищами младших школьников – октябрят. Они шефствовали над ними: рассказывали о пионерах-героях на классных часах, играли с октябрятами на переменах и занимались с отстающими.

По инициативе комсорга совхоза «Гремяченский» Евгения Онегина (Онегин – псевдоним Евгения Турчинова) возле школы был разбит парк (1961-1962), который был назван в честь комсомольского лидера «парком Онегина». Пионеры и комсомольцы высадили деревья, за которыми заботливо ухаживали. Парк стал местной достопримечательностью.

При школе был большой приусадебный участок, на котором выращивались разнообразные сельскохозяйственные культуры. Благодаря труду школьников и их учителя Риммы Ивановны Цупиковой участок был всегда ухожен и являлся гордостью школы.

В этот период по просьбе бригадиров совхоза «Гремяченский»

были созданы школьные полевые бригады, которые работали на полях совхоза в летний период. За свой труд ученики получали зарплату.

В 80-е годы XX века в школе был организован летний лагерь труда и отдыха. Днём ребята работали на совхозных полях, а вечера были посвящены конкурсам, концертам школьной самодеятельности. Важно отметить, что ученики жили в школе, хотя их дома были по соседству. Зато в памяти школьников остались лица товарищей, которых они мазали зубной пастой по ночам, спуск на простынях со второго этажа школы и другие проделки.

Постепенно пришло осознание необходимости возрождения организации детского движения. Важную роль в этом сыграли энтузиасты пионерского движения, в прошлом вожатые. В Хохольском районе – это супруги Татьяна и Владимир Власовы, которые прошли школу вожатых во Всесоюзном пионерском лагере «Артек». В 2015 году к юбилею «Артека» Власовы создали домашний музей. В музее есть старый проигрыватель с «артековскими» песнями, галстуки иностранных делегаций, формы вожатых разных стран, пионерские барабаны, издававший виды чемодан, значки, фотографии, письма и множество других вещей, связанных с «Артеком».

*И.А. Захарова, учитель МКОУ Новогремяченской СОШ
Хохольского муниципального района*

ОДНОЙ МЕЧТОЙ ЕДИНЫ!

В 1967 году во время обучения в школе председателем пионерской дружины была Наталья Васильевна Кустова. За хорошую работу она была награждена путёвкой во всероссийский пионерский лагерь «Орлёнок», который располагается на берегу Чёрного моря. После возвращения из «Орлёнка» Наталья Васильевна была избрана секретарем комитета комсомола.

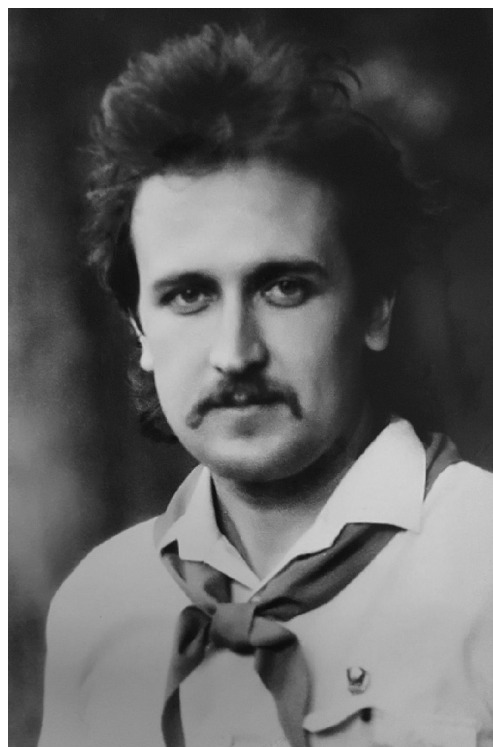
Геннадий Иванович Кустов был пионервожатым у малышей. До сих пор сохранились две комсомольские путёвки, в которых говорится о том, что Геннадий Кустов является пионервожатым октябрятского экипажа 2 «А» класса. А подписаны эти путёвки были Натальей Казарцевой (в настоящее время – Кустовой).

Но их пионерская жизнь не закончилась с окончанием школы. Геннадий Иванович работал в одной из школ города Воронежа старшим пионерским вожатым и год руководил всей пионерской организацией школы, что требовало большой ответственности и много знаний и умений. Восемнадцатилетним юношей никогда не стеснялся, а, наобо-

рот с гордостью носил красный пионерский галстук.

Наталья Васильевна поступила в педагогический институт. В студенческие каникулы работала в самом большом пионерском лагере нашей страны – «Артеке». Из воспоминаний Натальи Кустовой: «Ребята из разных стран мира собирались в «Артеке», вместе играли и веселились, несмотря на то, что говорили на разных языках. А иногда мы с ребятами ходили встречать рассвет на очень высокую гору Аюдаг, что в переводе означает «медведь-гора». Наталья Васильевна очень любила конкурсы бального танца, которые традиционно проводились в «Артеке». Сначала конкурс проводился среди детей, а потом и среди вожатых. Осталось много фотографий, на которых можно увидеть и понять, что это был грандиозный праздник!

О работе Натальи Кустовой в «Артеке» напоминает огромное количество фотографий и значков. Особенно она гордится значком «Вожатый «Артека», на котором изображено море и восходящее солнце, а всё это перевязано красным пионерским галстуком. Есть



Геннадий Иванович Кустов

еще один значок, которым Наталья Васильевна очень дорожит. Это значок делегата IX Всесоюзного слёта пионеров, который проходил в «Артеке» летом 1987 года.

Когда Наталья Кустова вернулась из «Артека», Геннадий Иванович уже отслужил в армии и также поступил в педагогический институт на тот же историко-педагогический факультет. Выпускники этого факультета кроме специальности «учитель истории» получали также специальность методиста по воспитательной работе, а это высококвалифицированный вожатый.

Практически все студенческие каникулы Наталья и Геннадий Кустовы (к этому моменту уже семей-



Наталья Васильевна Кустова

ная пара) проводили в пионерских лагерях. Трудно даже перечислить названия всех лагерей, городских и областных слётов, где они работали. В память об этом времени в их семье хранится множество грамот, благодарностей и наградных значков. Среди них два значка «За активную работу с пионерами», которыми Наталья Васильевна и Геннадий Иванович были награждены Центральным комитетом ВЛКСМ.

В газете «Учитель» 1988 года есть заметка: «Лето-88 для студентки V курса исторического факультета Наташи Кустовой было трудным, напряженным и радостным одновременно. Домой приезжала только в гости. Досрочная сессия, работа

старшей вожатой в самом большом пионерском лагере Дубовки «Костер», комиссар городского сбора пионерского актива «Орленок-12», методист лагерного сбора первокурсников истфака «Ритм-88». И все это на высоком профессиональном уровне...».

Очень часто с большой теплотой Наталья и Геннадий Кустовы вспоминают те прожитые годы, поют под гитару песни комсомольских лет. Слушая эти песни и воспоминания, понимаешь насколько интересной и захватывающей была юность того поколения.

*Я.И. Демидова, учитель МКОУ Орловской СОШ,
Хохольского муниципального района*

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ВОЖАТЫЙ ЕСТЬ, ДРУЗЬЯ, У НАС!

Вот уже 55 лет каждый день Лилия Алексеевна Аралова спешит в школу к своим воспитанникам, не позволяя себе унывать, отчаиваться, зачастую даже отдыхать. А начинала она свою педагогическую деятельность с работы старшей пионерской вожатой и всю жизнь, по ее словам, жила той, пионерской, жизнью.

Красногалстучная страна Пионерия стала ей родной в далёкие 60-е годы, когда она стала старшей пионерской вожатой в Костёнской средней школе, пойдя по стопам родителей-педагогов. Вожатые... В Советском Союзе профессия вожатого была очень актуальна, и именно с неё начинали свой путь в педагогику многие учителя...

В 1964 году ученица десятого класса комсомолка Лилия Аралова стала отрядной вожатой в шестом классе. А после окончания школы райком комсомола направляет Лилию Алексеевну Аралову старшей пионервожатой в Костёнскую школу.

Кто такой пионервожатый? Старший пионервожатый – это старший товарищ, друг, готовый в лю-

бую минуту прийти на помощь, лидер, хороший организатор, творческий человек. И, конечно, честный и справедливый. Только с таким вожатым дети будут уверенными и целеустремлёнными.

Главной задачей для себя Лилия считала умелую постановку ра-

Лилия Алексеевна Аралова, старшая пионервожатая трижды правофланговой дружины имени Зои Космодемьянской



боты в дружине по законам пионеров. Она понимала, что в первую очередь нужно подобрать хороших отрядных вожатых, заинтересовать их, многому научить: как подготовить и провести пионерские сборы, что надо знать о пионерской символике, как выполнять пионерские ритуалы. Для этого старшая пионервожатая регулярно проводит семинары, практические занятия, стараясь весь свой опыт, свой энтузиазм передать отрядным вожатым, чтобы они помогали создать у ребят настроение приподнятости, приобщённости к важным делам взрослых. Через несколько лет был создан лучший в районе педотряд «Факел». В него вошли лучшие комсомольцы колхозной комсомольской организации.

Кипела и бурлила тогда жизнь пионерии. Соревнования между отрядами и звеньями по учёбе и трудовым делам, сбору макулатуры и металлолома. Ребята проводили концерты на МТФ колхоза «Костёнки», на десятидворках. В школе был создан Клуб международной дружбы, которым руководила Лилия Алексеевна. Школьные фестивали были яркими и запоминающимися. Клуб проводил ярмарки и митинги солидарности. Ежегодно в День рождения пионерской организации 19 мая проводился пионерский костёр.

Большое внимание в пионерской дружине уделялось патристическому воспитанию. Военно-

спортивная игра «Зарница» была любимой у пионеров.

Готовясь к 40-летию Великой Победы, совет дружины решил оформить уголок Боевой славы. Пионеры встречались с участниками Великой Отечественной войны, записывали их воспоминания, по крупицам собирали материалы того героического времени. Ведь в селе не было ни одного дома, где бы война не оставила свой горький след. Велась переписка с бойцами 141-й стрелковой дивизии, которые освобождали Костёнки от немецко-фашистских захватчиков.

Вскоре о старшей пионервожатой Костёнской средней школы Л.А. Араловой, о её успехах узнали не только в районе, но и в области. О её опыте работы рассказывали местные газеты «За коммунистический труд», «Молодой коммунар», «Коммуна». Ей было присвоено звание «Вожатый - методист». Лилия Алексеевна представляла Воронежскую область в Москве в ЦК ВЛКСМ на встрече с «Сынами полков», посвященной 40-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Двадцать лет Лилия Алексеевна руководила правофланговой дружиной им. Зои Космодемьянской. В районных и областных соревнованиях по различным направлениям костёнские пионеры занимали всегда призовые места.

Шли годы. И вот Лилия Алексеевна уже учитель Костёнской

средней школы. За плечами большой педагогический путь: начала старшим пионервожатым, продолжила организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы, заместителем директора школы по УВР, директором школы, затем учителем немецкого языка и краеведения. Ее труду дана высокая оценка. Лилия Алексеевна награждена медалью «За трудовое отличие», значком «Отличник народного просвещения», значком ЦК ВЛКСМ «Лучшему учителю-комсомольцу», «За активную работу в комсомоле». Она впервые в истории образования Воронежской области стала лауреатом премии Воронежского комсомола.

Лилия Алексеевна убеждена, что гораздо действеннее в воспитательном отношении изучать прошлое через конкретные человеческие судьбы своих земляков, через историю семей, зданий, улиц, деревень. В настоящее время под руководством Лилии Алексеевны создан музей «Повесть костенских лет», и ведётся большая краеведческая работа.

И всегда рядом со своими воспитанниками неутомимый педагог Лилия Алексеевна Аралова – необыкновенный человек, относящийся к когорте людей, влюбленных в свою Родину, в свою работу, начало которой положено в пионерском движении, где «...и молоды мы снова, и в бой идти готовы. И нам любое дело по плечу».

*Роман Пальчиков, МКОУ Костенская СОШ
Хохольского муниципального района.*

ВЕСТНИКИ ЗАВЕТОВ ИЛЬИЧА

Свою историю пионерская организация города Эртиля начала с 1923 года. Эртильские ребята подхватили эстафету воронежских мальчишек и девчонок, которые в клубе имени Карла Маркса организовали первый пионерский отряд. Горсточка ребят, воодушевленных деятельностью московских пионеров, хотели стать истинными помощниками комсомола, настоящими продолжателями дела Ленина.

У юных пионеров была своя газета, которая называлась «Будь готов!». Школьники свято верили в принципы, являющиеся важными, – стать верными защитниками рабочего класса. А для этого каждый пионер должен хорошо учиться, быть честным и справедливым,



всегда приходиться на помощь товарищу. Это были не пустые слова, а конкретные дела и поступки.

В нашем городе в 20-е годы пионеры стали вестниками заветов Ильича. Пионерское движение с самых первых лет сплотило ребят, ведь любое дело лучше выполнять вместе, сообща. Именно дух товарищества и взаимовыручки был свойствен юным пионерам. Конечно, у ребят был наставник. Это пионервожатый. Он направлял, помогал, воодушевлял. Таким удивительным человеком стала для ребят вожатая школы № 47 (сегодня № 1) – Анна Дмитриевна Сарычева. Она вспоминает, что в конце 20-х – начале 30-х годов в школе тогда учились всего 63 ученика. Учителей было всего трое. Из этого небольшого количества детей – 32 были пионерами. Особенно отличался третий класс. Ребята были настолько сплоченными, что помогали друг другу справляться с трудностями в учебе. В итоге пионерами стали все ученики класса. Любое дело, порученное старшими товарищами-комсомольцами, они выполняли с песнями. Самыми любимыми из



них были «Во поле березка стояла», «Юный барабанщик», «Жук». Удивительно то, что каждый пионер обязательно должен был посвящать себя какому-нибудь делу, то есть найти интересное занятие и развиваться в этом направлении. А.Д. Сарычева вспоминает Петю Токмакова, который очень любил фантазировать и посещал кружок моделирования. После окончания школы он поступил в институт и посвятил свою жизнь науке.

В школе микрорайона Прокуроровка в 30-е годы вожатой была Филимонова. Она запомнилась пионерам как инициативный, добрый человек. Всю себя она отдавала детям. Будучи их идейным вдохновителем, она сама вместе с детьми выполняла любое дело. Пионеры помогали старикам, работали вме-

сте со взрослыми на полях, учились грамоте, чтобы стать достойной сменой комсомольцев.

Пионерия весело и дружно выполняла любое поручение комсомола и партии. Пионер во всем должен быть лучшим: и в учебе, и в общественной жизни, и в трудовых делах. Это время ознаменовано великими свершениями и делами.

Полны чувством гордости за свою малую родину воспоминания учителя Елизаветы Александровны Себякиной. Ей особо памятен был 1936 год. Это время, когда было построено новое здание школы в микрорайоне Стройка. На торжественное открытие приехал нарком пищевой промышленности А.И. Микоян. Все девочки и мальчики были в белых рубашках, на груди алели красные галсту-

ки. На линейке дети дали обещание – учиться на «хорошо» и «отлично». И обещание сдержали: на протяжении четырех лет в школе не было ни одного ученика с плохими оценками. В 1937 году пионеры школы стали активными участниками в деле помощи испанским школьникам, пострадавшим от фашистского мятежа. Для них эртыльские пионеры собрали деньги и вещи, которые отправили в Испанию. Твердости их характеров, умению держать данное слово можно сегодня позавидовать и поучиться.

Начало сороковых годов – трудное время. В 1941 году, когда взрослые ушли на фронт, пионеры вместе с комсомольцами стали работать на полях. Одни участвовали в уборке урожая, другие осваивали технику. Особо важной задачей стал сбор средств для создания танковой колонны. Пионеры собрали 600 рублей. Это был их вклад в борьбу с немецкими захватчиками.

А вот какое воспоминание оставила пионервожатая 1942 года Е.Е. Дьяконова. С ее слов, пионеры помогали одиноким женщинам, брали

шефство над детскими садами, собирали подарки на фронт. Эртыльские пионеры, как и все дети страны, на это время повзрослели, забыв об игрушках и развлечениях.

Сплоченность и активность пионеров заставляют преисполниться чувством гордости за людей того поколения, за их дела, за тот исторический путь, который они прошли. В 1948 году в знак уважения к подвигу земляков во время Великой Отечественной войны пионеры стали инициаторами создания фруктового сада около здания школы. Так, все школьники посадили фруктовые деревья. А чтобы поддержать дух населения в столь сложные послевоенные годы, ребята организовали кружок художественной самодеятельности и стали давать концерты для местного населения.

На этом первые страницы летописи пионерской организации нашего города заканчиваются, но не заканчивается история пионерских дел, которые были нужными, интересными, полезными. Я рад, что прикоснулся к истории пионерии. Дела моих сверстников должны стать примером для нас, детей 21 века.

*Евгений Тепляшин,
МБОУ «Эртыльская СОШ с УИОП»
Эртыльского муниципального района*

ЕЙ КРАСНЫЙ ГАЛСТУК ДАЛИ КАК НАГРАДУ

Эти слова, о ней, о руководителе нашей школьной детско-юношеской организации «Вместе» Светлане Михайловне Козловой. А начиналось всё 22 апреля 1968 года, когда её приняли во Всесоюзную пионерскую организацию имени В.И. Ленина. И всю свою жизнь она живёт по законам пионеров: «Пионер трудится и учится для блага Родины». С 1982 года – старшая вожатая, затем заместитель директора по воспитательной работе нашей школы. Наша пионерская дружина имени Героя Советского Союза Чолпонбая Тулебердиева много лет была правофланговой. Светлана Михайловна предложила совету дружины ввести традицию - 4 февраля отмечать День памяти Героя. В этот день в 1943 году был подписан указ о присвоении Чолпонбаю Тулебердиеву звания Героя Советского Союза. Из воспоминаний Люды Орловой, выпускницы 1986 года: «А какой она создала отряд барабанщиков из девочек! Городские демонстрации и пионерские праздники школы и города открывал наш знаменитый отряд. Разучивала она марш под сло-

ва: «Кем был, кем был старый барабанщик...». И ещё воспоминания Марины Мартыненко: «Запомнилась подготовка к празднованию 40-летия Победы. В нашу школу доставили Знамя Победы 737-го стрелкового полка. В дружине проходили соревнования за право лучшим пионерам сфотографироваться около Знамени. Мне было предо-



ставлено право нести это Знамя и сфотографироваться на его фоне».

Порой удивляешься, как у неё хватало на всё времени, сил, выдумки и энергии. Она и сейчас – импульс нашей школьной организации. Светлана Михайловна занимает руководящую должность, в жизни достигла определённых успехов. Я, её ученица, по-доброму завидую её активной жизненной позиции, организаторским способностям, уме-

нию увлечь и повести за собой. Я хотела бы многому научиться, чтобы в моей жизни, как и в жизни Светланы Михайловны, опыт работы в школьной организации помог мне добиться успехов. На вопрос, что ей в этом помогло, она ответила стихами:

*Нам красный галстук дали как награду
И он алеет ярко на груди.
И снова пионерские отряды
Мы поведём, как Данко, за собой.*

*Дарья Чарикова
МКОУ Нововоронежская СОШ № 2*

СТОЛЕТНИЙ ОПЫТ – В БУДУЩЕЕ СКАУТЫ-РАЗВЕДЧИКИ ОРЮР И НОРС-Р ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Возрождение страны, восстановление великой державы, богатой и процветающей, сильной и авторитетной, невозможно без воспитания национально мыслящих, духовно, интеллектуально и физически развитых граждан.

В России первые организации для детей и юношества появились в начале XX века в Москве. Создавались ученические организации: «Майские союзы» (движение по защите животных и птиц), «Артели тружениц», товарищества. Но первым массовым детским движением в России стало движение скаутов.

Скаутское движение – всемирное юношеское движение, занимающееся физическим, духовным и умственным развитием молодых людей. Скаутская организация добровольная, неполитичная, независимая. Слово скаут (англ. scout) переводится с английского как разведчик. В России скаутинг зарождается в 1909 году. Основатель российского скаутского движения – полковник Олег Иванович Пантюхов (с 1919 года имевший титул Старший Русский Скаут). Первый скаутский костер был зажжен 30 апре-

ля 1909 года в Павловском парке. Пантюхов организовал в Царском Селе под Санкт-Петербургом первый патруль русских скаутов из 7 мальчиков. После этого разведчество в России начинает активно развиваться.

В Воронеже до революции 1917 года было два скаутских отряда. Русский отряд и первый литовский скаутский отряд, который был основан не в Литве, а в России, в Воронеже с 1916 года. Основал его учитель Петрас Юргела из эвакуированных в Воронеж литовских школьников.

Ещё в 1922 году Н.К. Крупская в своей брошюре «РКСМ И БОЙСКАУТИЗМ» писала, что «Практика бойскаутизма бросает свет на те методы, которые должны широко



применяться в деле воспитания молодежи. Эти методы должны практиковать Союзы молодежи, РКСМ, продумав их и применяя их для осуществления целей коммунизма...».

Скаутское движение во всех формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлено на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Воронежцы – часть скаутского движения России. В 1989 году во Дворце творчества детей и молодежи г. Воронежа был создан Военно-спортивный клуб «Спартанец». Педагогами была разработана единая программа, за основу которой была принята методика польских харцеров (скаутов). В ноябре 1990 г. в Институте молодежи (г. Москва) был проведён съезд возрождения российского скаутинга. 65 делегатов из разных городов России приняли в нем участие. Были там и руководители воронежского клуба: Игорь Даниелян и Сергей Шишлянников. В 1990 году скаутское движение было официально разрешено в России. В мае 1991 года в Ленинграде состоялись первые курсы начальников отрядов скаутов-разведчиков, которые были успешно пройдены руководителями клуба. С лета 1991 года Воронежский скаутский клуб «Спартанец» активно принимает участие

в скаутской жизни страны, полностью перейдя на систему скаутов-разведчиков, развивая ее. За прошедшие годы воронежские юные разведчики проводили и участвовали в походах и лагерях как в России, так и по всему миру.

У скаутов свой особый мир, в котором живут по своим законам, поют свои песни, носят свою особую одежду. Вот те слова, с которыми ребенок становится скаутом-разведчиком, дав торжественное обещание:

«Честным словом обещаю, что буду исполнять свой долг перед Богом и Родиной, помогать ближним и жить по законам разведчиков!»

ЗАКОНЫ РАЗВЕДЧИКОВ:

- 1.Разведчик верен Богу, предан Родине, родителям и начальникам.*
- 2.Разведчик честен и правдив.*
- 3.Разведчик помогает ближним.*
- 4.Разведчик друг всем и брат всякому другому разведчику.*
- 5.Разведчик исполняет приказания родителей и начальников.*
- 6.Разведчик вежлив и услужлив.*
- 7.Разведчик друг животных и всей природы.*
- 8.Разведчик бережлив и уважает чужую собственность.*
- 9.Разведчик чист в мыслях, словах, делах, телом и душой.*
- 10.Разведчик трудолюбив и настойчив.*
- 11.Разведчик весел и никогда не падает духом.*
- 12.Разведчик скромнен.*

Занятия проводятся как на еженедельных сборах в помещении, так и в бивуаках и походах (на природе).

На 2022 год на территории Воронежской области действуют следующие соединения:

- дружина «Воронеж»;
- 65-й отряд разведчиков «Дмитрий Донской» (рук. Сергей Шишлянников);
- 116-й отряд разведчиков «Воина Евгения Родионова» (рук. Владимир Струтинский);
- формирующийся отряд «Святогор» (рук. Александр Панкрашкин);
- Дружина «Бутурлиновка»;
- 69-й отряд свят. Митрофана Воронежского (рук. Надежда Якушева);

- 87-й отряд свят. Тихона Задонского (Наталья Лепехина).

Многополярность скаутской деятельности позволяет создать возможность для комплексного развития ребенка. Приобретение детьми основных знаний о своем крае и стране, полевых навыков «жизни в природе». А также знаний по оказанию первой помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, вузе, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для прохождения «разведческой лестницы», званий «Юный разведчик». Для этого необходимо повседневно и кропотливо выращивать и воспитывать ребят, используя опыт 105-летней истории разведчества.

Сергей Шишлянников, скаутмастер Общероссийской общественной детской организации «Организация Российских Юных Разведчиков», Межрегиональная детская неполитическая организация разведчиков-скаутов «НОРС-Р»

ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ. ВЧЕРА. СЕГОДНЯ. ЗАВТРА

1 октября 1990 года в МДЦ «Артек» состоялся X Всесоюзный слет пионеров, на котором было принято решение о преобразовании единой пионерской организации. Правопреемником Всесоюзной пионерской организации стал Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО-ФДО).

В мае 1995 года на учредительном слете, который собрал всех представителей детских организаций Воронежской области, было принято решение об объединении в нашей области всех детских организаций и объединений в единый союз – Союз детских и пионерских организаций Воронежской области, который 23 мая 1999



года и стал основой для создания крупнейшей в области детской общественной организации - Областная пионерская организация – Содружество детских организаций. Новые детские организации взяли из опыта пионерской организации творчество и инициативу, заботу старших о младших, милосердие и заботу об окружающих, коммунарскую методику, дополнив её актуальными образовательными формами: методикой коллективной творческой деятельности, технологиями социального проектирования.

Это дало основание в 2005 году зарегистрировать областную организацию как юридическое лицо, и она стала носить название «Воронежская региональная общественная организация «Содружество детских организаций», объединяя в себе более 600 первичных организаций.

В настоящий момент на территории Воронежской области существуют следующие региональные организации:

- Воронежская региональная общественная организация «Содру-

жество детских организаций»;

- Воронежская региональная общественная детская организация «Искра»;

- Воронежская региональная общественная детская организация «Молодое поколение за безопасность движения»;

- Воронежская региональная общественная детская организация скаутов.

Также организуется работа более 20 районных детских организаций в муниципальных районах.

История детского движения получила продолжение. 29 октября 2015 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации на территории нашей страны была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», целью которой стали:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;

- содействие формированию личности на основе, присущей российскому обществу системы ценностей.

В нашей области все действующие детские организации стали площадками по реализации направлений Российского движения школьников и включились как первичные организации в состав Воронежского регионального отделения Российского движения школьников.

Работа строится по направлениям:

– *личностное развитие:*

Образовательные вебинары (январь – февраль). Каждый год с января по февраль мы организуем и проводим образовательные лекции, мастер-классы, семинары, которые транслируем через интернет в районы области. Каждый год подбираем актуальные темы для детей и взрослых. Приглашаем интересных и профессиональных спикеров и экспертов. Ежегодно участниками таких вебинаров становятся более 1000 активистов из различных уголков Воронежской области. Приглашаем всех в нашу библиотеку для просмотров вебинаров на сайте www.sdo-vrn.ru

– *гражданская активность:*

Более 10 лет на территории области проводим региональный этап международного фестиваля «Детство без границ», который раскрывает таланты и творческие способности ребят. В ходе фестиваля в районах реализуются различные социальные проекты, проводятся исследовательские работы по различным направлениям, а также мероприятия, направленные на всестороннее развитие. Ежегодно делегация из Воронежской области становится участником фестиваля в городе Москва, где собираются ребята со всей страны и ближнего зарубежья. Фестиваль становится площадкой, где ребята могут познакомиться друг с другом и поделиться ценным опытом в развитии дет-



ского движения и реализации социальных проектов.

– *военно-патриотическое направление:*

Ребята, любящие путешествовать, участвуют в проекте образовательных путешествий «Тропа». Участники проекта изучают достопримечательности родного края. При этом кроме экскурсий ребята становятся участниками квест-программ по темам экскурсий, игр на местности, связанных с тематикой достопримечательности.

– *информационно-медийное направление:*

Проект «СДО ВКУС» направлен на работу в информационном поле детского движения. В рамках проекта ребята ведут колонки на информационных ресурсах, рассказывая о деятельности своей организа-

ции, тематические статьи о полезной и интересной деятельности для школьников и их родителей.

– *изучение и распространение лучшего опыта работы детских объединений:*

Для руководителей детских общественных организаций, вожатых, заместителей директоров школ по воспитательной работе Воронежская региональная общественная организация «Содружество детских организаций» проводит региональный сбор руководителей и вожатых детских общественных объединений «Звёздный», который известен далеко за пределами Воронежской области. На сборе рассматриваются вопросы по подготовке профессиональных кадров, работающих в детском движении, происходит обмен лучшим опытом между детскими организациями, а также создаются различные инновационные формы работы, необходимые для воспитания активных лидеров детских общественных организаций.

Сегодня детское движение Воронежской области – это пространство для всестороннего развития детей, их социализации и формирования активной жизненной позиции. Ежегодно участниками проектов, конкурсов и акций детского движения Воронежской области становятся более 30 000 активных ребят из различных уголков области.

Но история детского движения не заканчивается, а только продол-

жается. 14 июля 2022 года Президент России Владимир Путин подписал федеральный закон о создании «Российского движения детей и молодежи».

Движение является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, преследующим следующие цели:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;

- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;

- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их миро-

воззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

А 20 июля 2022 года в «Артеке», как и 100 лет тому назад, собрались представители федеральных и региональных детских общественных организаций на первом учредительном собрании новой организации.





От Воронежской области учредителем новой организации стала старейшая детская организация Воронежской области – Воронежская региональная общественная детская организация «Искра».

Каждый раз, когда происходят исторические изменения в области развития детских общественных ор-

ганизаций, команда детского движения Воронежской области – специалисты, руководители детских организаций, педагогический отряд, Содружество детских организаций, выпускники и все те, кто ценит гуманную педагогику, верит в лучшее, надеется, что каждый из нас будет больше уделять внимания взаимодействию с ребятами, находить необходимые ресурсы и работать, чтобы каждый в детском движении мог найти свой путь развития и смог подготовиться ко взрослой жизни. Мы уверены, что сможем сохранить опыт работы пионерской организации, рассказать о великолепных педагогах, которые вложили силу, энергию, высокие моральные ценности в подрастающее поколение, познакомиться с их опытом, актуальным для воспитания современной молодежи, для которой «Всегда готов!», «За Родину, Добро и Справедливость!» актуально, важно и выступает вектором в направлении развития своей личности и страны!

*Денис Припольцев, председатель Воронежской региональной общественной организации «Содружество детских организаций»,
Председатель Воронежского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

В книге представлены материалы участников регионального конкурса исследовательских работ, посвященных 100-летию пионерских организаций.

Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина. А.В. Федулова – председатель редакционной коллегии. Атлас составлен и подготовлен к печати Производственным картосоставительским объединением «Картография» Главного управления геодезии и картографии при совете Министров СССР, 1983 г.

Матвеева, Т. и др. Книга вожакого [Текст] / Т. Матвеева – Москва: Издательство «Молодая гвардия», 1954. – 542 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Приветственное слово. <i>Н.В. Салогубова</i>	3
Приветственное слово. <i>З.Г. Новожилова</i>	4
Листая страницы истории. Год за годом.....	6
Идущие впереди. <i>О.И. Усачева</i>	17
Наставник и друг. <i>Т.Г. Данилевская</i>	20
Мои пионерские шестидесятые. <i>Е.Н. Крупко</i>	23
Пионерская организация как школа жизни и становления личности. <i>Ю.Н. Погорелов</i>	31
Пионеры 60-70-х гг. XX века. <i>В.В. Кудинова</i>	33
Профессионал своего дела. <i>Т.В. Шигина</i>	56
Мы немало на свете успеем – наша жизнь отгорит не зазря... <i>М.В. Шакурова</i>	59
Факультет ребячьих комиссаров. <i>Г.П. Иванова</i>	65
Чуть впереди. <i>В. Волдочинский</i>	72
Жить открыто и без остатка. <i>С.В. Офицера</i>	74
Воронежский областной совет пионерской организации в 80-е годы. <i>М.М. Вострикова</i>	78
Город в красных галстуках. Возьмемся за руки, друзья! <i>Г.В. Яковлева</i>	84
Путешествие в страну Пионерию. <i>Т.М. Маслина</i>	93
Оценку ставит дело. <i>Н.И. Тимофеева</i>	97
Из города Пионерска. <i>Н.В. Юрченко</i>	101
Как это было. <i>О.А. Картавцева</i>	104
Листая страницы. <i>С.А. Бойцова</i>	106
Высокое звание. <i>А. Годлевская</i>	108
Наше счастливое детство. <i>И.К. Воронина</i>	111
Комиссарам красногалстучной пионерии посвящается... <i>Д. Бурлаченко</i>	114
Страна Пионерия. <i>Л.Н. Ларина</i>	117
Акция «Розы дружбы». <i>В.А. Антипенко</i>	120
Все мы родом из детства. <i>Е.В. Фирстова</i>	122
Мы историей славной едины. История. События. Люди. <i>Н.А. Гоголева</i>	126
Пионер, не забудь: в космонавты держишь путь! <i>В. Ким</i>	129
Под звуки горна и барабана. <i>Н.В. Борисова</i>	131
Красные следопыты купянской ООШ. <i>Е. Лахмачева</i>	134
Городской пионерский штаб «Орленок». <i>О.И. Недорезова</i>	136
Страницы истории. <i>Ю. Недорезова</i>	138
С пионерским огоньком и задором. <i>А. Подорожная</i>	141
Пионерия в жизни Ларисы Викторовны. <i>Н. Андерс</i>	143
Пионерская дружина в годы войны. <i>Д. Кривоносов</i>	145
Зеленый остров детства. <i>И. И. Кочкина</i>	147
Вожатый – профессия крылатая. <i>Я. Докучаев</i>	149
Все для фронта, все для победы! <i>А. Казанцева</i>	151
Спасибо Родине за счастливое детство. <i>О.С. Головина</i>	153
Детство, опаленное войной. <i>В.И. Нестругина</i>	155

Всегда рядом – всегда впереди! <i>В.П. Надточиева</i>	157
Салют пионерии! <i>Т.Г. Какалова</i>	160
Растим патриотов России. <i>Л.М. Миронченко</i>	162
Первые пионеры поселка Колодезный. <i>Г.М. Грибанова</i>	164
Встреча с Юрием Гагариным. <i>В. Шурова</i>	167
Пионерия в сердце моем. <i>Д. Головаха</i>	169
Замечательный вожатый. <i>К. Степанова</i>	171
Как повяжешь галстук – береги его... <i>А.С. Болтенкова</i>	173
Вожатый Василий Песков. <i>Е. Вольнова</i>	175
Все начиналось так. <i>Ю.В. Воскобой</i>	177
Один из первых организаторов пионерского движения. <i>Е.Д. Башкатова</i>	179
Пионерия – судьба моя. <i>С.В. Хатунцева</i>	181
Жизнь, отданная детям. <i>С.В. Хатунцева</i>	183
Главная пионерская вожатая. <i>А. Андриевских</i>	187
Наша гордость. <i>Л.Н. Шумейко</i>	190
Жизнь в пионерии. <i>А. Гальцева</i>	192
Жизнь, отданная детям. <i>Л. Охременко</i>	194
Вожатый – значит ведет. <i>М.И. Шелестова</i>	197
Верность мечте. <i>С.И. Сычева</i>	199
Когда мы были пионерами... <i>Д. Дегтярев, Т.В. Логачева</i>	203
С чего все начиналось... <i>А.А. Стыденко</i>	208
Пионер из Гончаровки. <i>К. Акименко</i>	210
С Лениным в сердце, с добром в руках. <i>М. Беспрозванный</i>	212
Пионерия – судьба и путеводная звезда. <i>Н. Измайлова, С. Шлыкова</i>	215
Истоки становления. <i>И.В. Псалом</i>	218
Главная пионервожатая района. <i>С.Н. Сазанова</i>	222
Я теперь в споминаю как песню... <i>С.И. Чехова</i>	224
Вожатый – профессия птица! <i>В.М. Пометова</i>	226
По зову сердца. <i>Н.И. Свиридова</i>	229
Да не прервется связь времен... <i>М.А. Крюцева</i>	232
Мечты осуществляются. <i>Л.А. Кувакина</i>	235
Пионеры синявской школы. <i>И. Новиков</i>	238
Сегодня «Артековец» и навсегда. <i>Р. Романченко</i>	240
Рожденный пионерией. <i>С.А. Ламонова</i>	242
Всем пример. <i>С.В. Юрьева</i>	244
Терновский дом пионеров. <i>Т.А. Игнатова</i>	246
Страницы из истории пионерской летописи. <i>И.А. Захарова</i>	248
Одной мечтой едины. <i>Я.И. Демидова</i>	250
Замечательный вожатый есть, друзья, у нас! <i>Р. Пальчиков</i>	253
Вестники заветов Ильича. <i>Е. Тепляшин</i>	256
Ей красный галстук дали как награду. <i>Д. Чарикова</i>	259
Столетний опыт – в будущее. Скауты-разведчики ОРЮР и НОРС-Р Воронежской области. <i>С. Шишлянников</i>	261
Детское движение. Вчера. Сегодня. Завтра. <i>Д. Припольцев</i>	264
Список литературы.....	269

Историко-краеведческое издание

**ПИОНЕРИЯ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
1922-2022 гг.**

ВОСПИТАНИЕ ДЕЛАМИ

Книга издана при финансовой поддержке
гражданского собрания «Лидер»



Редактор
Художественный редактор
Компьютерная верстка
Корректор

Оригинал-макет изготовлен
Фондом «Центр духовного возрождения Черноземного края».
Сдан в печать _____. Формат 70x100 1/16. Бум. _____.
Печать офсетная. Тираж ____ экз. Заказ № ____.

Издательство «Центр духовного возрождения Черноземного края»,
394036, г. Воронеж, ул. Алексеевского, 23, оф. 2/1

Отпечатано в _____,
_____.