**3 марта**

**200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.**

**Общая информация.**

3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1871) русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики  
в России.

В истории есть имена, которые олицетворяют собой целые отрасли человеческого знания. Эти имена принадлежат не только эпохе, но и последующим поколениям. В их числе особое место занимает Константин Дмитриевич Ушинский.

Константина Ушинского любили учителя, дети и их родители. Он был единственным преподавателем в дореволюционной России, сумевшим завоевать такой авторитет. Он полностью изменил отечественную педагогическую практику, основал новую науку, ранее неизвестную стране.

К. Д. Ушинский считал, что каждая школа, и каждый учитель выполняет одну из двух функций – либо готовит счастье свое Родине, либо несчастье. На протяжении всей своей жизни он придерживался и развивал много идей:

* образование должно быть обязательным для всех вне зависимости от сословия;
* воспитание и образование должны учитывать культурные и языковые особенности народа;
* обучение — не механическая зубрёжка, а развитие умственных способностей ученика, наблюдательности, воображения, фантазии, желания и способности дальше приобретать знания самостоятельно;
* обучение должно быть системным и последовательным;
* задача первоначального обучения — сделать серьёзное занятие увлекательным для ребёнка;
* главная задача педагогики — воспитание нравственности, а не наполнение головы знаниями;
* обучение должно быть системным и последовательным;
* воспитание должно быть гуманным.

Литературная деятельность великого русского педагога К.Д. Ушинского — одно из замечательных проявлений многогранности его таланта. В течении почти всей своей творческой жизни он писал стихи и очерки, пробовал свои силы  
в драматургии, опубликовал ряд литературно-критических статей, рецензий  
и обзоров, а также художественных переводов произведений зарубежных авторов. Но особенно был известен он, конечно, как детский писатель, автор рассказов  
и сказок, обработок для детского чтения фольклорных материалов и произведений русской классики.

К.Д. Ушинский страстно увлекался театром, посещение которого считал обязательным для себя. Нередко за последний двугривенный, он забирался в самый верх и с энтузиазмом аплодировал.

Константин Дмитриевич много думал о людях, старался писать доступно, особенно для детей. Его книги – это кладезь мудрости и доброты.

Живое и образное повествование в рассказах, сказках Ушинского таит мудрость, слагаемую веками, знакомит с бытом и укладом народа, здесь добро всегда побеждает зло. Эти произведения открывают самую большую тайну: в чём радость и счастье человека. Счастливым может быть только добрый, честный и трудолюбивый человек.

Творчество К. Д. Ушинского – замечательного писателя – близко и понятно детям, поскольку его яркие произведения открывают им огромный мир, который они познают.

**Традиционные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции**: патриотизм, гражданственность, историческая память, единство народов России.

**Целевые ориентиры:**

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обучающихся:

* сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
* воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности

**Срок реализации:** до 3 марта 2023 года.

**Общие хештеги мероприятия:** #навигаторыдетства #Росдетцентр #навигаторыовоспитании #ГодПедагогаНаставника

**Механика проведения.**

1. **Мероприятие и формат**, разработанный активом обучающихся  
   и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, СПО) на основе традиций образовательной организации.
2. **«Сказочная мастерская».**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 класс.

Советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с педагогом технологии/активом школы провести «Сказочную мастерскую».

Ход действий:

1.Прочитать один из рассказов/сказку К.Д. Ушинского.

2. Разделив сказку на несколько частей, поделить детей на равное количество групп (в зависимости от количества человек). [Ссылка на сказки](https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/konstantin-ushinskij-skazki/).

3. Смастерить в группах персонажей и разыграть свою часть сказки.

4. Презентовать часть сказки или сказку целиком другим группам. Также предлагается презентовать сказку параллельным классам, родительскому сообществу.

Форматы создания персонажей: оригами или лепка.

[Ссылка на создание зверей в технике оригами.](https://disk.yandex.ru/d/tfs4ZMpmiGWQow)

1. **Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики».**

**Рекомендуемый возраст:** 9 – 11 классы.

Советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом обучающихся самостоятельно провести интеллектуальную игру. [Ссылка для скачивания материалов.](https://disk.yandex.ru/d/BWUyk7DHCCvXuQ)

1. **Коллективное творческое дело «Буктрейлеры**» по произведениям   
   К.Д. Ушинского.

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 11 класс.

Советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом обучающихся/педагогом-организатором провести КТД «Буктрейлеры».

Один из вариантов проведения: ознакомиться с произведениями Константина Ушинского. Этот этап может пройти в формате клуба читателей   
в неформальной беседе. Далее обучающимся предлагается создать буктрейлеры. Буктрейлер представляет собой короткий видеоролик, рассказывающий   
в произвольной художественной форме, о какой-либо книге. Данный формат помогает популяризировать чтение среди обучающихся.

Среди всех буктрейлеров можно выбрать лучшие и показывать эти ролики   
на уроках литературы в рамках изучении творчества писателя, а также опубликовать на официальной странице образовательной организации с хештегом #буктрейлерУшинский. Приветствуется творческий подход к реализации данного формата.

Другой вариант проведения совместно с активом обучающихся/педагогом-организатором: в школах, где естьтеатры или театральные студии, разработать театрализованное представление, раскрывающее основные смыслы произведения.

1. **Дебаты.**

**Рекомендуемый возраст:** 9 – 11 классы.

Дебаты – это контролируемая интеллектуальная дискуссия, которая проходит по определённым правилам и на заданную в виде утверждения тему.   
Для обсуждения выбирают интересные и значимые проблемы, пригодные   
для спора.

Цель дебатов – убедить нейтральную сторону, то есть судей, что аргументы вашей команды убедительнее, чем у оппонентов. Перед началом озвучиваются правила дебатов и формат дискуссии. Состав участников зависит от вида дебатов.

Темой для дебатов предлагается взять цитаты К. Д. Ушинского   
о воспитании. Например, «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас» или «Главнейшая дорога человеческого воспитания есть убеждение», «Состояние бестолкового, необузданного гнева   
так же гибельно, как и состояние бестолковой доброты или нежности».

**Варианты проведения:**

*Классические дебаты:* в классе формируют две команды по 3-10 человек, остальные становятся слушателями или судьями. В конце дискуссии спикеры задают друг другу перекрёстные вопросы: практические (уточняют тезисы оппонентов) и стратегические (выявляют изъяны аргументов оппонентов).   
Для проведения данного вида дебатов необходимо заранее поделить обучающихся на команды и раздать тезисы.

*Экспресс-дебаты:* такие же, как классические, но команды готовятся прямо на уроке в течение 10-15 минут после объявления темы.

Обязательно рассказать обучающимся о главных моментах в проведении дебатов:

* соблюдение правил, тайминга, очередности выступления;
* уважение оппонентов и судей;
* недопустимость криков и посторонних разговоров;
* аккуратность и четкость аргументации.

Проговорить со судьями, как они будут принимать решение, чтобы избежать конфликта среди обучающихся.

1. **Акция «Читаем вместе».**

Советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом старшеклассников отправиться в детские сады/центры социальной реабилитации для совместного чтения с детьми рассказов и сказок К.Д. Ушинского.

[Ссылка на сказки](https://skazki.rustih.ru/avtorskie-skazki/konstantin-ushinskij-skazki/).

**Подготовка отчетного материала.**

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

* видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

* технические требования к видео совместной деятельности:
* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям.

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и дети;
* присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия  
  (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 детей;
* отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

**Лучшие материалы нужно загрузить 03 марта 2023 года до 14:00 (по московскому времени) в облачное хранилище вашей школы, остальные материалы загружаются до 03 марта 2023 года до 16:00 сформировать посты в социальных сетях по итогам мероприятия до 07 марта 2023 года.**

**С использованием официальных хештегов:**

[#Образованиеврн](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BD) [#навигаторыврн](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B2%D1%80%D0%BD)

[#НавигаторыДетства](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) [#РДДМ](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A0%D0%94%D0%94%D0%9C) [#Росдетцентр](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80)

**Аналитика по мероприятию собирается согласно данным:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Школа** | **Формат мероприятия** | **Количество учащихся** | **Кол-во детей участников** | **Кол-во детей организаторов** | **Кол-во родителей участников** | **Кол-во родителей организаторов** | **Ссылка на публикации в социальных сетях** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |